

Se déplacer au quotidien en France.

1. Mes déplacements maison / école.

Le plus souvent...

Comment ?

Temps ?

Seul(e) ? si non, pourquoi ?

Distance ?

Résultat ! 1 élève en bus, 4 en voiture, 4 à vélo, 10 à pied, 4 en trottinette.

Sous le préau, il y a 9 vélos et 9 trottinettes pour 5 classes (115 élèves).

→ ça semble peu mais combien viennent à pied ? = **faire un sondage**

→ difficile de connaître la distance = **utiliser une carte ou google maps**



Je vais à l'école à / en parce que → **explication**

2. Notre questionnaire pour les autres classes.

Classes	Nombre d'élèves	Le plus souvent, je viens à l'école...						Le plus souvent, je viens...	
		A pied	A vélo	En trottinette	En voiture	En bus ou en tram	En taxi	Seul(e)	Accompagné(e)
ULIS									
CP mono									
CP bil									
CP/CE1 mono									
CP/CE1 bil									
CE1 bil									
CE2 mono									
CE2 bil									
CM1/CM2 bil									
CM1 mono									
CM2 mono									
CM2 bil									

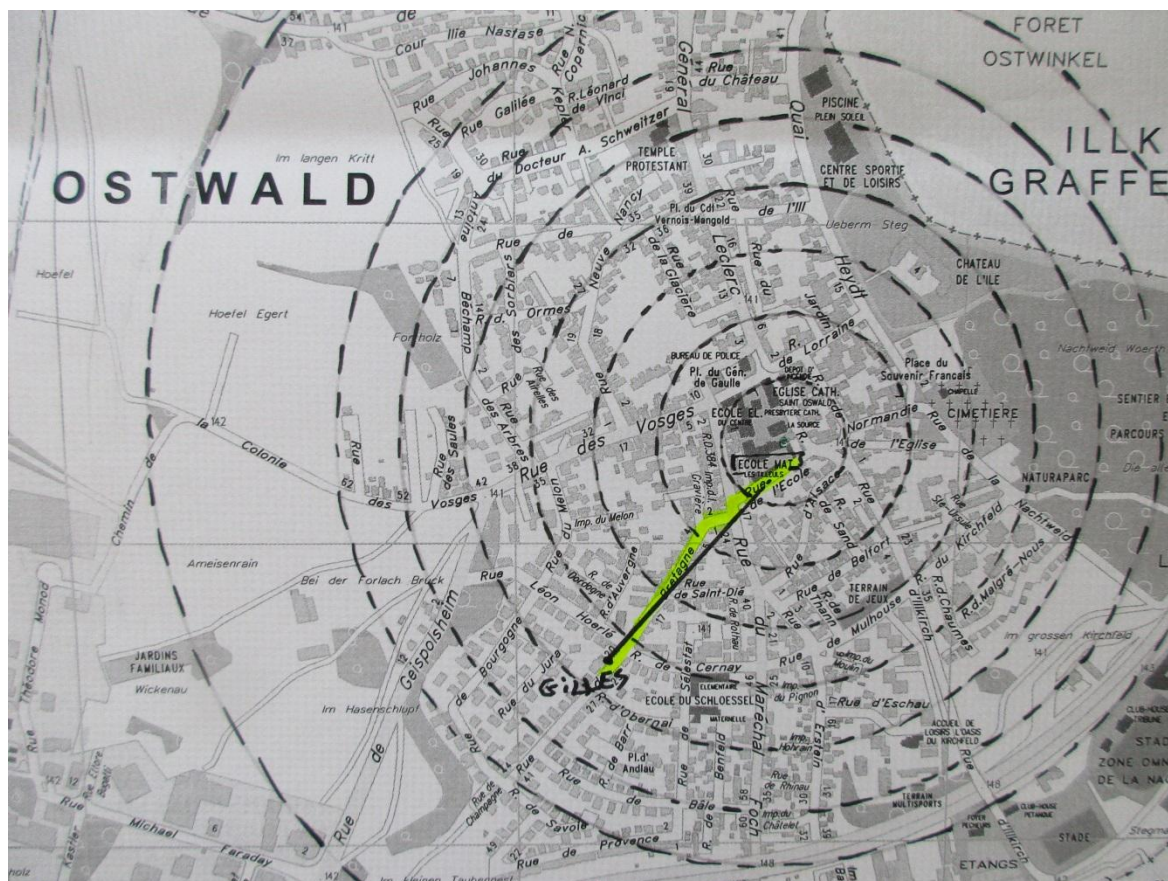
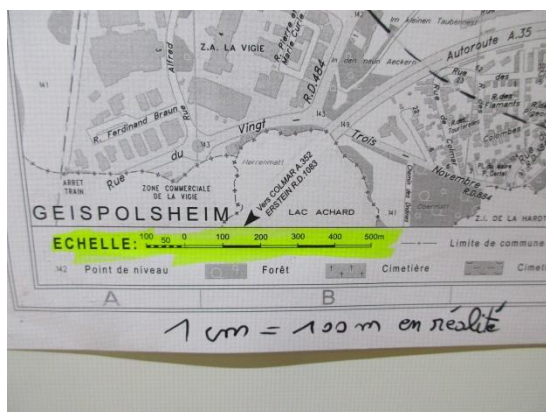
3. Calculer, mesurer la distance maison/ école sur une carte.

