

Conjugaison : découverte d'un *nouveau* temps de l'indicatif, le

Premier texte.

Jeannot et Margot ont été abandonnés dans la forêt par leurs parents. Jeannot a semé derrière lui des miettes de pain pour se repérer. Il promet à sa sœur de retrouver le chemin de la maison...*

- 1 Mais ils ne le retrouvèrent pas. Ils marchèrent toute la nuit et tout un jour du matin au soir mais ils ne purent sortir du bois et ils avaient grand- faim, car ils n'avaient rien d'autre que les quelques baies qui poussaient par terre. Et comme ils étaient si las que leurs jambes ne voulaient plus les porter, ils se couchèrent
- 5 sous un arbre et s'endormirent.

Jacob et Wilhelm Grimm, « Jeannot et Margot », 1812, traduction M. Robert, Gallimard.

*Jeannot et Margot, ou Jean et Marguerite, sont la traduction des prénoms allemands Hansel et Gretel.

Questions sur le premier texte.

1. A quel genre de texte appartient cet extrait ? Donne 3 preuves.
2. Soulignez tous les verbes du texte avec un crayon de papier.
3. Regroupez et recopiez les verbes dont vous reconnaissez le temps que vous préciserez.
4. Pourquoi n'a-t-on pas toujours utilisé le même temps.

Deuxième texte.

Une fois sortie de la mare aux larmes, Alice (au pays des merveilles) participe à une étrange course, organisée par un dodo¹. L'objectif est que tous se sèchent rapidement.

- 1 D'abord, il [le dodo] traça les limites d'un champ de courses à peu près circulaire² ; puis tous les membres du groupe se placèrent sur le terrain au petit bonheur³. Il n'y eut pas de : « Un, deux, trois, partez ! » Chacun se mit à courir quand il lui plut et s'arrêta de même, si bien qu'il fut assez difficile de savoir à
- 5 quel moment la course était terminée. Néanmoins, lorsqu'ils eurent couru pendant une demi-heure environ et qu'ils furent tous bien secs de nouveau, le Dodo cria brusquement : « La course est finie ! » Sur quoi, ils s'attroupèrent autour de lui en demandant d'une voix haletante : « Mais qui a gagné ? »

Jacob et Wilhelm Grimm, « Jeannot et Margot », 1812, traduction M. Robert, Gallimard.

¹ Dodo : sorte de gros oiseau incapable de voler, vivant sur une île Maurice et la Réunion, disparu en 1755.

² Circulaire : de la forme d'un cercle.

³ Au petit bonheur : au hasard, comme chacun le souhaite.

Questions sur le deuxième texte.

1. A quel genre de texte appartient cet extrait ? Donne deux preuves.
2. Explique la signification (sens) du verbe « s'attroupèrent », ligne 7.
3. Souligne tous les verbes conjugués au passé simple de l'indicatif avec un crayon de papier.
4. Pourquoi a-t-on conjugués tous les verbes au passé simple ? Trouve leur point commun.

Conjugaison : découverte d'un *nouveau* temps de l'indicatif, le

Premier texte.

Jeannot et Margot ont été abandonnés dans la forêt par leurs parents. Jeannot a semé derrière lui des miettes de pain pour se repérer. Il promet à sa sœur de retrouver le chemin de la maison...*

- 1 Mais ils ne le retrouvèrent pas. Ils marchèrent toute la nuit et tout un jour du matin au soir mais ils ne purent sortir du bois et ils avaient grand- faim, car ils n'avaient rien d'autre que les quelques baies qui poussaient par terre. Et comme ils étaient si las que leurs jambes ne voulaient plus les porter, ils se couchèrent
- 5 sous un arbre et s'endormirent.

Jacob et Wilhelm Grimm, « Jeannot et Margot », 1812, traduction M. Robert, Gallimard.

*Jeannot et Margot, ou Jean et Marguerite, sont la traduction des prénoms allemands Hansel et Gretel.

Questions sur le premier texte.

