

Histoire : évaluation sur les inventions techniques au XIX^e siècle.

A. Ai-je bien appris ma leçon ?

/20

1. Reproduis et complète le tableau suivant.

Inventeur(s)	James Watt	Ampère		
Invention/ découverte			Le cinéma	La radioactivité.

2. Comment s'appelle le monument français symbole du XIX^e siècle et qui existe toujours ?
3. Qui a inventé le vaccin contre la rage ?
4. Comment fonctionne un vaccin ?
5. Donne un exemple de télécommunication née au 19^e siècle.

B. Je présente et j'analyse des documents.

/20

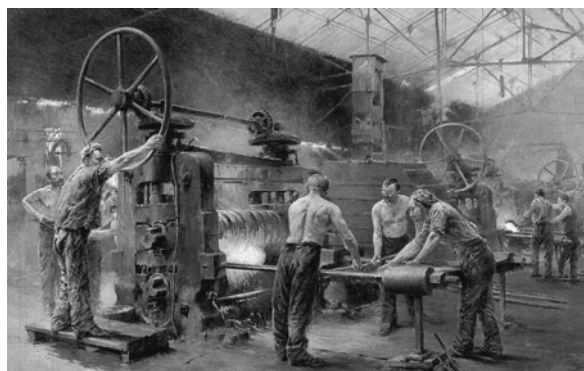
1. Observe ces deux documents.
 - a) Entoure le moyen de transport qui est apparu au 19^e siècle.
 - b) Quelle est la nature de ces documents ?
 - c) Puis complète le tableau.



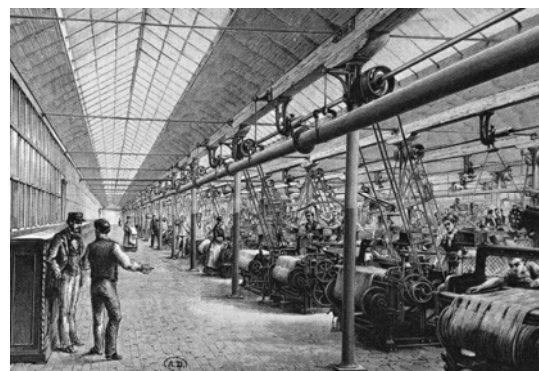
Avantage		
Inconvénient		

2. Observe bien ces deux documents puis réponds aux questions :

Document A.



Document B.



- a) Grâce aux documents A et B, nomme les deux grandes industries qui se sont développées au 19^e siècle.
- b) Quelle invention anglaise utilisent-elles toutes les deux ?
- c) Pour le document A, donne deux exemples d'objets produits dans cette usine.
- d) Que fabriquait-on dans l'usine du document B ?
- e) Explique, en utilisant le document B, comment fonctionnent les métiers à tisser de cette usine.

Histoire : évaluation sur les inventions techniques au XIX^e siècle.

A. Ai-je bien appris ma leçon ?

/20

1. Reproduis et complète le tableau suivant.

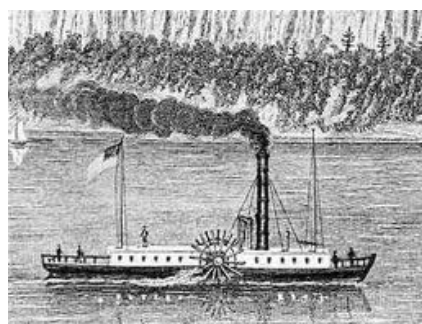
Inventeur(s)	James Watt	Ampère		
Invention/ découverte			Le cinéma	La radioactivité.

- Comment s'appelle le monument français symbole du XIX^e siècle et qui existe toujours ?
- Qui a inventé le vaccin contre la rage ?
- Comment fonctionne un vaccin ?
- Donne un exemple de télécommunication née au 19^e siècle.

B. Je présente et j'analyse des documents.

/20

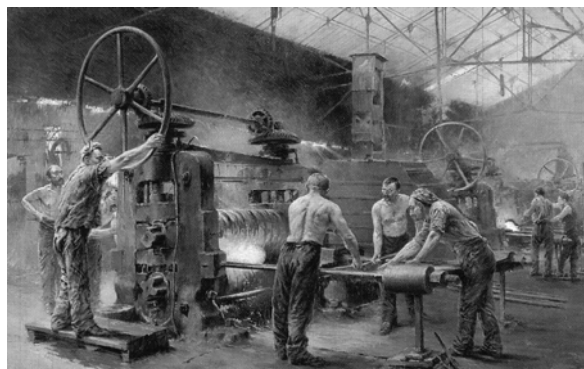
- Observe ces deux documents.
 - Entoure le moyen de transport qui est apparu au 19^e siècle.
 - Quelle est la nature de ces documents ?
 - Puis complète le tableau.



