

Numération : les nombres décimaux.

1. Complète.

Dans 51, 25 → 51 est la partie et 25 est la

2. Complète.

Dans 12, 136 3 est le chiffre des et 6 est le.....
Dans 245, 6 2 est le chiffre des et 6 est le

Dans 986, 01 il y a 986 et 1

Dans 2, 34 il y a 23 et 234

J'ai un dixième de plus que 5,46 : je suis

J'ai un centième de moins et trois dizaines de plus que 5,69 : je suis

J'ai un dixième de plus que 27,98 : je suis

J'ai sept centièmes de plus que 86,93 : je suis

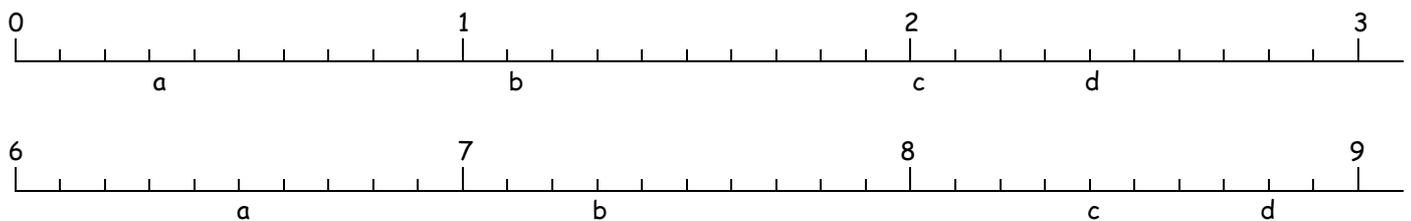
3. Ecris le nombre décimal qui correspond aux fractions suivantes :

$$\frac{3}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{25}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{2}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{22}{10} = \dots\dots\dots$$

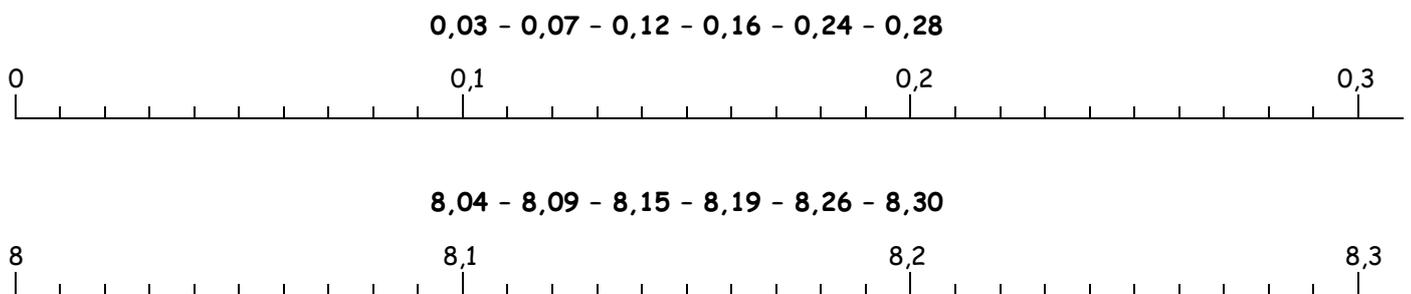
4. Ecris avec une fraction les nombres suivants :

$$0,5 = \dots\dots\dots \quad 2,03 = \dots\dots\dots \quad 0,25 = \dots\dots\dots \quad 1,363 = \dots\dots\dots$$

5. Ecris en dessous de chaque lettre le nombre décimal qui correspond.



6. Place les nombres décimaux sur la droite graduée en dessous :



7. Encadre chaque nombre décimal par le nombre entier qui les précède et par celui qui lui succède.

..... < 2,2 < < 4,24 < < 19,8 < < 62,59 <

8. Encadre les nombres décimaux comme dans l'exemple suivant : $2,5 < 2,52 < 2,6$ (au dixième)

..... < 2,21 < < 3,26 < < 19,54 < < 32,44 <

9. Encadre les nombres décimaux comme dans l'exemple suivant : $2,52 < 2,522 < 2,53$ (au centième)

..... < 1,122 < < 2,254 < < 11,343 < < 22,576 <

10. Sans poser, additionne et soustrais (pense aux €) :

$$1,90 + 0,40 = \dots\dots\dots \quad 2,5 + 0,80 = \dots\dots\dots \quad 17 - 3,50 = \dots\dots\dots \quad 10 - 2,70 = \dots\dots\dots$$

11. Mets le signe qui convient : < > =

6 5,5 37 36,99 44,8 44,80 25,7 25,65
 $\frac{1}{10}$ 0,2 $\frac{1}{100}$ 0,01 $\frac{1}{3}$ 0,35 $\frac{1}{4}$ 0,26 0,6 $\frac{1}{2}$

12. Range par ordre croissant : 5,5 ; 5,49 ; 6 ; 5,3 ; 5,29

13. Entoure les fractions dont la valeur est supérieure à 1 ? $\frac{6}{5}$ $\frac{13}{12}$ $\frac{20}{20}$ $\frac{14}{15}$

14. Complète le tableau.

Ecrire en toutes lettres (unité, dixième, centième, millième).	Ecriture avec virgule.	Somme de la partie entière et de fraction(s) décimale(s)	Partie entière + fraction décimale « regroupée »
Ex. 43 unités, 5 dixièmes et 3 centièmes	43,53	$43 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$	$43 + \frac{53}{100}$
	0,52		
		$12 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}$	
2 unités et 9 millièmes			
			$32 + \frac{12}{1000}$

11. Mets le signe qui convient : < > =

6 5,5 37 36,99 44,8 44,80 25,7 25,65
 $\frac{1}{10}$ 0,2 $\frac{1}{100}$ 0,01 $\frac{1}{3}$ 0,35 $\frac{1}{4}$ 0,26 0,6 $\frac{1}{2}$

12. Range par ordre croissant : 5,5 ; 5,49 ; 6 ; 5,3 ; 5,29

13. Entoure les fractions dont la valeur est supérieure à 1 ? $\frac{6}{5}$ $\frac{13}{12}$ $\frac{20}{20}$ $\frac{14}{15}$

14. Complète le tableau.

Ecrire en toutes lettres (unité, dixième, centième, millième).	Ecriture avec virgule.	Somme de la partie entière et de fraction(s) décimale(s)	Partie entière + fraction décimale « regroupée »
Ex. 43 unités, 5 dixièmes et 3 centièmes	43,53	$43 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$	$43 + \frac{53}{100}$
	0,52		
		$12 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}$	
2 unités et 9 millièmes			
			$32 + \frac{12}{1000}$