

**LE XIX SIECLE : les régimes politiques – la société.****Conception : Nadia Hemmerle et Gilles Zipper, école du Centre d'Ostwald, février 2017.**

Date	<b>S1 : 1. Les régimes politiques</b>	<u>a/ La succession des régimes politiques</u> <u>Frise</u> : pour comprendre qu'il y a eu de nombreux régimes, instabilité politique Trace écrite : frise comportant les régimes, personnages et dates <u>b/ La liberté a du mal à s'imposer</u> Trace écrite : les 4 docs élèves Les Français ont goûté à la liberté, ils ont du mal à trouver un régime répondant à leurs attentes. Une succession de Révoltes, de révolutions.	Un peu d'histoire démocratique.  La France a du mal à passer malgré tout à la République.
	<b>S2 : 1. Les régimes politiques</b>	<u>c/ La France un exemple de liberté ?</u> Carte de la colonisation Illustration de Dascher Abolition de l'esclavage, Schoelcher : tableau de Briard et extrait du décret	Comprendre la contradiction : colonisation / abolition de l'esclave ... ? Les limites
	<b>S3 et S4 (courtes) : 1. Les régimes politiques</b>	Evaluation. Corrigé.	
	<b>S5 : 2. La vie au 19<sup>ème</sup> siècle</b>	a/ La société (les bourgeois et les ouvriers) : extraits du film « Germinal ». b/ Cartes postales du 19 <sup>ème</sup> siècle (images de Paris)	Appréhender une nouvelle organisation de la société. Pour se mettre dans l'ambiance du 19 <sup>ème</sup> siècle.
	<b>S6 : 2. La vie au 19<sup>ème</sup> siècle</b>	Méthodologie : comment faire un exposé ? Préparation des exposés en groupe. Préparation des exposés à partir de documents fournis par les enseignants et mise en forme. c/ La machine à vapeur d/ Le charbon, où/comment/pourquoi e/ Les transports g/ La place des femmes h/ La place des enfants i/ Les progrès de la médecine i/ Les progrès des communications et des loisirs f/ Haussmann et la transformation de Paris, ville moderne et modèle.	Exposés : apprendre grâce à des camarades.
	<b>S7 et 8 : 2. La vie au 19<sup>ème</sup> siècle</b>	Présentation des exposés (une question posée par le groupe à la fin) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prise de note au crayon dans la leçon ;</li> <li>- trace écrite au stylo.</li> </ul>	
	<b>S6 : Evaluation</b>	Quiz sur la société et la vie en France au 19 <sup>e</sup> siècle. Corrigé dans la foulée.	