Avantage	↓	↓
Inconvénient		

2. Observe bien ces deux documents puis réponds aux questions :

Document A.



Document B.



- Grâce aux documents A et B, nomme les deux grandes industries qui se sont développées au 19^e siècle.
- Quelle invention anglaise utilisent-elles toutes les deux ?
- Pour le document A, donne deux exemples d'objets produits dans cette usine.
- Que fabriquait-on dans l'usine du document B ?
- Explique, en utilisant le document B, comment fonctionnent les métiers à tisser de cette usine.

Histoire : évaluation sur les inventions techniques au XIX^e siècle.

A. Ai-je bien appris ma leçon ?

/20

1. Reproduis et complète le tableau suivant.

Inventeur(s)	James Watt	Ampère		
Invention/ découverte			Le cinéma	La radioactivité.

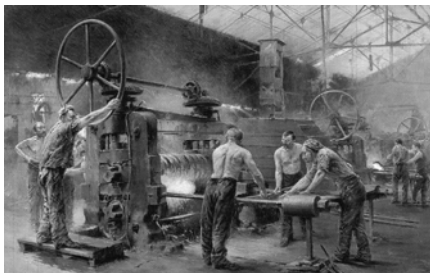
2. Comment s'appelle le monument français symbole du XIX^e siècle et qui existe toujours ?
3. Qui a inventé le vaccin contre la rage ?
4. Comment fonctionne un vaccin ?
5. Donne un exemple de télécommunication née au 19^e siècle.

B. Je présente et j'analyse des documents.

/20

1. Observe bien ces deux documents puis réponds aux questions :

Document A.



Document B.

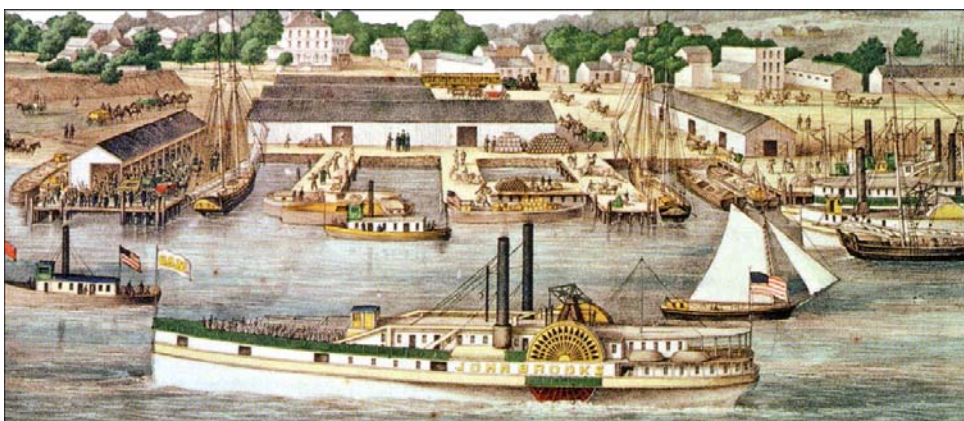


- a) Grâce aux documents A et B, nomme les deux grandes industries qui se sont développées au 19^e siècle.
- b) Quelle invention anglaise utilisent-elles toutes les deux ?
- c) Pour le document A, donne deux exemples d'objets produits dans cette usine.
- d) Que fabriquait-on dans l'usine du document B ?
- e) Explique, en utilisant le document B, comment fonctionnent les métiers à tisser de cette usine.

2. Analyse ces deux documents puis réponds aux questions :

Les documents suivants sont extraits du manuel *Histoire Géographie*, Hachette, ateliers Hachette 2006.

Document A.



Un steamer (bateau) illustré par Charles Magnus en 1863.

Document B.

A partir de 1850, les bateaux à vapeur appelés « steamers » sont construits en tôle. Ils peuvent transporter beaucoup plus de marchandises et de passagers que les bateaux à voiles. Le commerce maritime connaît un grand essor. Pour accélérer les traversées, on creuse des canaux entre des océans : le canal de Suez (creusé en 1869) entre la Méditerranée et la mer Rouge ; le canal de Panama (1914) entre l'océan Atlantique et l'océan Pacifique.

Questions :

- a) Présentez le document A : nature – auteur – date.
- b) Observez bien le steamer au premier plan. Expliquez comment ce type de bateau avance en utilisant les termes suivants : mouvement alternatif - mouvement rotatif - charbon.
- c) Trouvez sur cette illustration un bateau qui utilise une autre énergie pour se déplacer. Comment appelle-t-on ce genre de bateau ? Et quelle énergie utilise-t-il ?
- d) Compare les bateaux décrits précédemment. Trouve à chacun un avantage et un inconvénient.
- e) Qu'a-t-on aménagé (creusé ou construit) pour faciliter la circulation des bateaux à vapeur (document B) ?