

Vocabulaire : distinguer sens propre et sens figuré ; et interpréter une expression ou sens figuré

Au cahier d'exercices.

Expression repren pour la classe : " avoir une foim de loup " : sens figuré (image)

Ex 2 p 127 A partie de mots.

- a) sens figuré → vitesse.
- b) sens propre
- c) sens propre
- d) sens propre
- e) sens figuré → tomber comme un " bâtiment "
- f) sens figuré → il se " prépare " à être malade...
- g) sens propre
- h) sens figuré → c'est de sa faute (à lui seul).

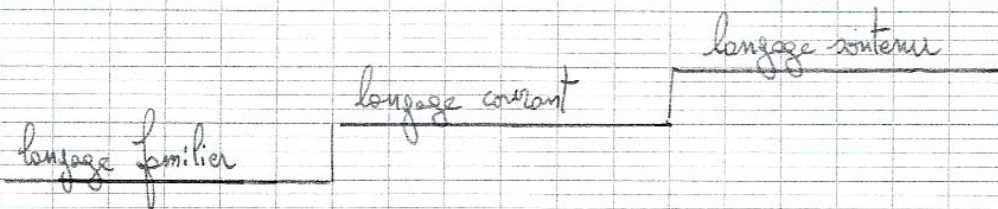
Ex 3 p 127.

- faire une gaffe
- embêter quelqu'un
- ne pas avoir le choix
- concerner un projet
- mal jouer
- ne pas savoir ce qu'on doit faire
- = se lever du mauvais pied = être de mauvaise humeur.

Variante : mettre en contexte chaque expression ou au moins celles que les élèves n'ont pas su expliquer.

Vocabulaire : les niveaux de langue ~> les distinguer ; changer de niveau de langue

1. Demander aux élèves de dessiner et de compléter l'échelle des niveaux de langue.



2. Exercice 3 p 138 + partie de mots.

4 phrases seulement.

Il a de la balance ; il gagne souvent au loto  
Lucas met souvent ses chaussures à l'envers.

Quelle peur nous avons eue.

Cette fois, l'équipe allemande a failli perdre (à eu chaud)

3. Exercice 5 p 138

langage familier → langage soutenu avec dictio

p 313

Cette tarte aux myrtilles est absolument exquise / divine / savoureuse.

p 566

L'aiguille de la boussole désigne le nord.

p 729

Mes voisins consacrent leurs vacances à topiquer leur maison.

p 450

Ses notes en mathématiques sont plutôt fragiles.