

Séquence en géographie : se déplacer dans sa commune (pour nous, une ville).

Compétences visées :

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques :

- nommer et localiser un lieu dans un espace géographique proche ;
- nommer, localiser et caractériser des espaces ;

Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués :

- se poser des questions, formuler des hypothèses, vérifier et justifier ;

S'informer dans le monde du numérique :

- identifier une ressource numérique utilisée ;

Comprendre un document :

- s'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger ;
- s'approprier et utiliser un lexique géographique ;

Pratiquer différents langages en géographie :

- extraire des informations pertinentes d'un document ;
- réaliser des productions graphiques ;
- utiliser des cartes à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux.

Coopérer et mutualiser :

- organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune ou et/ ou une production commune (affiche- exposé) et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances ;
- travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels.

Socle commun des connaissances et compétences (2016) :

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer (tableaux – graphiques – affiches/exposés - lecture de cartes et brochures) ;
- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre (démarche d'enquête – d'analyse du géographe) ;
- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen (comprendre les choix politiques réalisés par une commune par le biais des aménagements pour circuler) ;
- Domaine 5 : les représentations du monde et de l'activité humaine (comprendre notre société actuelle par l'exemple des transports : moyens – buts – enjeux écologiques – évolutions).

Déroulement des séances :

Séance 1 : comment venez-vous à l'école ? c'est loin ? seul ?

Le plus souvent...

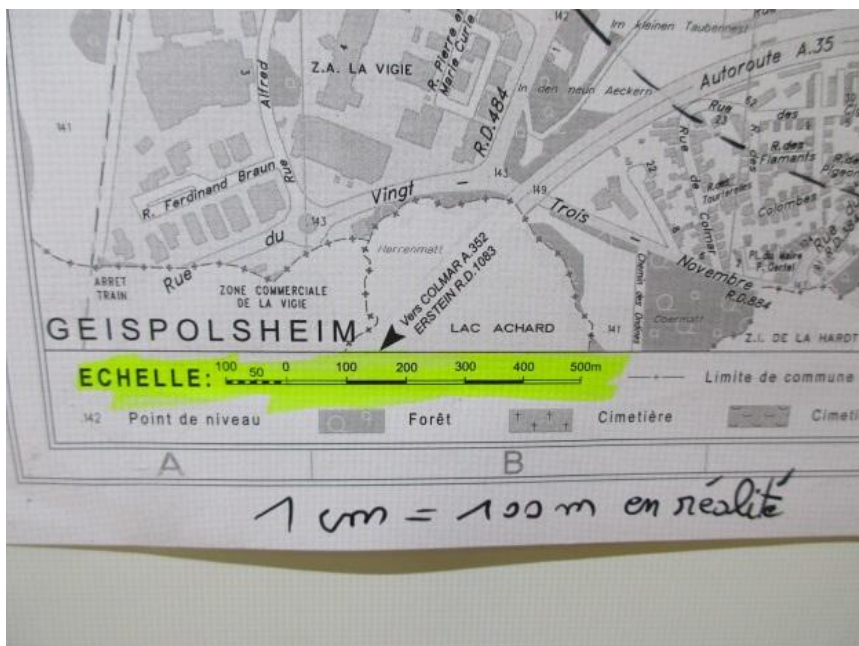
- Comment ?
- Temps ?
- Seul(e) ? si non, pourquoi ?
- Distance, d'après vous ?

Création d'un questionnaire pour les élèves de l'école.

[illegible]

Séance 2 : mesurer et calculer la distance de chacun entre le domicile et l'école.

- utiliser une carte et son index pour repérer le chemin domicile/ école.
- comprendre et utiliser une échelle de carte pour calculer la distance à vol d'oiseau entre le domicile et l'école ;
- comprendre qu'en respectant l'échelle d'une carte, le tracé de cercles permet de repérer rapidement des distances sur une carte.



