

Calcul mental (au mois d'avril, avant les vacances).

1. Entoure l'étiquette la plus proche du résultat du calcul :

$122 + 87 \rightarrow$ 230 300 210 190
 $508 + 1296 \rightarrow$ 2 000 1 800 1 900 1700
 $99 - 21 \rightarrow$ 40 70 60 80
 $121 - 89 \rightarrow$ 10 60 30 20

2. Indique l'ordre de grandeur de chaque produit par un multiple de 10.

$81 \times 6 \rightarrow 480$ (car $80 \times 6 = 480$)
 $42 \times 3 \rightarrow \dots\dots\dots$ $51 \times 4 \rightarrow \dots\dots\dots$ $72 \times 8 \rightarrow \dots\dots\dots$

3. Indique pour chaque division de combien se rapproche le quotient.

$26 : 3 \rightarrow \dots\dots\dots$ $37 : 4 \rightarrow \dots\dots\dots$ $43 : 7 \rightarrow \dots\dots\dots$

4. Arrondis à l'unité la plus proche (ex. $2,87 \rightarrow \approx 3$).

$5,22 \rightarrow \approx \dots\dots\dots$ $2,98 \rightarrow \approx \dots\dots\dots$ $10,13 \rightarrow \approx \dots\dots\dots$ $7,95 \rightarrow \approx \dots\dots\dots$

5. $14 \times 6 = 84$ $1,30 \times 2 = 2,60$

Trouve, sans poser :

$14 \times 3 = \dots\dots\dots$

$14 \times 12 = \dots\dots\dots$

$14 \times 9 = \dots\dots\dots$

$14 \times 18 = \dots\dots\dots$

Trouve, sans poser :

$1,30 \times 4 = \dots\dots\dots$

$1,30 \times 6 = \dots\dots\dots$

$1,30 \times 8 = \dots\dots\dots$

$1,30 \times 10 = \dots\dots\dots$

6. Ce camion est à l'échelle 1/100. Quelle est sa longueur réelle ?



7. A scooter, Bernard roule à une vitesse constante de 30 km/h. Combien de kilomètres aura-t-il parcouru en 1h ? En 2 h ? En 30 min ? En 15 min ?

Calcul mental (au mois d'avril, avant les vacances).

1. Entoure l'étiquette la plus proche du résultat du calcul :

$122 + 87 \rightarrow$ 230 300 210 190
 $508 + 1296 \rightarrow$ 2 000 1 800 1 900 1700
 $99 - 21 \rightarrow$ 40 70 60 80
 $121 - 89 \rightarrow$ 10 60 30 20

2. Indique l'ordre de grandeur de chaque produit par un multiple de 10.

$81 \times 6 \rightarrow 480$ (car $80 \times 6 = 480$)
 $42 \times 3 \rightarrow \dots\dots\dots$ $51 \times 4 \rightarrow \dots\dots\dots$ $72 \times 8 \rightarrow \dots\dots\dots$

3. Indique pour chaque division de combien se rapproche le quotient.

$26 : 3 \rightarrow \dots\dots\dots$ $37 : 4 \rightarrow \dots\dots\dots$ $43 : 7 \rightarrow \dots\dots\dots$

4. Arrondis à l'unité la plus proche (ex. $2,87 \rightarrow \approx 3$).

$5,22 \rightarrow \approx \dots\dots\dots$ $2,98 \rightarrow \approx \dots\dots\dots$ $10,13 \rightarrow \approx \dots\dots\dots$ $7,95 \rightarrow \approx \dots\dots\dots$

5. $14 \times 6 = 84$ $1,30 \times 2 = 2,60$

Trouve, sans poser :

$14 \times 3 = \dots\dots\dots$

$14 \times 12 = \dots\dots\dots$

$14 \times 9 = \dots\dots\dots$

$14 \times 18 = \dots\dots\dots$

Trouve, sans poser :

$1,30 \times 4 = \dots\dots\dots$

$1,30 \times 6 = \dots\dots\dots$

$1,30 \times 8 = \dots\dots\dots$

$1,30 \times 10 = \dots\dots\dots$

6. Ce camion est à l'échelle 1/100. Quelle est sa longueur réelle ?



7. A scooter, Bernard roule à une vitesse constante de 30 km/h. Combien de kilomètres aura-t-il parcouru en 1h ? En 2 h ? En 30 min ? En 15 min ?