

	GEOMETRIE	NUMERATION	OPERATIONS	MESURES*	CALCUL MENTAL	PROBLEMES**
S 1	<p>Solides :</p> <p><u>Séance 1 :</u> - reconnaître, décrire (arêtes, faces et sommets) et nommer les solides : cube, pavé, cylindre, prisme, pyramide ; - reconnaître et compléter un patron de cube ou de pyramide.</p> <p><u>Séance 2 :</u> Evaluation.</p>	<p>Nombres décimaux, jusqu'au 100^e :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître la valeur des chiffres de la partie décimale selon sa position ; - passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement, - repérer, placer des nombres décimaux sur une droite graduée jusqu'au 100^e. - comparer et ranger des nombres décimaux, - encadrer un nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs. <p>+ Leçon dans le cahier de règles</p>	<p>+ - nombres décimaux (1) et/ou entiers</p>	<p>Masses.</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître les unités du système métrique pour les masses ; - placer correctement une mesure dans le tableau de conversions ; - conversions dans N+ ; - choisir la bonne unité de mesure ; - résoudre un problème, <u>avec</u> conversions. <p>+ Evaluation</p>	<p><u>Séance 1 :</u> - ajouter ou retrancher des dizaines, centaines, milliers ; - produire une suite orale ou écrite en + ou - des dizaines, des centaines, des milliers.</p> <p><u>Séance 2 :</u> - tables de multiplications et divisions.</p> <p><u>Séance 3 :</u> - pair/ impair ; - double/ moitié ; quadruple/quart.</p>	<p><i>Tri de problèmes pour dégager les familles de problèmes rencontrées depuis le début de l'année : problèmes d'ordre, de combinaison, +/-, de tableaux...</i></p>
S 2	<p><u>Séance 1 :</u> - utiliser en situation le vocab. géométrique : points alignés, droite, segments, milieu ; - reconnaître droites perpendic. et // ; - tracer des droites perpendiculaires ; - tracer un carré ou un rectangle sur papier quadrillé et sur feuille blanche ; - construire un cercle à partir de r ou d ; - tracer un losange.</p> <p><u>Séance 2 :</u> - reconnaître axe(s) de symétrie d'1 fig. ; - tracer, sur papier quadrillé, la fig. symétrique d'une fig. donnée par rap. à une droite donnée.</p>	<p>+ Evaluation courte sur les nombres décimaux.</p> <p>+ Ateliers avec des capitaines-élèves.</p>	<p>+ - nombres décimaux (2) et/ou entiers</p> <p>+ Evaluation dans la foulée.</p>	<p>Aires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mesurer ou estimer l'aire d'une surface grâce à un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé ; - classer et ranger des surfaces selon leur aire. <p>+ Evaluation.</p>	<p><u>Séance 1 :</u> - + ou - 8/18/28 / 9/19/29</p> <p><u>Séance 2 :</u> - multiplier par 10/ 100/ 20/ 400... - 4 x ? = 400 ou 6 x ? = 180</p> <p><u>Séance 3 :</u> - multiples de 2, 3, 5 et 10.</p>	<p>Problèmes relevant des 4 opérations.</p> <p><u>Séance 1 :</u> - découverte d'une typologie de problèmes x :</p> <p><u>Séance 2 :</u> - problèmes relevant des 4 opérations (données utiles, schéma si besoin, calcul en ligne au moins et phrase réponse). (contexte : bonbons, cartes, billes à la récré et en sortie...)</p> <p><u>Séance 3 :</u> - problèmes relevant des 4 opérations (données utiles, schéma si besoin, calcul en ligne au moins et phrase réponse). - concevoir en équipe un (petit) problème relevant des 4 opérations.</p> <p><u>Séance 4 (courte) :</u> - évaluation.</p>
S 3	<p>Ecrire un programme de construction</p> <p><u>Séance 1 :</u> écrire un programme de construction à étapes (2 à 5 étapes).</p> <p><u>Séance 2 :</u> écrire un programme de construction à étapes (2 à 5 étapes).</p>		<p>Remédiation avec tuteurs élèves.</p>		<p><u>Séances 1 et 3 :</u> - + ou - un décimal à un entier (10^e); - + et - des euros (100^e).</p> <p><u>Séance 2 :</u> - multiplier un nombre décimal par 10/100/1000.</p> <p><u>Séance 3 :</u> - calcul mental et proportionnalité (règle de 3).</p>	
S 4	<p>Ecrire et tracer un programme de construction : évaluation + corrigé.</p>	<p>Fractions (décimales) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - nommer et écrire les fractions simples en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième ; - associer une fraction à un cas de partage représenté par un dessin et inv ; - placer une fraction (y compris décimale) sur une droite graduée ; - encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs. 	<p>Sens de la division et division posée.</p> <p>Multiplier 2 entiers ou un entier et un décimal (1).</p>	<p>Durées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lire l'heure, une date et utiliser un calendrier (mois, trimestres, fêtes) ; - conversions (2h10min = 130 min ; 85min = 1h 25 min) - problèmes de calculs de durées à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final. + éval. (conv et probl). 	<p><u>Séances 1 et 3 :</u> - + ou - un décimal à un entier (10^e); - + et - des euros (100^e).</p> <p><u>Séance 2 :</u> - multiplier un nombre décimal par 10/100/1000.</p> <p><u>Séance 3 :</u> - calcul mental et proportionnalité (règle de 3).</p>	
S 5	<p>Les losanges : découverte des propriétés + tracés à partir de la longueur des côtés ou à partir des diagonales.</p>	<p>+ Leçon sur les fractions décimales.</p>		<p>Angles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comparer les angles d'une figure en utilisant un gabarit ; - estimer et vérifier en utilisant l'équerre, qu'un angle est droit, aigu ou obtus. 	<p><u>Séances 1 et 2 :</u> Evaluation + - x avec nombres décimaux et €. </p> <p><u>Séance 3 :</u> - calculer une moyenne.</p>	<p>Graphiques.</p> <p><u>Séance 1 :</u> Lecture de camembert, histogramme et courbe.</p> <p><u>Séance 2 :</u> Lecture et construction d'histogrammes.</p> <p><u>Séance 3 :</u> Lecture et construction d'une courbe.</p> <p><u>Séance 4 (manque de temps) :</u> Evaluation.</p>
S 6	<p>Les losanges : systématisation puis évaluation.</p>	<p>Evaluation sur les fractions et les décimaux.</p> <p>Les grands nombres (j → millions):</p> <ul style="list-style-type: none"> - classes et ordres ; - nommer les nombres ; - écrire un nombre dicté ; - écrire en chiffres et en lettres ; - encadrer un grand nombre ; - comparer avec le signe qui convient ; - ranger par ordre croissant ou décroissant ; - décomposition additive et multiplicative ; - trouver nombre à p → écriture décomposée. 	<p>Séance 1 (courte) : on récapitule.</p> <p>Séance 2 : évaluation → + - x des décimaux → division dans N+</p>	<p>Angles : évaluation.</p> <p>Le périmètre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - calculer périmètre d'un polygone quelconque, - appréhender les formules du périmètre du carré et du rectangle, - commencer à utiliser les formules (sans les connaître), - résoudre un problème de périmètre. 	<p><u>Séance 1 :</u> + ou - des opérations en ligne.</p> <p><u>Séance 2 :</u> - divisions et petits problèmes de division.</p> <p><u>Séances 3 :</u> - calculer une moyenne.</p>	