

Fonction des mots.

1. Ecris sur ton cahier ce que signifient les abréviations suivantes : C.O.I. – C.O.S. - C.C.M. – C.D.N.

2. Recopie dans la dernière colonne ce qui est demandé :

Couché à l'intérieur, papi faisait la sieste.	→ le sujet	
Les enfants accourent et se précipitent sur les friandises.	→ les verbes	
Je suis parti en voyage en Belgique cet été.	→ un C.C.L.	
Je fabrique des violons depuis trente ans.	→ un C.C.T.	
Il a fait ses devoirs calmement.	→ un C.C.M.	
Le docteur pose sa veste sur mon bureau avant de m'ausculter.	→ un C.O.D.	
Le professeur explique à Lucien comment poser une division.	→ un C.O.I.	
L'architecte présente son projet à ses clients.	→ un C.O.S.	
Les enfants se cachent sous la table du salon.	→ un C.D.N.	
Malgré ses sauts d'humeur, ce joueur est sympathique.	→ un adjectif attribut du sujet	
Ma sœur essaye son nouveau jeu vidéo dans sa chambre.	→ un adjectif épithète	

3. Recopie et analyse les phrases suivantes (analyser = trouver la fonction des mots et groupes de mots).

a) A la fin de l'attaque, les pirates victorieux découvrent un trésor dans la cale du bateau.

b) Mangent-ils souvent des fraises ?

c) Les élèves présentent fièrement leur exposé à leurs camarades.

4. Quelle est la fonction des mots ou groupes de mots soulignés ?

Dans le jardin de mon cousin, il y a plein de cachettes géniales. Et mon cousin est tellement gentil avec moi !

Fonction des mots.

1. Ecris sur ton cahier ce que signifient les abréviations suivantes : C.O.I. – C.O.S. - C.C.M. – C.D.N.

2. Recopie dans la dernière colonne ce qui est demandé :

Couché à l'intérieur, papi faisait la sieste.	→ le sujet	
Les enfants accourent et se précipitent sur les friandises.	→ les verbes	
Je suis parti en voyage en Belgique cet été.	→ un C.C.L.	
Je fabrique des violons depuis trente ans.	→ un C.C.T.	
Il a fait ses devoirs calmement.	→ un C.C.M.	
Le docteur pose sa veste sur mon bureau avant de m'ausculter.	→ un C.O.D.	
Le professeur explique à Lucien comment poser une division.	→ un C.O.I.	
L'architecte présente son projet à ses clients.	→ un C.O.S.	
Les enfants se cachent sous la table du salon.	→ un C.D.N.	
Malgré ses sauts d'humeur, ce joueur est sympathique.	→ un adjectif attribut du sujet	
Ma sœur essaye son nouveau jeu vidéo dans sa chambre.	→ un adjectif épithète	

3. Recopie et analyse les phrases suivantes (analyser = trouver la fonction des mots et groupes de mots).

a) A la fin de l'attaque, les pirates victorieux découvrent un trésor dans la cale du bateau.

b) Mangent-ils souvent des fraises ?

c) Les élèves présentent fièrement leur exposé à leurs camarades.

4. Quelle est la fonction des mots ou groupes de mots soulignés ?

Dans le jardin de mon cousin, il y a plein de cachettes géniales. Et mon cousin est tellement gentil avec moi !