

Grammaire : nature des mots.

1. Recopie les mots soulignés et écris leur nature **précise**.

J'aurai terminé mon exercice dans dix minutes. Il leur faudra plus de temps que moi. - Mon oncle fait une tarte que nous mangerons ce soir. - Cette source donne une eau très fraîche. - Il me déposa dans une ruelle étroite et sombre. - J'aime les musiques douces.

2. Souligne le(s) **pronom(s)** de chaque phrase et colorie le G.N. qu'il(s) remplace(nt).

- a) Mon frère lit silencieusement un roman dans sa chambre. On ne l'entend pas.
- b) Mes parents reçoivent des invités samedi. Je ne les supporte pas.
- c) Nous parlons rarement à nos voisins. Ils sont pourtant sympathiques.
- d) Au voleur ! Au voleur ! Attrapez-le ! Il s'enfuit !

3. Recopie l'adjectif qualificatif de chaque phrase et écris sa **fonction** entre ().

- a) Quel excellent joueur !
- b) Ce magicien semble si maladroit.
- c) Il a fait un très long voyage.
- d) Tes nouveaux amis me paraissent beaucoup plus sympathiques. (2 adjectifs qualificatifs)

4. Souligne la préposition dans chaque phrase.

- a) Bruno se comporte avec délicatesse.
- b) Il accepte de reconnaître son erreur.
- c) Sans toi, je n'y serai jamais arrivé !
- d) Il se rend à Madrid une fois par semaine. (2 prépositions)

5. Trouve les adverbes. Relie-les à la partie de la phrase qu'ils complètent.

- a) Le footballeur a involontairement marqué contre son camp.
- b) Cet élève va trop souvent dans le bureau du directeur.
- c) Anaïs aime beaucoup chanter, tu l'as très vite remarqué.
- d) Pascal n'aime pas du tout être en retard.

6. Trouve s'il s'agit d'un nom ou d'un verbe (a-b-c) ; ou s'il s'agit d'un adverbe ou d'un nom ou d'un adjectif qualificatif (d-e-f).

- | | |
|--|--|
| a) Qu'il <u>travaille</u> plus ! | b) Fais attention à ton <u>travail</u> ! |
| c) Il <u>lit</u> couché sur son <u>lit</u> . | d) Ce <u>comportement</u> manque <u>véritablement</u> de classe. |
| e) Son pull est <u>orange</u> . | f) Il mange une <u>orange</u> . |

7. Entoure les pronoms relatifs et relie-les au G.N. qu'ils reprennent.

- a) Mon frère cache un jouet qu'il aime sous son lit.
- b) As-tu trouvé le livre que je t'ai conseillé ?
- c) J'ai découvert le chemin secret dont tu m'as parlé.

Grammaire : nature des mots.

1. Recopie les mots soulignés et écris leur nature **précise**.

J'aurai terminé mon exercice dans dix minutes. Il leur faudra plus de temps que moi. - Mon oncle fait une tarte que nous mangerons ce soir. - Cette source donne une eau très fraîche. - Il me déposa dans une ruelle étroite et sombre. - J'aime les musiques douces.

2. Souligne le(s) **pronom(s)** de chaque phrase et colorie le G.N. qu'il(s) remplace(nt).

- a) Mon frère lit silencieusement un roman dans sa chambre. On ne l'entend pas.
- b) Mes parents reçoivent des invités samedi. Je ne les supporte pas.
- c) Nous parlons rarement à nos voisins. Ils sont pourtant sympathiques.
- d) Au voleur ! Au voleur ! Attrapez-le ! Il s'enfuit !

3. Recopie l'adjectif qualificatif de chaque phrase et écris sa **fonction** entre ().

- a) Quel excellent joueur !
- b) Ce magicien semble si maladroit.
- c) Il a fait un très long voyage.
- d) Tes nouveaux amis me paraissent beaucoup plus sympathiques. (2 adjectifs qualificatifs)

4. Souligne la préposition dans chaque phrase.

- a) Bruno se comporte avec délicatesse.
- b) Il accepte de reconnaître son erreur.
- c) Sans toi, je n'y serai jamais arrivé !
- d) Il se rend à Madrid une fois par semaine. (2 prépositions)

5. Trouve les adverbes. Relie-les à la partie de la phrase qu'ils complètent.

- a) Le footballeur a involontairement marqué contre son camp.
- b) Cet élève va trop souvent dans le bureau du directeur.
- c) Anaïs aime beaucoup chanter, tu l'as très vite remarqué.
- d) Pascal n'aime pas du tout être en retard.

6. Trouve s'il s'agit d'un nom ou d'un verbe (a-b-c) ; ou s'il s'agit d'un adverbe ou d'un nom ou d'un adjectif qualificatif (d-e-f).

- | | |
|--|--|
| a) Qu'il <u>travaille</u> plus ! | b) Fais attention à ton <u>travail</u> ! |
| c) Il <u>lit</u> couché sur son <u>lit</u> . | d) Ce <u>comportement</u> manque <u>véritablement</u> de classe. |
| e) Son pull est <u>orange</u> . | f) Il mange une <u>orange</u> . |

7. Entoure les pronoms relatifs et relie-les au G.N. qu'ils reprennent.

- a) Mon frère cache un jouet qu'il aime sous son lit.
- b) As-tu trouvé le livre que je t'ai conseillé ?
- c) J'ai découvert le chemin secret dont tu m'as parlé.