

## Fonction des mots.

1. Ecris sur ton cahier ce que signifient les abréviations suivantes : C.O.D. – C.O.S. - C.C.T. – C.D.N. – épith.

2. Recopie dans la dernière colonne ce qui est demandé :

Immobile, l'énorme python faisait une sieste.	→ le sujet	
Le cambrioleur casse la vitre puis ouvre la porte.	→ les verbes	
S'il te plaît, joue avec moi dans le jardin.	→ un C.C.L.	
J'ai commencé le basket vers six ans.	→ un C.C.T.	
Léo regarde la télévision seul.	→ un C.C.M.	
Mon frère comprend le chinois car il l'a étudié dix ans.	→ un C.O.D.	
Arrête de t'en prendre à cet élève, il va s'énerver.	→ un C.O.I.	
Mon frère écrit une lettre à sa correspondante allemande.	→ un C.O.S.	
As-tu pensé à prendre la trousse de secours pendant cette sortie ?	→ un C.D.N.	
Tu parais fatigué depuis ton retour de voyage.	→ un adjectif attribut du sujet	
Il a garé sa nouvelle voiture devant l'entrée de ses parents.	→ un adjectif épithète	

3. Recopie et analyse les phrases suivantes (analyser = trouver la fonction des mots et groupes de mots).

a) Affamés, les enfants se jettent sur leur goûter dès le début de la récréation.

b) Il a convaincu ses amis de partir en vacances en Guadeloupe.

4. Quelle est la fonction des mots ou groupes de mots soulignés ?

Ouvre le capot de la voiture. – Il parle parfaitement anglais. – Mes petits cousins sont vraiment maladroits.

## Fonction des mots.

1. Ecris sur ton cahier ce que signifient les abréviations suivantes : C.O.D. – C.O.S. - C.C.T. – C.D.N. – épith.

2. Recopie dans la dernière colonne ce qui est demandé :

Immobile, l'énorme python faisait une sieste.	→ le sujet	
Le cambrioleur casse la vitre puis ouvre la porte.	→ les verbes	
S'il te plaît, joue avec moi dans le jardin.	→ un C.C.L.	
J'ai commencé le basket vers six ans.	→ un C.C.T.	
Léo regarde la télévision seul.	→ un C.C.M.	
Mon frère comprend le chinois car il l'a étudié dix ans.	→ un C.O.D.	
Arrête de t'en prendre à cet élève, il va s'énerver.	→ un C.O.I.	
Mon frère écrit une lettre à sa correspondante allemande.	→ un C.O.S.	
As-tu pensé à prendre la trousse de secours pendant cette sortie ?	→ un C.D.N.	
Tu parais fatigué depuis ton retour de voyage.	→ un adjectif attribut du sujet	
Il a garé sa nouvelle voiture devant l'entrée de ses parents.	→ un adjectif épithète	

3. Recopie et analyse les phrases suivantes (analyser = trouver la fonction des mots et groupes de mots).

a) Affamés, les enfants se jettent sur leur goûter dès le début de la récréation.

b) Il a convaincu ses amis de partir en vacances en Guadeloupe.

4. Quelle est la fonction des mots ou groupes de mots soulignés ?

Ouvre le capot de la voiture. – Il parle parfaitement anglais. – Mes petits cousins sont vraiment maladroits.