Séance 3 : exploitation du questionnaire d'école – créer un graphique en bâtons pour représenter les données d'une classe ou des classes d'un bâtiment de l'école.

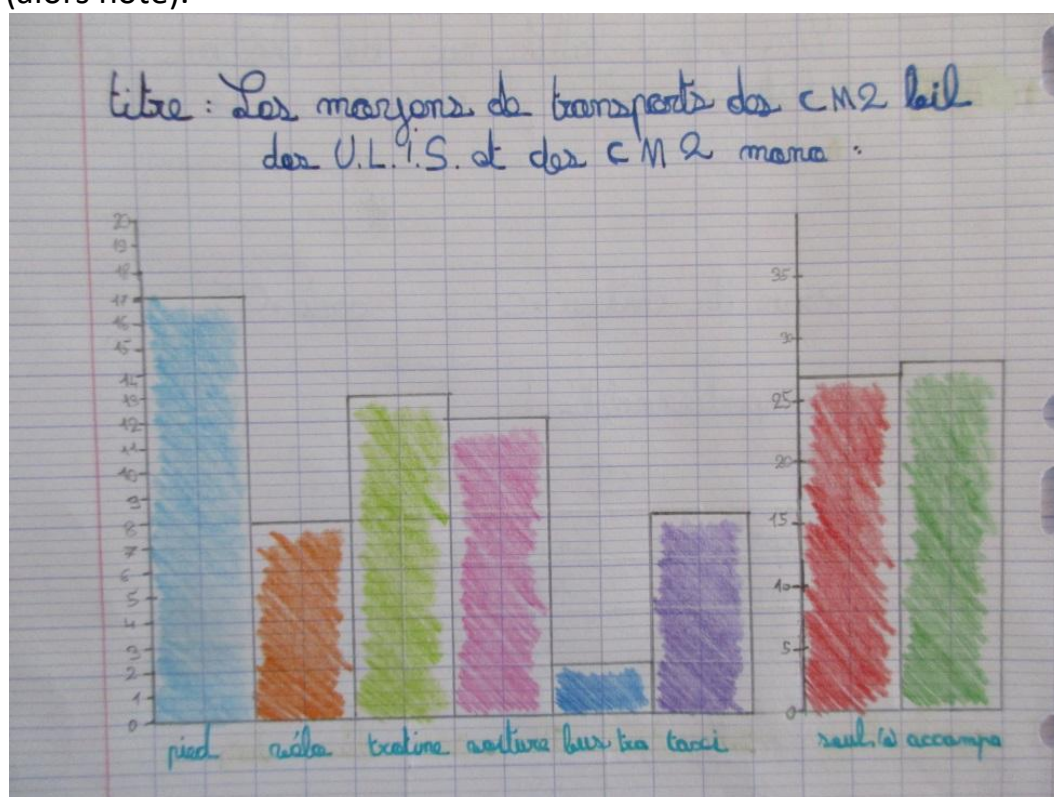
Difficultés rencontrées pour l'analyse des résultats :

- des élèves utilisent plusieurs moyens de déplacements chaque jour ou dans la semaine, il leur a été difficile de prendre en compte « le plus souvent » ;
- nous n'avons pas pu faire de totaux.

Solutions envisagées pour améliorer la prise d'informations :

- aller soi-même dans la classe pour poser la question, expliquer ce qui peut être flou (ex. le plus souvent) ;
- contrôler les nombres de chaque ligne, par classe.

Créer un graphique en bâtons, en équipe puis, après analyse de graphiques d'élèves, seul (alors noté).



Séance 4 : sortie- enquête le long de la rue principale d'Ostwald (rue du Général Leclerc).

Chaque groupe est équipé d'un appareil photo et doit prendre 6 photos.

- ☐ Un groupe centré sur les aménagements vélos.
- ☐ Un groupe pour les piétons.
- ☐ Un autre pour les transports en communs (bus et tram).
- ☐ Un autre pour les voitures.
- ☐ Un dernier pour les personnes handicapées

Séance 5 : Quel type de déplacement est encouragé dans notre ville ? Création d'affiches.

