

Problèmes de proportionnalité : les pourcentages.

A. Calculer une remise et un prix d'un objet soldé.

Ensemble.

Quand un objet est soldé à 20% cela signifie ...

Quand un objet est soldé à 50% cela signifie ...

Quand un objet est soldé à 70% cela signifie ...

1) Un chemise valant 40 € est soldée à 20% .

→ Calculez la remise obtenue puis le prix final, remise déduite.

2) Un pantalon valant 50€ est soldé à 50%.

→ Calculez la remise obtenue puis le prix final, remise déduite.

Seul.

3) Une veste valant 80€ est soldée à 60%.

→ Calculez la remise obtenue puis le prix final, remise déduite.

4) Un tee-shirt valant 15 € est soldé à 30%.

→ Calculez la remise obtenue puis le prix final, remise déduite.

B. Exprimer une quantité, un nombre en pourcentage.

Ensemble.

Dans une classe de CM2, 12 élèves sont des filles et 10 sont des garçons.

→ Ecrivez à quelle fraction correspondent les nombres de garçons et de filles.

→ Comment transformer cette fraction en pourcentages (%) ?

Seul.

1) Lors de l'élection des délégués, sur les 28 élèves votant, 15 ont voté pour Lucien et 13 élèves ont voté pour Antoine.

→ Ecrivez à quelle fraction correspondent les nombres de votants pour chaque candidat.

→ Après calculs, écrivez ces résultats sous forme de pourcentages.

2) Dans une classe de 25 élèves de CM2 de Strasbourg, un mardi, la maîtresse compte 6 absents.

→ Ecrivez à quelle fraction correspondent les nombres de présents et d'absents.

→ Après calculs, écrivez ces résultats sous forme de pourcentages.



Problèmes de proportionnalité : les pourcentages.

A. Calculer une remise et un prix d'un objet soldé.

Ensemble.

Quand un objet est soldé à 20% cela signifie ...

Quand un objet est soldé à 50% cela signifie ...

Quand un objet est soldé à 70% cela signifie ...

1) Un chemise valant 40 € est soldée à 20% .

→ Calculez la remise obtenue puis le prix final, remise déduite.

2) Un pantalon valant 50€ est soldé à 50%.

→ Calculez la remise obtenue puis le prix final, remise déduite.

Seul.

3) Une veste valant 80€ est soldée à 60%.

→ Calculez la remise obtenue puis le prix final, remise déduite.

4) Un tee-shirt valant 15 € est soldé à 30%.

→ Calculez la remise obtenue puis le prix final, remise déduite.

B. Exprimer une quantité, un nombre en pourcentage.

Ensemble.

Dans une classe de CM2, 12 élèves sont des filles et 10 sont des garçons.

→ Ecrivez à quelle fraction correspondent les nombres de garçons et de filles.

→ Comment transformer cette fraction en pourcentages (%) ?

Seul.

1) Lors de l'élection des délégués, sur les 28 élèves votant, 15 ont voté pour Lucien et 13 élèves ont voté pour Antoine.

→ Ecrivez à quelle fraction correspondent les nombres de votants pour chaque candidat.

→ Après calculs, écrivez ces résultats sous forme de pourcentages.

2) Dans une classe de 25 élèves de CM2 de Strasbourg, un mardi, la maîtresse compte 6 absents.

→ Ecrivez à quelle fraction correspondent les nombres de présents et d'absents.

→ Après calculs, écrivez ces résultats sous forme de pourcentages.

