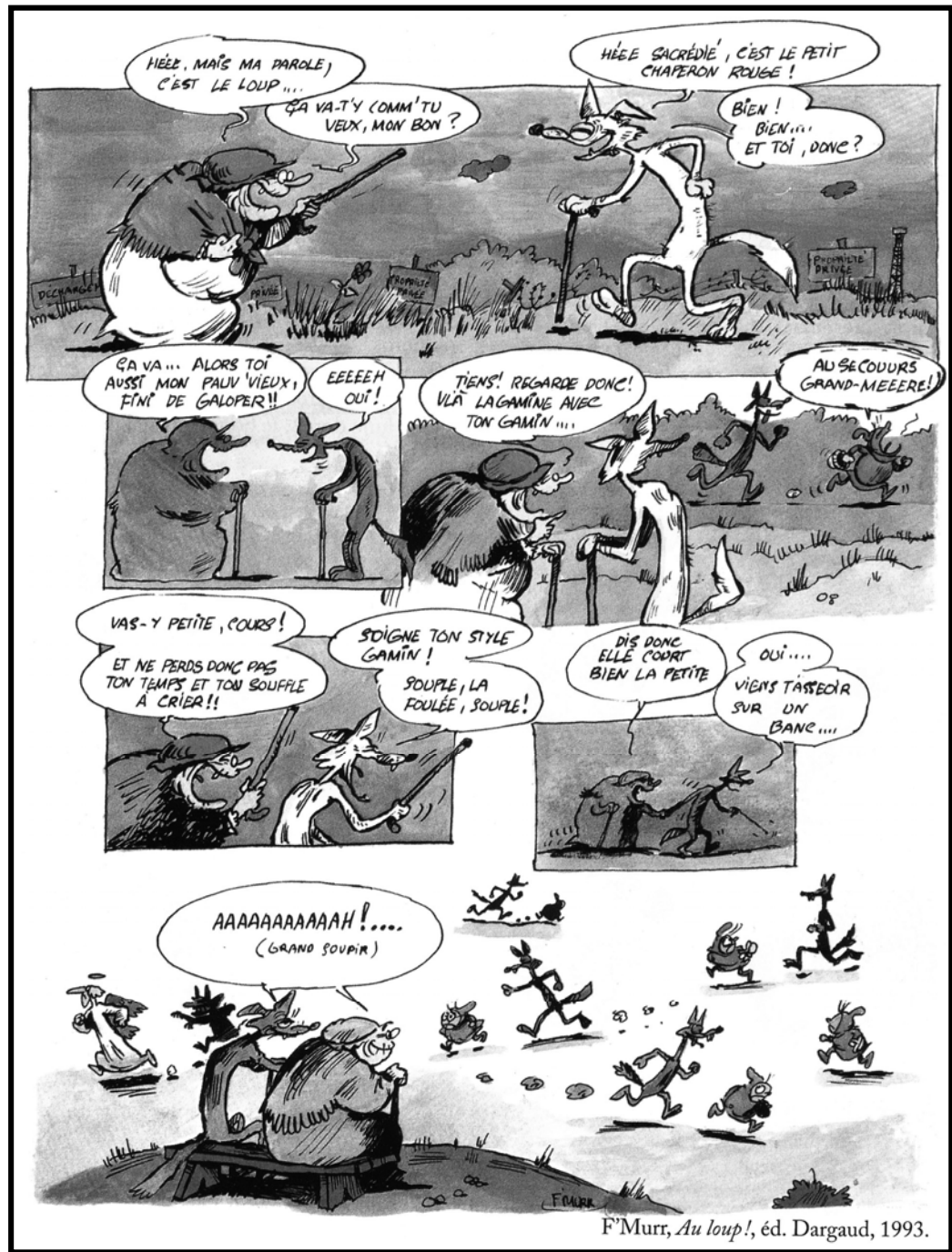




F'Murr, *Au loup!*, éd. Dargaud, 1993.



F'Murr, *Au loup!*, éd. Dargaud, 1993.

Grammaire et compréhension de texte : reconnaître et transformer les types et formes de phrase ; reconnaître et utiliser les différents registres de langue.