1. A quel genre de texte appartient cet extrait ? Donne 3 preuves.
2. Soulignez tous les verbes du texte avec un crayon de papier.
3. Regroupez et recopiez les verbes dont vous reconnaissez le temps que vous préciserez.
4. Pourquoi n'a-t-on pas toujours utilisé le même temps.

Deuxième texte.

Une fois sortie de la mare aux larmes, Alice (au pays des merveilles) participe à une étrange course, organisée par un dodo¹. L'objectif est que tous se sèchent rapidement.

- 1 D'abord, il [le dodo] traça les limites d'un champ de courses à peu près circulaire² ; puis tous les membres du groupe se placèrent sur le terrain au petit bonheur³. Il n'y eut pas de : « Un, deux, trois, partez ! » Chacun se mit à courir quand il lui plut et s'arrêta de même, si bien qu'il fut assez difficile de savoir à
- 5 quel moment la course était terminée. Néanmoins, lorsqu'ils eurent couru pendant une demi-heure environ et qu'ils furent tous bien secs de nouveau, le Dodo cria brusquement : « La course est finie ! » Sur quoi, ils s'attroupèrent autour de lui en demandant d'une voix haletante : « Mais qui a gagné ? »

Jacob et Wilhelm Grimm, « Jeannot et Margot », 1812, traduction M. Robert, Gallimard.

¹ Dodo : sorte de gros oiseau incapable de voler, vivant sur une île Maurice et la Réunion, disparu en 1755.

² Circulaire : de la forme d'un cercle.

³ Au petit bonheur : au hasard, comme chacun le souhaite.

Questions sur le deuxième texte.

1. A quel genre de texte appartient cet extrait ? Donne deux preuves.
2. Explique la signification (sens) du verbe « s'attroupèrent », ligne 7.
3. Souligne tous les verbes conjugués au passé simple de l'indicatif avec un crayon de papier.
4. Pourquoi a-t-on conjugués tous les verbes au passé simple ? Trouve leur point commun.

a) Quand utilise-t-on le passé simple ?

Le passé simple est un temps du utilisé surtout à l'écrit dans des

Alors que l'imparfait sert à des lieux, des objets, des personnes ou des actions qui durent, le passé simple énonce des brèves dans le passé.

Ex. Il **faisait** sa sieste quand il **entendit** soudain un cri effrayant.

a) Quand utilise-t-on le passé simple ?

Le passé simple est un temps du utilisé surtout à l'écrit dans des

Alors que l'imparfait sert à des lieux, des objets, des personnes ou des actions qui durent, le passé simple énonce des brèves dans le passé.

Ex. Il **faisait** sa sieste quand il **entendit** soudain un cri effrayant.

a) Quand utilise-t-on le passé simple ?

Le passé simple est un temps du utilisé surtout à l'écrit dans des

Alors que l'imparfait sert à des lieux, des objets, des personnes ou des actions qui durent, le passé simple énonce des brèves dans le passé.

Ex. Il **faisait** sa sieste quand il **entendit** soudain un cri effrayant.

a) Quand utilise-t-on le passé simple ?

Le passé simple est un temps du utilisé surtout à l'écrit dans des

Alors que l'imparfait sert à des lieux, des objets, des personnes ou des actions qui durent, le passé simple énonce des brèves dans le passé.

Ex. Il **faisait** sa sieste quand il **entendit** soudain un cri effrayant.

a) Quand utilise-t-on le passé simple ?

Le passé simple est un temps du utilisé surtout à l'écrit dans des

Alors que l'imparfait sert à des lieux, des objets, des personnes ou des actions qui durent, le passé simple énonce des brèves dans le passé.

Ex. Il **faisait** sa sieste quand il **entendit** soudain un cri effrayant.

a) Quand utilise-t-on le passé simple ?

Le passé simple est un temps du utilisé surtout à l'écrit dans des

Alors que l'imparfait sert à des lieux, des objets, des personnes ou des actions qui durent, le passé simple énonce des brèves dans le passé.

