

Numération : les fractions.

1) Ecris les fractions suivantes (avec des chiffres):

a) Un quart - Trois cinquièmes - Deux demis - Deux tiers.

b) Quatre seizièmes - Huit huitièmes - Dix centièmes - Quatre dixièmes.

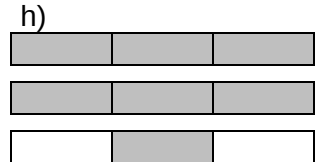
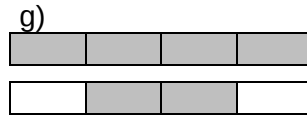
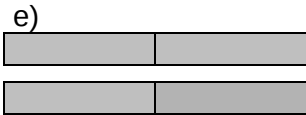
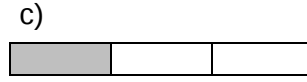
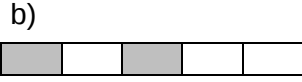
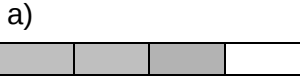
2) Ecris ces fractions en toutes lettres.

$\frac{1}{2}$; $\frac{2}{7}$; $\frac{3}{3}$; $\frac{8}{10}$; $\frac{2}{4}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{50}{40}$; $\frac{2}{100}$.

3) Ecris la fraction correspondant à la partie grisée :



← Ceci est l'unité (= 1)

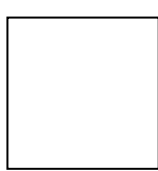


4) Partage les figures comme le « demandent » les dénominateurs suivants :

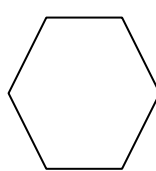
En tiers :



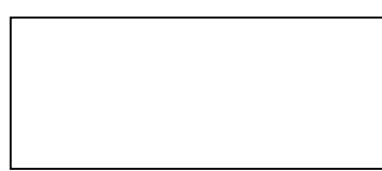
En quarts :



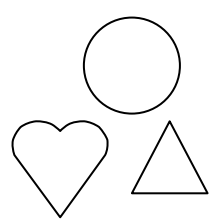
En sixièmes :



En cinquièmes :

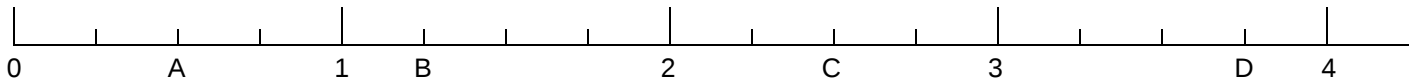


En demis :



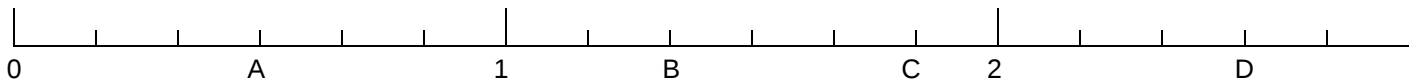
5) Place sur l'axe gradué les fractions suivantes puis écris en dessous à quelle fraction correspond chaque lettre.

$\frac{1}{4}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{4}{4}$; $\frac{6}{4}$; $\frac{12}{4}$; $\frac{14}{4}$; $\frac{16}{4}$; $1 + \frac{3}{4}$; $3 - \frac{1}{4}$.



6) Mêmes consignes qu'à l'exercice 5.

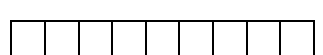
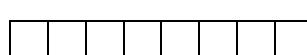
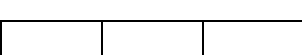
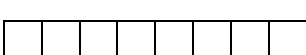
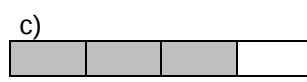
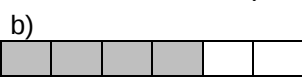
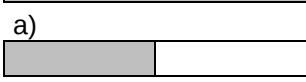
$\frac{1}{6}$; $\frac{4}{6}$; $\frac{6}{6}$; $\frac{10}{6}$; $\frac{12}{6}$; $\frac{16}{6}$; $1 + \frac{3}{6}$; $2 - \frac{6}{6}$.



7) Aide-toi des dessins pour trouver les fractions équivalentes.



← Ceci est l'unité (= 1)



$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{8}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{8}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{9}$$

8) « Sors » les unités comme dans l'exemple suivant : ex. $\frac{6}{4} = \frac{4}{4} + \frac{2}{4} = 1 + \frac{2}{4}$

$\frac{3}{2}$; $\frac{8}{7}$; $\frac{9}{6}$; $\frac{8}{5}$; $\frac{7}{3}$; $\frac{10}{4}$