A. Compréhension de texte.

1. De quel genre de livre est extraite cette « page » ?
2. Qui sont les personnages principaux de cette histoire ?
3. Qui sont les deux autres personnages arrivant à la troisième vignette ?
4. A quelle époque a lieu cette discussion ? Justifie ta réponse (décors, langage)
5. Tu connais sans doute l'histoire du Petit Chaperon Rouge de Perrault. Cette discussion entre les 2 personnages aurait-elle été possible ? Justifie ta réponse.

B. Les registres de langue.

1. Dans quel langage s'expriment les personnages ?
2. Réécris les 4 premières bulles en langage courant.
3. Trouve dans le dictionnaire, un synonyme appartenant au langage courant ou soutenu de « gamine », de « galoper » et de « soigne » (ton style).

C. Types et formes de phrases.

1. Complète la légende puis le tableau par des croix :

Ca va -t-y comm' tu veux, mon bon ? Héée sacrédié, c'est le Petit Chaperon Rouge ! Et ne perds donc pas ton temps et ton souffle à crier !! Au secours grand-meeere ! Dis donc elle court bien la petite.	Type				Forme	
	D	In	E	Im	A	N

D : | In : | E :
 Im : | A : | N :

2. Réécris les phrases a, b et c à la forme négative ; et réécris les phrases d, e et f à la forme affirmative.

- a) Vas-y petite, cours ! - b) Et la petite et le gamin ont beaucoup de souffle.
 c) Viens t'asseoir avec moi. - d) Et ne perds ni ton temps ni ton souffle à crier !
 e) Ne t'arrête pas ! - f) Elle ne court pas encore très vite la petite.

3. Ecris, comme dans l'exemple, les 2 questions possibles pour chaque phrase.

Ex. Le Petit Caperon Rouge a vieilli. → Est-ce que le Petit Chaperon Rouge a vieilli ?
 → Le Petit Chaperon Rouge a-t-il vieilli ?

- a) Le Loup est content de retrouver le Petit Chaperon Rouge.
 b) La petite et le gamin ont beaucoup de souffle. c) Le loup marche avec une canne.
 d) Un diabolin poursuit un ange. e) Perrault a écrit le Petit Chaperon rouge.

Grammaire et compréhension de texte : reconnaître et transformer les types et formes de phrase ; reconnaître et utiliser les différents registres de langue.

A. Compréhension de texte.

1. De quel genre de livre est extraite cette « page » ?
2. Qui sont les personnages principaux de cette histoire ?
3. Qui sont les deux autres personnages arrivant à la troisième vignette ?
4. A quelle époque a lieu cette discussion ? Justifie ta réponse (décors, langage)
5. Tu connais sans doute l'histoire du Petit Chaperon Rouge de Perrault. Cette discussion entre les 2 personnages aurait-elle été possible ? Justifie ta réponse.

B. Les registres de langue.

1. Dans quel langage s'expriment les personnages ?
2. Réécris les 4 premières bulles en langage courant.
3. Trouve dans le dictionnaire, un synonyme appartenant au langage courant ou soutenu de « gamine », de « galoper » et de « soigne » (ton style).

C. Types et formes de phrases.

1. Complète la légende puis le tableau par des croix :

Ca va -t-y comm' tu veux, mon bon ? Héée sacrédié, c'est le Petit Chaperon Rouge ! Et ne perds donc pas ton temps et ton souffle à crier !! Au secours grand-meeere ! Dis donc elle court bien la petite.	Type				Forme	
	D	In	E	Im	A	N

D : | In : | E :
 Im : | A : | N :

2. Réécris les phrases a, b et c à la forme négative ; et réécris les phrases d, e et f à la forme affirmative.

- a) Vas-y petite, cours ! - b) Et la petite et le gamin ont beaucoup de souffle.
 c) Viens t'asseoir avec moi. - d) Et ne perds ni ton temps ni ton souffle à crier !
 e) Ne t'arrête pas ! - f) Elle ne court pas encore très vite la petite.

3. Ecris, comme dans l'exemple, les 2 questions possibles pour chaque phrase.

Ex. Le Petit Caperon Rouge a vieilli. → Est-ce que le Petit Chaperon Rouge a vieilli ?
 → Le Petit Chaperon Rouge a-t-il vieilli ?

- a) Le Loup est content de retrouver le Petit Chaperon Rouge.
 b) La petite et le gamin ont beaucoup de souffle. c) Le loup marche avec une canne.
 d) Un diabolin poursuit un ange. e) Perrault a écrit le Petit Chaperon rouge.