

Grammaire : distinguer phrases simples et phrases complexes ; reconnaître des propositions coordonnées (et les conjonction de coordination) ou juxtaposées.

1. Entoure les verbes conjugués et écris entre les parenthèses s'il s'agit d'une phrase simple ou d'une phrase complexe.

Nils, changé en lutin, voyage sur le dos d'une oie sauvage.

Un long moment, le gamin eut des vertiges qui l'empêchèrent de se rendre compte de rien. (.....) L'air sifflait et le fouettait. (.....) Les ailes frappaient. (.....) Les plumes vibraient avec un bruit de tempête. (.....) Treize oies volaient autour de lui. (.....) Toutes caquetaient et battaient des ailes. (.....)

Selma Lagerlöff, Le Merveilleux voyage de Nils Olgerson à travers la Suède, 1906.

2. Deux phrases repères pour la suite des exercices.

a) Alice ne s'était pas fait mal et elle fut vite sur pied.

→ les propositions sont
→ les conjonctions de :

b) Elle leva les yeux, tout était noir au-dessus de sa tête.

→ les propositions sont
→ les

3. Entoure les verbes conjugués et sépare les propositions en entourant le mot ou le signe de ponctuation qui les sépare. Ecris en dessous s'il s'agit de propositions coordonnées ou juxtaposées.

Devant elle s'étendait un long couloir, elle vit courir le lapin blanc.

Elle décida de le suivre mais il disparut en tournant un coin.

Elle tourna le coin à son tour or le lapin avait disparu.

Alice marcha un moment, elle se retrouva devant plusieurs portes.

Alice aperçut une petite clé d'or ; elle pensa qu'elle pouvait ouvrir l'une des portes.

Grammaire : distinguer phrases simples et phrases complexes ; reconnaître des propositions coordonnées (et les conjonction de coordination) ou juxtaposées.

1. Entoure les verbes conjugués et écris entre les parenthèses s'il s'agit d'une phrase simple ou d'une phrase complexe.

Nils, changé en lutin, voyage sur le dos d'une oie sauvage.

Un long moment, le gamin eut des vertiges qui l'empêchèrent de se rendre compte de rien. (.....) L'air sifflait et le fouettait. (.....) Les ailes frappaient. (.....) Les plumes vibraient avec un bruit de tempête. (.....) Treize oies volaient autour de lui. (.....) Toutes caquetaient et battaient des ailes. (.....)

Selma Lagerlöff, Le Merveilleux voyage de Nils Olgerson à travers la Suède, 1906.

2. Deux phrases repères pour la suite des exercices.

a) Alice ne s'était pas fait mal et elle fut vite sur pied.

→ les propositions sont
→ les conjonctions de :

b) Elle leva les yeux, tout était noir au-dessus de sa tête.

→ les propositions sont
→ les

3. Entoure les verbes conjugués et sépare les propositions en entourant le mot ou le signe de ponctuation qui les sépare. Ecris en dessous s'il s'agit de propositions coordonnées ou juxtaposées.

Devant elle s'étendait un long couloir où elle vit courir le lapin blanc.

Elle décida de le suivre mais il disparut en tournant un coin.

Elle tourna le coin à son tour or le lapin avait disparu.

Alice marcha un moment, elle se retrouva devant plusieurs portes.

Alice aperçut une petite clé d'or ; elle pensa qu'elle pouvait ouvrir l'une des portes.

4. Même consigne.

Mon frère passe beaucoup de temps à jouer à sa console mais il aime aussi lire.

Il part tôt au travail ; il rentre tard le soir.

Aujourd’hui, Lucie est absente car elle a une rage de dents.

Emilie a son anniversaire donc elle a apporté un gâteau.

La boulangerie est fermée, nous n’aurons pas de pain aujourd’hui.

4. Même consigne.

Mon frère passe beaucoup de temps à jouer à sa console mais il aime aussi lire.

Il part tôt au travail ; il rentre tard le soir.

Aujourd’hui, Lucie est absente car elle a une rage de dents.

Emilie a son anniversaire donc elle a apporté un gâteau.

La boulangerie est fermée, nous n’aurons pas de pain aujourd’hui.

4. Même consigne.

Mon frère passe beaucoup de temps à jouer à sa console mais il aime aussi lire.

Il part tôt au travail ; il rentre tard le soir.

Aujourd’hui, Lucie est absente car elle a une rage de dents.

Emilie a son anniversaire donc elle a apporté un gâteau.

La boulangerie est fermée, nous n’aurons pas de pain aujourd’hui.

4. Même consigne.

Mon frère passe beaucoup de temps à jouer à sa console mais il aime aussi lire.

Il part tôt au travail ; il rentre tard le soir.

Aujourd’hui, Lucie est absente car elle a une rage de dents.

Emilie a son anniversaire donc elle a apporté un gâteau.

La boulangerie est fermée, nous n’aurons pas de pain aujourd’hui.