

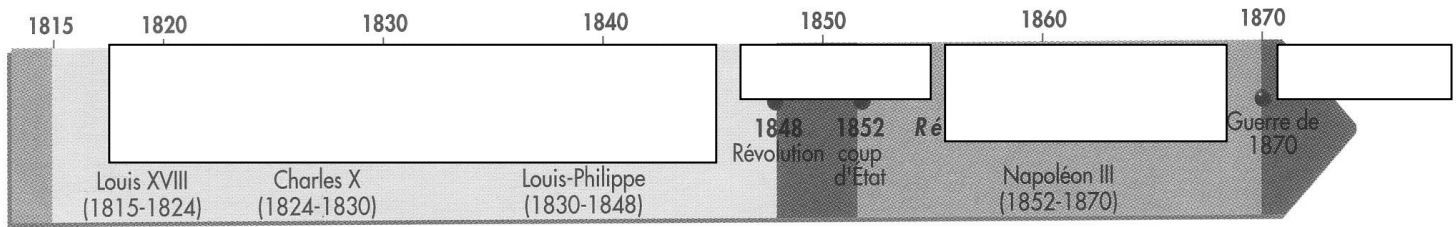
## Evaluation en histoire : Le XIX<sup>e</sup> siècle.

### A. Frise.

/10

- Place le nom des différents régimes politiques sur la frise.
- Donne un titre précis à la frise

Titre : \_\_\_\_\_



### B. Connaissances sur le 19<sup>e</sup> siècle.

/10

*Pour chacun des mots- clés en dessous, montre d'abord en quoi la liberté progresse au 19<sup>e</sup> siècle puis trouve une limite.*

#### Les régimes politiques :

+ de liberté .....  
 Une limite .....

#### Election du 1<sup>er</sup> président en 1848 :

Nom du président : .....  
 + de liberté .....  
 Une limite .....

#### Les colonies et l'esclavage :

+ de liberté : année de l'abolition de l'esclavage : ..... Nom du ministre qui a proposé la loi : .....  
 Une limite .....

### C. Lire et comprendre 2 documents.

/10

#### Pour et contre la décolonisation

Ce qui manque à notre industrie, ce sont des débouchés ; or, ce problème est intimement lié à la politique coloniale. Les races supérieures ont le devoir de civiliser les races inférieures.

Jules Ferry, discours à la Chambre des députés, 28 juillet 1885

.....  
 La conquête que vous préconisez, c'est l'abus pur et simple de la force que donne la civilisation scientifique sur les civilisations rudimentaires pour s'appropriier l'homme, le torturer, en extraire toute la force qui est en lui au profit du prétendu civilisateur.

Georges Clémenceau, discours à la Chambre des députés, 31 juillet 1885

#### Les auteurs des 2 textes sont deux hommes politiques célèbres.

1. Où Jules Ferry et Georges Clémenceau ont-ils chacun prononcé leur discours ?  
 .....
2. Lequel est pour que la France possède des colonies ?  
 .....
3. Explique un argument qu'il avance.  
 .....  
 .....
4. Lequel est contre la colonisation ? .....  
 .....
5. Explique l'argument qu'il avance.  
 .....  
 .....