Ex. Il **faisait** sa sieste quand il **entendit** soudain un cri effrayant.

a) Quand utilise-t-on le passé simple ?

Le passé simple est un temps du utilisé surtout à l'écrit dans des

Alors que l'imparfait sert à des lieux, des objets, des personnes ou des actions qui durent, le passé simple énonce des brèves dans le passé.

Ex. Il **faisait** sa sieste quand il **entendit** soudain un cri effrayant.

a) Quand utilise-t-on le passé simple ?

Le passé simple est un temps du utilisé surtout à l'écrit dans des

Alors que l'imparfait sert à des lieux, des objets, des personnes ou des actions qui durent, le passé simple énonce des brèves dans le passé.

Ex. Il **faisait** sa sieste quand il **entendit** soudain un cri effrayant.

b) Les terminaisons du passé simple.

INFINITIFS	personnes de conjugaison					
	je	tu	il, elle	nous	vous	ils, elles
<ul style="list-style-type: none"> Les verbes en <i>-er</i> 	-ai	-as	-a	-âmes	-âtes	-èrent
<ul style="list-style-type: none"> Les verbes en <i>-ir</i> Exceptions : <i>tenir</i> (je tins) – <i>venir</i> (tu vins, il vint) – <i>courir</i> (je courus) – <i>mourir</i> (il mourut) La plupart des verbes en <i>-re</i> 	-is	-is	-it	-îmes	-îtes	-irent
<ul style="list-style-type: none"> Les verbes en <i>-oir</i> Exceptions : <i>s'asseoir</i> (je m'assis), <i>voir</i> (je vis) 15 verbes en <i>-re</i> : <i>boire</i> – <i>conclure</i> – <i>connaître</i> – <i>croire</i> – <i>croître</i> – <i>être</i> – <i>exclure</i> – <i>lire</i> – <i>moudre</i> – <i>paraître</i> – <i>plaire</i> – <i>repâître</i> – <i>résoudre</i> – <i>taire</i> – <i>vivre</i> 	-us	-us	-ut	-ûmes	-ûtes	-urent

c) Quelques verbes exemples.

	<u>lancer</u>	<u>réussir</u>	<u>tenir</u>	<u>vouloir</u>
je				
tu				
il				
nous				
vous				
elles				

	<u>avoir</u>	<u>être</u>	<u>aller</u>	<u>mourir</u>
je				
tu				
il				
nous				
vous				
elles				

b) Les terminaisons du passé simple.

INFINITIFS	personnes de conjugaison					
	je	tu	il, elle	nous	vous	ils, elles
<ul style="list-style-type: none"> Les verbes en <i>-er</i> 	-ai	-as	-a	-âmes	-âtes	-èrent
<ul style="list-style-type: none"> Les verbes en <i>-ir</i> Exceptions : <i>tenir</i> (je tins) – <i>venir</i> (tu vins, il vint) – <i>courir</i> (je courus) – <i>mourir</i> (il mourut) La plupart des verbes en <i>-re</i> 	-is	-is	-it	-îmes	-îtes	-irent
<ul style="list-style-type: none"> Les verbes en <i>-oir</i> Exceptions : <i>s'asseoir</i> (je m'assis), <i>voir</i> (je vis) 15 verbes en <i>-re</i> : <i>boire</i> – <i>conclure</i> – <i>connaître</i> – <i>croire</i> – <i>croître</i> – <i>être</i> – <i>exclure</i> – <i>lire</i> – <i>moudre</i> – <i>paraître</i> – <i>plaire</i> – <i>repâître</i> – <i>résoudre</i> – <i>taire</i> – <i>vivre</i> 	-us	-us	-ut	-ûmes	-ûtes	-urent

c) Quelques verbes exemples.

	<u>lancer</u>	<u>réussir</u>	<u>tenir</u>	<u>vouloir</u>
je				
tu				
il				
nous				
vous				
elles				

	<u>avoir</u>	<u>être</u>	<u>aller</u>	<u>mourir</u>
je				
tu				
il				
nous				
vous				
elles				