A partir de la question : "Quel type de déplacement est encouragé à Ostwald ?"



Les élèves doivent présenter les aménagements mis en place par la ville d'Ostwald pour leur moyen de déplacement :

- vélo ;
- piéton ;
- bus et tram ;
- voiture ;
- pour les personnes

handicapées.

La comparaison des exposés devrait nous permettre de trouver le mode de déplacement privilégié par la Commune d'Ostwald.

Car les aménagements sont, au moins en partie, le fruit de choix financiers et donc politiques...

Séance 6 : Mise en commun des affiches et confrontation aux intentions de la mairie d'Ostwald communiquées sur internet ou dans des magazines.

Chaque groupe présente son affiche, fait l'inventaire des aménagements créés rue du Général Leclerc et conclue par oui/non notre moyen de déplacement est encouragé.

On se rend compte qu'aucun mode de déplacement n'est avantagé mais qu'au contraire c'est une cohabitation qui est recherchée avec une volonté d'augmenter la sécurité, surtout pour les piétons et vélos (trottoirs larges), de diminuer la pollution (poids lourds interdits, vitesse réduite) mais aussi d'encourager l'accès aux commerces (stationnements prévus mais à durée limitée).



A pied, en voiture ou en transports en commun, les personnes handicapées bénéficient d'aménagements particuliers et adaptés.



Les élèves sont interrogés sur les motivations qui poussent une mairie à informer les riverains et les habitants de la ville concernant de

tels travaux d'aménagements, sur les choix politiques et financiers effectués.

On peut évoquer également la transparence nécessaire à l'attribution de marchés aussi importants.

Grâce à des photos pris à différentes époques, on peut rendre plus visible l'évolution des aménagements rendus nécessaires par l'utilisation de moyens de transports différents : en 1920, on marche au milieu de la rue...



Photos de l'axe Leclerc prises dans les années 1920



Photo 2014.



Photo aérienne d'Ostwald, rue du Général Leclerc, 2016.

Séances 7 et 8 : Quiz « traverser, sortir d'Ostwald ».

Compétences visées :

- rechercher des informations dans des documents en lien avec les transports (cartes et horaires de bus et de tram – carte des rues d'Ostwald).

Chaque équipe de 2 ou 3 élèves dispose des documents + le questionnaire.

Déroulement :

Séance 7 : recherche des réponses avec des pauses méthodologiques.

Séance 8 : corrigé collectif.

QUIZ : SE DEPLACER DANS ET AUTOUR D'OSTWALD.

A vélo...

Carte des aménagements et itinéraires cyclables.

Communauté urbaine de Strasbourg.

1. Décalquez l'itinéraire qui permet d'aller à vélo et sur des pistes cyclables de la piscine d'Ostwald jusqu'au parc Friedel à Illkirch.

Sur le papier calque, situez : Ostwald – la piscine - le centre nautique de la Hardt – le parc Friedel – Illkirch.

2. Retrouvez l'Eurovélo route n°5 et trouvez :

- la longueur de cette longue véloroute ;
- la ville de début et celle de fin de cette véloroute.

En véhicule à moteur...

Carte de gauche : prise dans la revue *Ostwald Infos*

Carte de droite : copie d'écran de Google Maps.

1. Un camion arrive de la Montagne Verte. Les flèches du document indiquent toutes les lieux où le camion se trouve.

Par quelle route ce camion devra-t-il passer pour aller jusqu'au rond point de la Vigie pour ensuite reprendre l'autoroute ?

2. Après avoir répondu à la première question et en utilisant la carte prise dans *Ostwald Infos*, d'après vous, quel est le rôle de la rue Ettore Bugatti créée il y a à peine 3 ans ?

3. En voiture ou à moto, quel est le plus court itinéraire pour aller de la flèche à Illkirch ?

En Bus...

