

Problème de graphique.

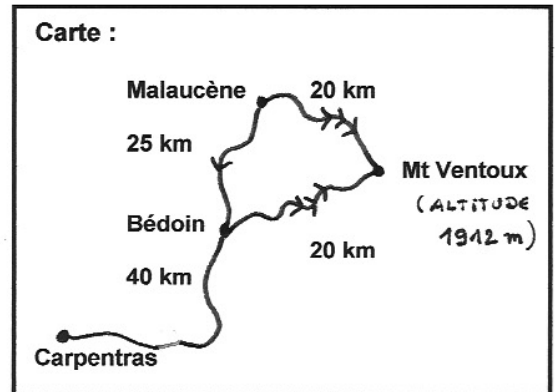
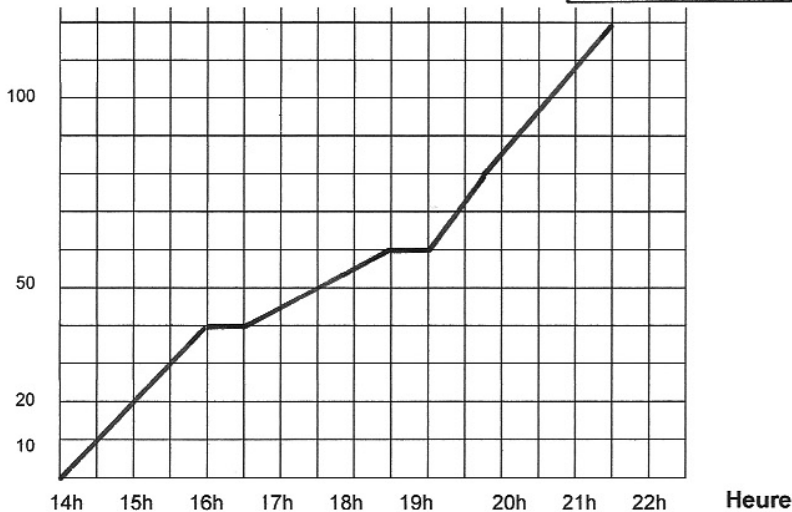
1. Julien.

Julien est parti à vélo de Carpentras à 14h. Il se rend ensuite à Bédoin, où commence une des 2 ascensions (montées) possibles du Mont Ventoux. Il retourne enfin à Carpentras par le même côté.

Observe bien la carte et le graphique puis réponds aux questions.

Distance parcourue
(en km)

Courbe de vitesse de Julien



a) Remplis le tableau suivant:

	14h	16h	16h30	18h30	19h	19h45	
Julien		40 km					120 km

- Combien de kilomètres a-t-il parcourus au terme de sa balade à vélo ?
- Indique sur la courbe, par une flèche, à quel moment Julien sera de retour à Carpentras.
- A quelle heure Julien arrive-t-il au sommet du Mont Ventoux ?
- D'après toi, qu'a-t-il fait de 16h à 16h30 et de 18h30 à 19h ?
- A quelle heure traverse-t-il le village de Bédoin ?
- Combien de kilomètres avait-il parcourus à 20h ?
- Pourquoi la pente de la courbe est-elle plus raide entre 19h et 19h45 qu'entre 16h30 et 18h30 ?

2. Christophe.

Son ami Christophe décide de faire mieux ! Il part de Malaucène et se rend à Bédoin pour faire la même ascension du Mont Ventoux. Il retourne ensuite par la route la plus directe à Malaucène.

- Christophe a noté les temps intermédiaires de son parcours à vélo.
Complète le tableau puis trace la courbe qui correspond aux données du tableau suivant.

	14h	15h	15h15	17h30	17h45	18h30 (fin du parcours)
Christophe	0 km	25 km	25 km	45 km	45 km	

- Christophe a-t-il réalisé plus ou moins de km que Julien ? Justifie ta réponse.
- A-t-il monté plus vite le Mont Ventoux que Julien ?
- Où était Christophe à 17h40 ?
- Peux-tu dire qui est le meilleur des deux cyclistes ? Justifie ta réponse.