

Grammaire : la fonction des mots.

1. Analyse les phrases suivantes : encadre les verbes conjugués en rouge, souligne les C.O. en rouge et les C.C. en vert.

- a) Les délégués ont choisi les jeux de la cour sérieusement. b) Mets ton manteau tout de suite !
- c) Ce livre rappelle de bons souvenirs d'école à Marion. d) Hier, j' ai trouvé un serpent sous mon lit.
- e) Des brigands cachent un trésor discrètement. f) Monsieur Bavardage parlera à son fils.

2. Grâce à une flèche, relie les adjectifs qualificatifs aux noms qu'ils qualifient puis écris s'ils sont épithètes ou attributs du sujet.

- a) Quelques arbres exceptionnels poussent dans ce jardin secret.
- b) Ce nouvel élève semble sympathique et gentil.
- c) Le chanteur est enthousiaste : il a terminé l'enregistrement de son dernier album.
- d) Pour conquérir le cœur d'une princesse, le chevalier est parti affronter un gigantesque ver de terre carnivore.
- e) Cruel, sans pitié, et affamé, l'ogre dévora les succulentes fraises que lui avaient apportées les enfants.

3. Souligne les compléments du nom.

Une maison en pierre. Une douzaine d'œufs. Des chaussures de tennis. Une paire de ciseaux.

Du fil à coudre. Les toits de la ville. Un appartement avec balcon. Un coup de poing.

4. Complète avec des prépositions.

un chapeau plumes – un jeu cartes - un bouchon champagne - une vue la mer

5. Complète ces G.N. par des C.D.N.

un lapin - un bracelet..... - un manteau –
un blouson - le bruit - un bateau.....
un jour - un plat..... - une collection

6. Quelle est la fonction des propositions subordonnées relatives soulignées ?

J'ai mis le chapeau que vous m'avez offert à mon anniversaire.

J'ai enregistré l'émission dont tu m'as parlée.

Le livre que je viens de terminer est passionnant.