

E. Phrases nominales et phrases verbales ; phrases simples et phrases complexes.

20

1. Ecris en fin de ligne s'il s'agit d'une phrase verbale ou d'une phrase nominale.

/5 points

- Encadre les verbes conjugués en rouge, s'il y en a.
- Entoure les noms en bleu, s'il y en a.

- a) Quel beau dessin ! →
- b) Julien a fait un beau dessin pour son grand-père. →
- c) Incroyable victoire de l'équipe de France de tennis de table ! →
- d) Mon grand-père arrive demain en train. →
- e) Bon anniversaire ! →

2. Ecris en fin de ligne s'il s'agit d'une phrase simple ou d'une phrase complexe.

/10 points

→ Encadre les verbes conjugués en rouge.

- a) Il est nuit. →
- b) Je m'en aperçois tout d'un coup. →
- c) Combien y a-t-il de temps que je suis dans ce livre ? →
- d) Quelle heure est-il ? →
- e) Je frotte mes yeux, je tends mon regard, les lettres s'effacent... →

3. Réunis les deux phrases simples de chaque ligne en une seule phrase complexe.

/5 points

→ Utilise certains de ces mots : mais, et, donc, car, parce que, comme, dès que, lorsque

- a) J'ai faim. Je n'ai rien mangé depuis ce matin.
- b) Mon chat se cache. Il se sent en danger.
- c) Il vient souvent à l'entraînement. Il ne progresse pas beaucoup.
- d) Albin a pris un crayon. Il a fait un joli dessin pour son papa.
- e) Corentin a remporté la finale. Il reçoit une coupe !

E. Phrases nominales et phrases verbales ; phrases simples et phrases complexes.

20

1. Ecris en fin de ligne s'il s'agit d'une phrase verbale ou d'une phrase nominale.

/5 points

- Encadre les verbes conjugués en rouge, s'il y en a.
- Entoure les noms en bleu, s'il y en a.

- a) Quel beau dessin ! →
- b) Julien a fait un beau dessin pour son grand-père. →
- c) Incroyable victoire de l'équipe de France de tennis de table ! →
- d) Mon grand-père arrive demain en train. →
- e) Bon anniversaire ! →

2. Ecris en fin de ligne s'il s'agit d'une phrase simple ou d'une phrase complexe.

/10 points

→ Encadre les verbes conjugués en rouge.

- a) Il est nuit. →
- b) Je m'en aperçois tout d'un coup. →
- c) Combien y a-t-il de temps que je suis dans ce livre ? →
- d) Quelle heure est-il ? →
- e) Je frotte mes yeux, je tends mon regard, les lettres s'effacent... →

3. Réunis les deux phrases simples de chaque ligne en une seule phrase complexe.

/5 points

→ Utilise certains de ces mots : mais, et, donc, car, parce que, comme, dès que, lorsque

- a) J'ai faim. Je n'ai rien mangé depuis ce matin.
- b) Mon chat se cache. Il se sent en danger.
- c) Il vient souvent à l'entraînement. Il ne progresse pas beaucoup.
- d) Albin a pris un crayon. Il a fait un joli dessin pour son papa.
- e) Corentin a remporté la finale. Il reçoit une coupe !