

A. Répondre à des questions sur la leçon.

/10

1) Complète le tableau avec des mots clés pour présenter les deux familles du début du film « *Germinal* ».

	Famille de Maheu	Famille Hennebeau (le directeur de la mine)
Famille		
Habitat		
Vêtements		
Nourriture		
Niveau de langue		
Métier		
Ce qui t'a frappé		

2) Complète :

En 1763, en , James invente
qui fonctionne grâce au Elle remplace la force
ou humaine par la force

3) Complète : USINE = + +

4) Quel est le but d'un industriel ?

5) Pourquoi les premières usines sont apparues à la fin du XVIII^e siècle et au début du XIX^e et pas avant ?

6) A qui appartiennent les mines ou les usines ? Donne deux exemples différents.

B. Lire et comprendre un document (nouveau).

/10

Lis le document suivant puis réponds aux questions.

- 1 « Il faut les voir arriver chaque matin en ville. Il y a, parmi eux, une multitude de femmes pâles, maigres, marchant pieds nus au milieu de la boue, et un nombre encore plus considérable de jeunes enfants, non moins sales, couverts de *haillons*. Ils portent à la main ou cachent sous leur veste, comme ils le peuvent, le morceau de pain qui doit les nourrir jusqu'à l'heure de leur retour à la maison. Ainsi, à la fatigue d'une journée démesurément longue puisqu'elle est au moins de quinze heures, s'ajoute celle de ces allers et retours si fréquents, si pénibles. Pour éviter de parcourir un chemin aussi long, ils s'entassent dans des chambres ou dans des pièces petites près de leur travail. Un mauvais et unique grabat [*mauvais lit*] pour toute la famille, un petit poêle qui sert à la cuisine comme au chauffage, une caisse ou grande boîte en guise d'armoire, deux ou trois chaises, un banc, quelques poteries composent le mobilier qui garnit la chambre. »

D'après Villermé, *Tableau de l'état physique et moral des ouvriers (d'une usine de coton)*, 1840.

Questions :

- 1) Présentez ce document : nature, auteur, date, résumé.
- 2) D'où viennent les ouvriers qui travaillent dans cette usine de coton ? (ce n'est pas écrit dans le texte mais on le comprend)
- 3) Combien de temps travaillent-ils en une seule journée ?
- 4) Qui sont ces ouvriers en majorité ? (le plus grand nombre) Recopie la réponse.
- 5) Décrivez les **conditions de vie** des ouvriers en dehors de l'usine de coton (4 exemples).
- 6) D'après toi, que sont des « haillons » (fin de la ligne 3) ?
- 7) Quel sentiment semble montrer l'auteur de ce texte pour ces ouvriers ? Recopie la bonne réponse : moquerie – joie – cruauté – pitié – indifférence - honte.
- 8) Dessine la chambre dans laquelle vit une famille d'ouvriers en ville telle qu'elle est décrite par l'auteur de ce texte.