Dépliant des Horaires de la ligne bus n° 13.

1. Trouvez la carte du trajet des bus de la ligne 13 (vers la fin du carnet).
Trouvez les noms des arrêts qui se trouvent aux deux extrémités (les débuts ou terminus).
2. Trouvez les calendriers des « Périodes horaires Bus 2016/ 2017 » vers la fin du carnet. A quels jours de la semaine correspond la période bleue ?
3. Le 20 octobre 2016, en quelle période (couleur) sera-t-on ? Expliquez pourquoi ce n'est plus bleu.
4. Deux double- pages donnent des horaires pour la période verte. Regardez les titres de chacune puis expliquez pourquoi il y en a deux.
5. Lundi 21 novembre 2016, Fabrice prend le bus 13 à Illkirch Fort Ulrich à 16h22. A quelle heure arrivera-t-il à l'arrêt Ostwald Hôtel de Ville ?
6. Le 10 juillet 2017, Laura veut aller de l'arrêt Ostwald Hôtel de Ville à l'arrêt Malraux où elle a rendez-vous à 11h. A quelle heure devra-t-elle au plus tard prendre le bus ?

En Tram...

Plan du réseau CTS.

1. Comment s'appelle la ligne de tram qui passe par Ostwald ? (A – B – C – D – E – F)
2. Trouvez le nom de 2 arrêts de ce tram à Ostwald.
3. Trouvez les noms des 2 terminus de cette ligne de tram.
4. A quel arrêt pouvez-vous descendre du bus n°13 pour monter rapidement dans le tram ?
5. Vous partez faire du shopping Rive Etoile. En partant de notre école vous allez ainsi jusqu'à l'arrêt Etoile Bourse. Expliquez votre itinéraire pour y parvenir le plus rapidement possible.

Séance 9 : Evaluation en géographie : se déplacer dans sa commune, Ostwald.

A. Evaluation sur les connaissances.

/20

1. Trouve un avantage et un inconvénient pour chacun des moyens de transport à Ostwald : le vélo – le tram.
2. Pour quelles raisons tes parents se déplacent-ils quotidiennement. Donne 2 exemples.
3. Lors de notre enquête de terrain, rue du général Leclerc, nous avons observé les aménagements mis en place par la mairie il y a deux ans. Reproduis et complète le tableau.

Moyen de déplacement	Aménagement (photographié).

4. La mairie d'Ostwald a-t-elle plus encouragé un moyen de déplacement que les autres ? Explique ta réponse.
5. Pourquoi ne voit-on pas de camions poids lourds au centre de la ville ? Par où passent-ils ?
6. Nous avons réalisé une enquête géographique auprès des camarades de l'école en début d'année. Reproduisez et complétez le tableau.

Question posée aux élèves.	
But de l'enquête.	
Moyen utilisé pour obtenir les informations (comment ?).	
Une difficulté rencontrée.	
2 manières différentes pour présenter ces résultats.	
Que nous a appris cette enquête ?	

B. Evaluation sur l'utilisation d'un document.

/20

1. Donne un titre à ce document :
Qui en est l'auteur ?
Peut-on faire confiance aux informations qu'il contient ? Explique.
2. Vers la fin du livret, retrouve les périodes horaires. Le 19 octobre, en quelle période/couleur est-on ?
3. Vers la fin du livret, retrouve la carte des lignes de tram de Strasbourg. Retrouve les noms des terminus de la ligne E.
4. Quelles sont les 2 stations de tram d'Ostwald qui ne sont pas mentionnées dans les horaires ?
5. Le 19 octobre, Albin rentre d'un match de basket. Il prend le tram à l'arrêt « Wacken » à 22h35. A quelle heure arrivera-t-il à l'arrêt « Ostwald Hôtel de Ville » ?
6. Entre 7h et 19h, pourquoi n'y a-t-il pas d'horaires précis ?