

Vocabulaire.

A. Utiliser le dictionnaire.

/20

1. Range les mots de la liste sur la page qui convient (regarde les mots repères) : / 6 points
rosace - roupiller - roucouler - roux - roue - roulette - rossignol - rôti - rougeole - routier - routard - rorqual

rongeur
rouge

rougeâtre
royal

2. Classer des livres par ordre alphabétique : / 6 points

Marc classe les livres de sa bibliothèque par ordre alphabétique des NOMS D'AUTEURS. → VOIR LISTE JOINTE
Pour son anniversaire, Marc reçoit 2 nouveaux livres : FALLET R., *Bulle ou la voix de l'océan*; KIPLING R. *Le livre de la jungle*. Où les rangera-t-il ?

→ Le livre de FALLET R. sera rangé entre et
→ Le livre de KIPLING R. sera rangé entre et

Son ami Pierre lui rend 2 livres qu'il lui avait empruntés : WILDE O., *Le fantôme de Canterville*; CHRISTIE A., *Mort sur le Nil*. Où les rangera-t-il ?

→ Le livre de WILDE O. sera rangé entre et
→ Le livre de CHRISTIE A. sera rangé entre et

3. Pour chaque mot, retrouve dans le dictionnaire et recopie l'information demandée : / 8 points

Le mot repère de la page 371 :
Le métier de Johannes *Brahms* :
spéléologie (définition) :
hurler (l'exemple du 2^e sens) :
corail (trouve le pluriel) :
colosse (un mot de la même famille) :
le nom du pays au Nord de la Chine :
Dessine, à peu près, une balalaïka :

B. Les différents sens d'un mot.

/20

1. Trouve les différents sens d'un mot dans le dictionnaire puis résume-les. /4 points

Indique 2 sens du mot « batteur » (p 117) : et

Indique les 2 sens du mot « boulette » (p 141) : et

2. A la page donnée du dictionnaire, retrouve la définition qui correspond au sens du mot souligné dans chaque phrase et recopie-la. /3 points

Laurent a un an. Pour l'instant, il babille (p. 100). → N° :

A l'université, j'ai adoré avoir cours dans un amphithéâtre (p. 45). → N° :

3. Remplace chacune des expressions suivantes par l'adjectif qui lui correspond le mieux : / 3 points

bonne - captivante – considérable – jolie – brillante – ensoleillée

une **belle** journée → une **belle** histoire →
une **belle** fortune → une **belle** robe →
une **belle** intelligence → une **belle** surprise →

7. Classe les listes de mots suivants du sens le plus faible au sens le plus fort : /2 points
 (tu peux utiliser le dictionnaire s'il y a un mot compliqué dans une liste)

- a) manger - grignoter - dévorer →
- b) fatigué - harassé - épuisé →

8. Trouve deux antonymes pour chaque mot en complétant correctement le tableau : /2 points

Mot de départ	Antonyme obtenu par l'ajout d'un préfixe (pas toujours le même)	Un autre antonyme (tu peux utiliser le dictionnaire)
ex. lisible	illisible	indéchiffrable
facile		
adroit		
coller		

D. Distinguer le sens propre et le sens figuré.

/20

1. Indique, entre les parenthèses, pour chaque expression en gras, si elle est au sens propre ou au sens figuré : /7 points

Ce journal donne **des nouvelles fraîches** chaque matin (sens). - Je n'ai pas **saisi l'explication** de Michel (sens). - Le prisonnier a **les mains liées** (sens). - Le médecin est **lié par le secret médical** (sens). Elle a toujours eu **le cœur sur la main** (sens). - Entre papa et maman, il y a **de l'eau dans le gaz** (sens)! Il **rumine son erreur** (sens)

2. Explique avec tes mots ce que veulent dire ces expressions au sens figuré : /7 points

- Marie est **dans la lune**. →
- Il **parle dans sa barbe**. →
- Aujourd'hui, le chanteur a **un chat dans la gorge**. →
- Cet homme politique a **les dents longues**. →
- Je suis **vert de peur**. →
- Avant une évaluation, cet élève **tremble comme une feuille**. →
- Quelle sieste ! Tu as vraiment **dormi sur tes deux oreilles**. →

3. Souligne les 3 expressions employées au sens figuré dans ce texte. Recopie-les puis explique-les. /6 points

« Si vous devez déjeuner sur le pouce, choisissez une petite salade, mais si vous disposez d'un peu plus de temps et si le cœur vous en dit, commandez alors une bonne côte de bœuf accompagnée de frites. Quant à ce que j'ai payé, j'en suis encore tout retourné : 7 € seulement ! »

« Le petit reporter », Juin 2006

(recopie l'expression)

(explique le sens)

- Expression 1 : →
- Expression 2 : →
- Expression 3 : →

E. Distinguer les différents registres de langue.

/20

Ecris dans le tableau les numéros des phrases dans la colonne qui convient.

Langage familier	Langage c.....	Langage s.....
N°	N°	N°

1. T'aurais mieux fait de te taire. - 2. Je n'aime pas les chiens. - 3. Francis n'avait pas l'habitude des escapades nocturnes. - 4. Puis-je vous demander de sortir discrètement, sans faire d'histoires ? - 5. Vous n'avez pas l'heure par hasard ? - 6. Peut-être eût-il été préférable de n'en point parler. - 7. Tu ne peux pas enlever ta bagnole ? - 8. Mon père, lorsqu'il travaille, il rigole tout le temps. - 9. Le prof est vraiment sympa. - 10. Chaque fois qu'il doit prendre une décision, il tergiverse.