- Trouver sa rue : le répertoire → les coordonnées (C6).
- Echelle de la carte d'Ostwald : 1 cm carte = 100 m en réalité.
(proportionnalité)
- Calcul de la distance habitation/ école.

X 100

	Carte (en cm)	En réalité (en m)
A vol d'oiseau →	4 cm	400 m
Par les routes	4,8 cm	480 m

- Les cercles tracés tous les centimètres permettent de connaître rapidement la distance depuis notre école (centre du cercle).
- Attention ! L'échelle des cartes change selon la taille et selon le zoom choisi.



Un enfant habite rue du Château. A quelle distance à vol d'oiseau se trouve-t-il de l'école ?

→ rue du Château : coordonnées = C 4 école : C5

→ proportionnalité !

→
x 100

CARTE (cm)	RÉALITÉ (m)
1 cm	100 m
5,5 cm	550 m

A vol d'oiseau, c'est 550 m.

A vélo, sur les routes, on a mesuré 8,2 cm sur la carte.

→
x 100

CARTE (cm)	RÉALITÉ (m)
1 cm	100 m
8,2 cm	820 m

Par les routes, c'est 820 m.

4. Analyser/ exploiter le tableau d'enquête pour créer un graphique.

Classes	Nombre d'élèves	Le plus souvent, je viens à l'école...						Le plus souvent, je viens...	
		A pied	A vélo	En trottinette	En voiture	En bus ou en tram	En taxi	Seul(e)	Accompagné(e)
ULIS	12	2	0	1	0	1	8	2	10
CP mono	26	12	2	4	7	0	1	0	26
CP/CE1 mono	27	19	8	14	11	2	0	0	27
CP/CE1 bil	26	9	5	4	8	0	0	0	26
CE1 bil	25	9	11	5	19	3	0	4	20
CE2 mono	24	8	3	1	11	1	0	9	15
CE2 bil	23	5	4	4	8	1	0	3	20
CM1/CM2 bil	23	5	5	1	12	0	0	8,5	15
CM1 mono	26	11	6	3	4	0	0	14	10
CM2 mono	23	10	4	4	4	1	0	17	6
CM2 bil	20	5	4	8	8	0	0	8	12
Total	23,2	8,6	4,7	4,5	8,4	0,8	0,8	6,0	17

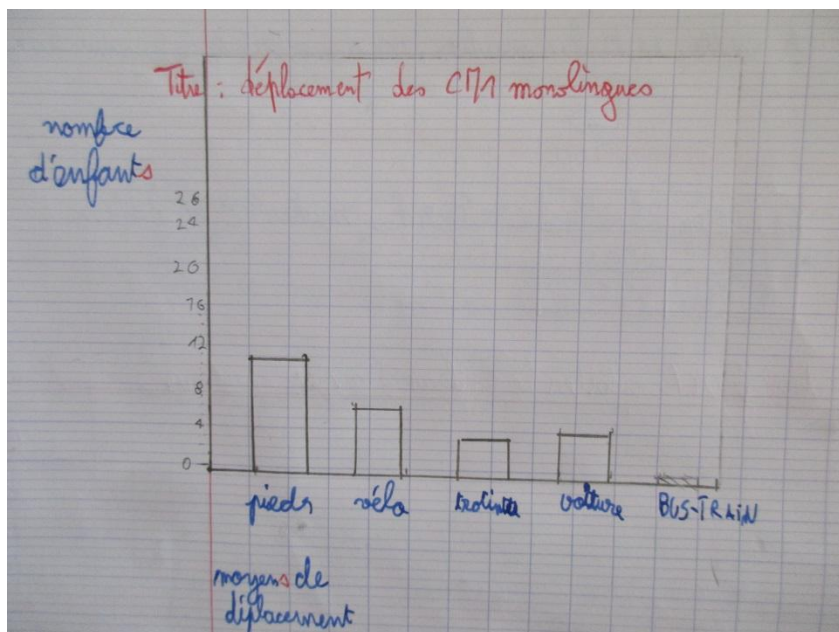
Redemander qu'ils choisissent un seul moyen de déplacement, le plus souvent utilisé.

Pour les autres classes aussi, les résultats ne sont pas exacts !

