

Grammaire : les propositions coordonnées, juxtaposées et les

1. Par quels mots sont reliées des propositions coordonnées ?
2. Comment des propositions juxtaposées sont-elles séparées ?
3. Repère les propositions et dis si celles-ci sont coordonnées ou juxtaposées.
 - a) En arrivant, elle soufflait et haletait.
 - b) La mer était calme, aucune brise ne l'agitait.
4. Recopie les phrases en ajoutant la conjonction de coordination qui convient : mais – ou – et – donc – or – ni – car.
Il pleut je prends mon parapluie. - Tu peux te baigner ... l'eau est chaude.
L'enfant glissa ... se cassa une jambe. – Viens ... n'emmène pas ton chien.
5. Combien y a-t-il de propositions dans cette phrase ? Lesquelles ne sont ni coordonnées ni juxtaposées ?

Lorsque la fumée se dissipa, on vit le savant qui tenait toujours son tube à essais.

6. Trouve des points communs à toutes les propositions soulignées.

Le voleur cache les bijoux qu'il a volés. – Le pirate cache l'or dont il s'est emparé.
J'ai vu le film dont tu m'as parlé. – J'ai parlé avec l'artiste que tu apprécies.

Est-ce que ce sont des propositions coordonnées ou juxtaposées ? Explique.

7. Ajoute à chaque groupe nominal une proposition
en commençant par qui – que – dont - où

Ex. Nous avons perdu la clé... → Nous avons perdu la clé **qui ouvre le coffre-fort**.

- a) Ils arrivèrent dans un château.
 - b) Cet élève a mangé un goûter.
 - c) J'ai lu un roman.
 - d) J'écoute un opéra.
8. Repère les propositions et indique si elles sont coordonnées, juxtaposées ou si ce sont des propositions subordonnées relatives.
 - a) Léa appelle son petit frère qui se retourne immédiatement.
 - b) Il part faire du ski tous les samedis car c'est sa passion.
 - c) Je n'ai rien compris à l'histoire que tu m'as racontée.
 - d) Cette robe est très jolie, elle te va bien.

Grammaire : les propositions coordonnées, juxtaposées et les

1. Par quels mots sont reliées des propositions coordonnées ?
2. Comment des propositions juxtaposées sont-elles séparées ?
3. Repère les propositions et dis si celles-ci sont coordonnées ou juxtaposées.
 - a) En arrivant, elle soufflait et haletait.
 - b) La mer était calme, aucune brise ne l'agitait.
4. Recopie les phrases en ajoutant la conjonction de coordination qui convient : mais – ou – et – donc – or – ni – car.
Il pleut je prends mon parapluie. - Tu peux te baigner ... l'eau est chaude.
L'enfant glissa ... se cassa une jambe. – Viens ... n'emmène pas ton chien.
5. Combien y a-t-il de propositions dans cette phrase ? Lesquelles ne sont ni coordonnées ni juxtaposées ?

Lorsque la fumée se dissipa, on vit le savant qui tenait toujours son tube à essais.

6. Trouve des points communs à toutes les propositions soulignées.

Le voleur cache les bijoux qu'il a volés. – Le pirate cache l'or dont il s'est emparé.
J'ai vu le film dont tu m'as parlé. – J'ai parlé avec l'artiste que tu apprécies.

Est-ce que ce sont des propositions coordonnées ou juxtaposées ? Explique.

7. Ajoute à chaque groupe nominal une proposition
en commençant par qui – que – dont - où

Ex. Nous avons perdu la clé... → Nous avons perdu la clé **qui ouvre le coffre-fort**.

- a) Ils arrivèrent dans un château.
 - b) Cet élève a mangé un goûter.
 - c) J'ai lu un roman.
 - d) J'écoute un opéra.
8. Repère les propositions et indique si elles sont coordonnées, juxtaposées ou si ce sont des propositions subordonnées relatives.
 - a) Léa appelle son petit frère qui se retourne immédiatement.
 - b) Il part faire du ski tous les samedis car c'est sa passion.
 - c) Je n'ai rien compris à l'histoire que tu m'as racontée.
 - d) Cette robe est très jolie, elle te va bien.