

Inventaire des structures syntaxiques à travailler oralement ou par des jeux.

Parler de soi.		STRUCTURE	QUESTION	Activités et/ ou supports
Se présenter	nom	Je m'appelle Julien. Je suis ... Mon nom est ...	Comment t'appelles-tu ? Qui es-tu ? Quel est ton nom ?	
	âge	J'ai 11 ans.	Quel âge as-tu ?	
	date de naissance	Je suis né en 1996. Je suis né le 14 janvier 1996. Je suis né il y a 11 ans.	En quelle année / Quand es-tu né ? Quelle est ta date de naissance ? Quand es-tu né ?	
	lieu de naissance	Je suis né à Strasbourg (ville) Je suis né en France (pays ou région fém.) Je suis né au Maroc (pays ou région masc.) Je suis né aux USA (plur.)	Dans quelle ville / Où es-tu né ? Dans quel pays / Où es-tu né ?	
	où on habite	J'habite / Je vis à / au / en / aux (cf ci-dessus)	Où habites-tu ? Où vis-tu ?	
	Adresse	J'habite au 17, rue des Vignes.	Quelle est ton adresse ?	
	numéro de téléphone	Mon numéro de téléphone est le 03.88.88.88.88.	Quel est ton numéro de téléphone ?	
	d'où on vient	Je viens de Turquie.	De quel pays / D'où viens-tu ?	
	nationalité	Je suis Turc.	Quelle est ta nationalité ? Tu es quoi ?	
	sexe	Je suis un garçon / homme.		
	taille	J'ai / Je mesure / Je fais 1m23.	Combien mesures-tu ? Quelle est ta taille ?	
	poids	J'ai / Je pèse / Je fais 40 kg.	Combien pèses-tu ? Quel est ton poids ?	
	sit. familiale	Je suis célibataire / marié / divorcé / veuf / pacsé	Es-tu marié ? Vis-tu avec quelqu'un ?	
	famille	J'ai 2 frères, 3 sœurs, une femme, 2 enfants.	As-tu de la famille ? As-tu des frères ? ...	
	métier	Je suis mécanicien. Je travaille chez Renault.	Que fais-tu ? Quelle est ta profession ?	
Parler de ses goûts et capacités	aime	J'aime, j'adore, j'aime bien, je raffole ...	Qu'est-ce que tu aimes faire ? Que détestes-tu ?	
	n'aime pas	Je déteste, je hais, j'ai horreur de ...		
	préférences	Je préfère ...		
	capacités	Je sais (bien) nager, je suis bon en maths.	Qu'est-ce que tu sais bien faire ?	

Parler des autres.		STRUCTURE	QUESTION	Activités et/ ou supports
Présenter et désigner	une personne	Voici Jean. Le voilà ! C'est le nouveau prof. Ce sont eux ! C'est lui. Il y a trente élèves dans cette classe.	Qui est-ce ?	
	un animal, une chose	idem	Qu'est-ce que c'est ? C'est quoi ?	
Décrire une personne	aspect physique (corps) vêtements (vocab) caractère (vocab)	Il est grand, il a des cheveux roux ... Il porte un long manteau. Il a un pantalon bleu. Il est sympa, il a l'air gentil. (verbes d'états)	Comment est-il ? A quoi ressemble-t-il ? Comment est-il habillé ? Est-il gentil ? Quel est son caractère ? Est-il de bonne humeur ?	

Parler aux autres.		STRUCTURE	QUESTION	Activités et/ ou supports
Politesse	bonjour / au revoir	Bonjour. Au revoir. A demain.		
	remercier s'excuser demander politesse à table prendre congé formuler des souhaits féliciter	Merci. Pardon. Excusez-moi. S'il vous plaît. Bon appétit. Bonne soirée. Bon week end. A bientôt. Bonne année. Bonne chance. Bravo. Félicitations.		
Demander quelque chose	un objet (magasin) un plat (resto) heure moment prix lieu ce qu'on fait	Je voudrais (bien)... Je prendrais (volontiers)... Il est 8h30. Il est 15h. ← Le train arrive à... La voiture coûte 4 €. J'ai mis mon livre sous/sur/dans/à côté/derrière Je me repose.	Vendez-vous... ? Avez-vous ... ? As-tu ... ? Quelle heure est-il ? Quand le train arrive-t-il ? Combien coûte cette voiture ? Où as-tu mis mon livre ? Que fais-tu dans ta chambre ?	
	état de santé état de fatigue, de forme (le moral)	Je suis en forme. Je vais bien. Je suis fatigué. J'ai mal à la tête.	Comment vas-tu ? Es-tu en forme ?	
Inviter à...	à jouer	Viens, nous allons jouer... J'ai (très) envie de jouer... J'aimerais bien faire...	Veux-tu jouer avec moi aux cartes ? As-tu envie de faire du foot ?	
Exprimer un accord ou un désaccord	Oui, je viens. Non, je ne viens pas. Oui, merci, j'en veux encore. Non merci, je n'en veux plus/ j'en ai assez mangé.	Viens-tu avec nous ? Reprends-tu des épinards ?		

(se) Situer dans le temps et l'espace		STRUCTURE	QUESTION	Activités et/ ou supports
(se) Situer	un objet, quelqu'un Points cardinaux	à gauche – à droite - sur – sous – dessous - en dessous – au dessus – derrière – devant – là - ici Nord – Sud – Est – Ouest Je suis... / Elle est... Je me situe... / Il se trouve...		
Décrire un paysage, un tableau	les éléments nombre / quantité repères spatiaux	Il y a ... Il n'y a pas ... On voit ... des tilleuls, de la végétation, du thym ... beaucoup de..., peu de ..., quelques ... au premier plan, au fond, à droite, au sud...	Que vois-tu ?	
Informations temporelles	instant durée repères temporels	Il est 3h. Il vient à 17h15. Il était là il y a 10 minutes. Il revient dans 1h. Maintenant, bientôt, hier, dans 3 jours...		
Savoir utiliser des mots de liaison	logique (cause, csq) juxt. et coord. subord (temp)	Il n'est pas là parce qu' il est malade. Il se lève, trébuche et tombe. Depuis qu' il est tombé, il a mal.	Pourquoi ... ? Et qu'a-t-il fait après s'être levé ? Depuis quand a-t-il mal ?	
La météo	Précipitations Températures Vent	Il pleuvra toute la journée. Il fera très chaud. Le ciel sera nuageux... Des vents forts risquent de provoquer des dégâts.	Quelle est la météo prévue pour demain ?	

Parler en continu		STRUCTURE	AIDES	Activités et/ ou supports
Raconter un événement vécu	Connecteurs temporels et logiques	D'abord – puis – et – ensuite – enfin... Comme – car – donc – alors - à cause - grâce à...	Ecrire une liste de mots clés repères (ou des dessins).	
Raconter une histoire lue				
Faire un exposé				