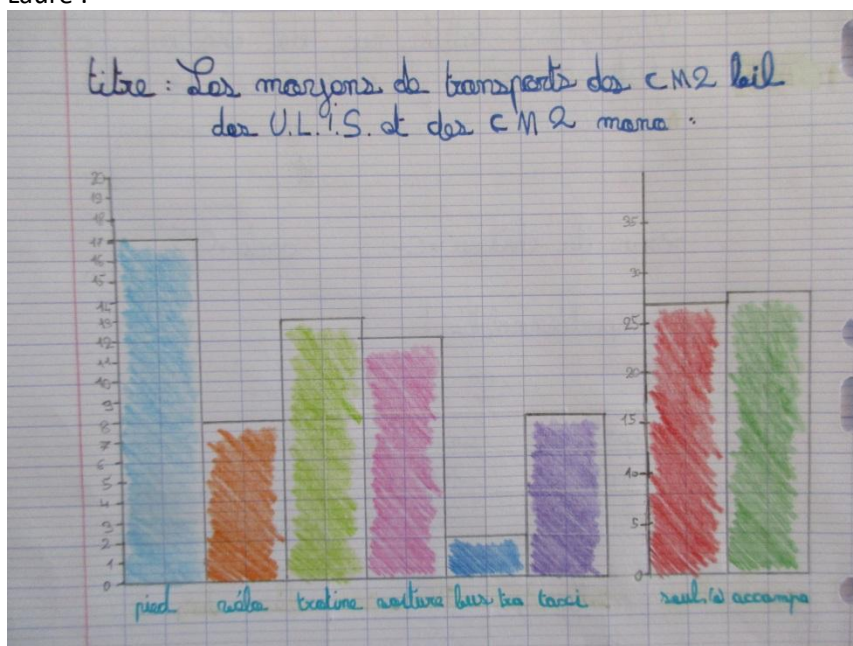
En géographie, créer une enquête demande de poser des questions très précises !

Créer un graphique en bâtons (des quantités) :

Titre :



Laure :



Tracer un graphique en bâtons seul.

		Le plus souvent, les élèves viennent à l'école...							
CE2 bil	Nombre d'élèves	A pied	A vélo	En trottinette	En voiture	En bus/tram	En taxi	Seul	Accompagné
	23	6	4	4	8	1	0	3	20

5. Quel est le moyen de transport encouragé par la mairie d'Ostwald ?

Après notre exploration de la rue du Général Leclerc, nous avons conclu que tous les modes de déplacements sont favorisés et qu'ils cohabitent en toute sécurité.

Des aménagements sont prévus pour chaque moyen de transport : à pied, à vélo, en voiture et en transports en commun.

- voitures → panneaux de signalisation
- les piétons → les passages piétons
- les bus → des arrêts, des cartes, des horaires...



L'aménagement dépend de :

- des choix politiques (priorité aux vélos ?) et financiers (> 1 millions d'euros) d'une mairie ;
- de l'époque (en 1920, très peu de voitures ; en 2016, poids lourds interdits).



Photo 2014.

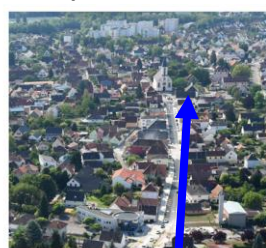


Photo aérienne d'Ostwald, rue du Maréchal Foch, 2016

La mairie d'Ostwald communique ses choix d'aménagements grâce à internet, à des réunions avec les riverains (voisins) et à sa revue Ostwald Infos.

Qu'elle soit piéton, en voiture ou en transport en commun, une personne handicapée est « aidée » à Ostwald.

6. Pourquoi et comment sortir d'Ostwald ?



Nous sommes mobiles, nous bougeons à vélo, en voiture, en avion...

Pour quelles raisons ?

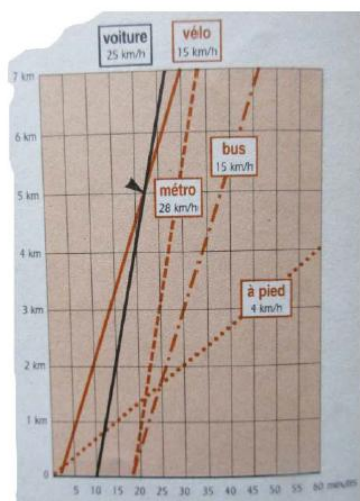
Pour travailler, s'amuser, se nourrir...

6 parents sans travail.

9 parents travaillent à Ostwald.

33 parents travaillent en dehors.

Souvent 1 parent sur 2 travaille et habite au même endroit.



Les parents essaient de diminuer leur temps de déplacement quotidien et que ça ne coûte pas trop cher.

Certains parents essaient de ne pas trop polluer.
Mais attention à sa tenue... Un vestiaire serait pratique.

Pour aller à l'école, à pied ou à vélo,
c'est le + rapide, le - cher et le - polluant.

Quelques conseils pour se déplacer sans trop polluer :

- si en voiture, et si c'est possible, le covoiturage ;
- utiliser les transports en commun qui émettent moins de gaz d'échappement.

