

**Conjugaison : le futur simple de l'indicatif.**

1. Conjugue les verbes suivants au futur de l'indicatif.

ils (choisir) - tu (essuyer) - nous (applaudir) - nous (avancer) - tu (envoyer) - elle (pouvoir) - il (peindre) - ils (connaître) - vous (faire) - nous (déplacer) - je (camper) - nous (écrire) - je (voir) - nous (boire) - nous (courir)

2. Encadre en rouge les verbes conjugués au futur de l'indicatif.

**La poirette.**

Il désigna le potager et expliqua encore :

« Vois-tu, je ne vais pas manger ni vendre tous ces poireaux-là. J'en garderai une vingtaine pour faire de la poirette.

- Qu'est-ce que c'est la poirette ?

- De tout petits poireaux. Lorsque mes vingt poireaux fleuriront, en avril, ils me donneront des graines. Je les sèmerai et je verrai sortir de terre, en juin, autant de minuscules bébés poireaux que de graines, tout plantés en file, les uns à côté des autres. »

3. Réécris les phrases en conjuguant les verbes en italique au futur de l'indicatif.

Elle *appelait* chaque soir. → .....

Nous *essayons* ensemble. → .....

J'*ai vu* le match à la télé. → .....

Il y *tient* beaucoup. → .....

Vous *avez réussi* à vous taire. → .....

Elle *met* la table quand elle *a* le temps. → .....

.....

Quand l'hiver *vient*, les arbres *perdent* leurs feuilles. → .....

.....

Jacques *lit* son problème, se *gratte* la tête, *suce* son crayon et, soudain, il

*trouve* la solution. Alors, il *sourit*. → .....

.....

**Conjugaison : le futur simple de l'indicatif.**

1. Conjugue les verbes suivants au futur de l'indicatif.

ils (choisir) - tu (essuyer) - nous (applaudir) - nous (avancer) - tu (envoyer) - elle (pouvoir) - il (peindre) - ils (connaître) - vous (faire) - nous (déplacer) - je (camper) - nous (écrire) - je (voir) - nous (boire) - nous (courir)

2. Encadre en rouge les verbes conjugués au futur de l'indicatif.

**La poirette.**

Il désigna le potager et expliqua encore :

« Vois-tu, je ne vais pas manger ni vendre tous ces poireaux-là. J'en garderai une vingtaine pour faire de la poirette.

- Qu'est-ce que c'est la poirette ?

- De tout petits poireaux. Lorsque mes vingt poireaux fleuriront, en avril, ils me donneront des graines. Je les sèmerai et je verrai sortir de terre, en juin, autant de minuscules bébés poireaux que de graines, tout plantés en file, les uns à côté des autres. »

3. Réécris les phrases en conjuguant les verbes en italique au futur de l'indicatif.

Elle *appelait* chaque soir. → .....

Nous *essayons* ensemble. → .....

J'*ai vu* le match à la télé. → .....

Il y *tient* beaucoup. → .....

Vous *avez réussi* à vous taire. → .....

Elle *met* la table quand elle *a* le temps. → .....

.....

Quand l'hiver *vient*, les arbres *perdent* leurs feuilles. → .....

.....

Jacques *lit* son problème, se *gratte* la tête, *suce* son crayon et, soudain, il

*trouve* la solution. Alors, il *sourit*. → .....

.....