

## Vocabulaire : nuances de sens des mots ; des constructions différentes...

1. Des mots synonymes n'ont pas tout à fait le même sens, la même intensité. Forme des couples de synonymes puis indique par un signe mathématique celui qui a le sens le plus « fort » (< > ou =) : ex. crier < hurler.

erreur – chaleur – faute – canicule – inondation – gober – voiture - crue – détruire - avaler – averse – déluge – manger - engloutir – automobile - casser

2. Cherche dans les définitions du dictionnaire un mot étiquette et les informations les plus importantes pour permettre à quelqu'un de comprendre ce qu'est :  
un larron – un faucheur – une digitale – un morse.

3. Un même verbe peut avoir plusieurs sens. De quoi est-ce que cela dépend ?

- |                                                  |  |                                   |
|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------|
| a) Le voisin sort son chien.                     |  | b) Il compte son argent de poche. |
| Le chat sort ses griffes.                        |  | Il compte sur toi pour l'aider.   |
| Quatre marques sortent leurs nouvelles voitures. |  | Il compte beaucoup pour moi.      |

4. Explique chacune de ces expressions en utilisant le dictionnaire :

- a) jouer au foot – jouer avec le feu – se jouer de quelqu'un – jouer le jeu – jouer la comédie
- b) mettre une veste – se mettre à la place de... – s'y mettre – se mettre à table

5. Pour chacune des phrases, choisis le sens du verbe **servir** qui convient (n°1 présenter un plat – n°2 s'acquitter d'un devoir – n°3 fournir des marchandises – n°4 être utilisé – n°5 mettre la balle en jeu) :

- |                                           |  |                                                   |
|-------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
| a) Mon épicier me sert depuis des années. |  | d) Il connaît bien la région et me sert de guide. |
| b) Ce tennisman sert toujours bien.       |  | e) Il sert chaque convive.                        |
| c) Les soldats ont bien servi leur patrie |  |                                                   |

6. Pour chacune des phrases, choisis le sens du verbe **garder** qui convient (n°1 surveiller – n°2 conserver – n°3 retenir – n°4 réserver – n°5 se retenir de) :

- |                                            |  |                                    |
|--------------------------------------------|--|------------------------------------|
| a) Je vais garder une place pour toi.      |  | d) Le chien va garder le troupeau. |
| b) J'ai envie de vous garder à dîner !     |  | e) Je me garderai de te répondre.  |
| c) Je vais garder des pommes pour l'hiver. |  |                                    |

7. Cherche dans le dictionnaire tous les sens possibles des mots suivants. Pour chaque sens, numérote-le et écris un synonyme : carte – capitale – baguette.

8. Imagine deux phrases différentes pour chaque mot ci-dessous en les utilisant dans deux sens différents : opération - figure – cartouche.

9. Cherche dans le dictionnaire une expression **au sens figuré** employant les mots suivants : bouquet – sommet – chapeau.

10. Sans utiliser le dictionnaire, propose une définition de l'adjectif en gras dans le texte suivant. Explique pourquoi tu proposes ce sens.

Si l'on reste trop longtemps sans dormir, on ne se sent pas bien. Les savants ne savent pas encore pourquoi le sommeil est **bénéfique**. Ils sont en tout cas sûrs d'une chose : la plupart des gens en ont besoin pour rester en bonne santé.

P. Showers, Dormir, « Aux couleurs du Monde », Circonflexe.

11. Cherche dans le dictionnaire le sens (le n°) qui convient aux mots en gras dans les phrases suivantes ainsi qu'un synonyme.

- a) Dans la descente, le cycliste en profite pour **se relâcher**.
- b) J'ai vu des tableaux de ce peintre dans une **galerie** à Baden-Baden.
- c) Luc a beaucoup de mal à **dissimuler** ses sentiments pour Julie.