

Ecole à la maison - vendredi 5 juin 2020.

Si ce n'est pas encore fait, je vous remercie d'écrire votre prénom dans le tableau qui se trouve ici :

<https://docs.google.com/document/d/1DmxRASD3o8TUf-S6hZMe6ZIW3YB94djjkg2ctSv7xBg/edit>

On commence comme hier par nos missions à nous :

- en sciences, les dernières révisions sur la respiration avant l'évaluation,
- en allemand, un jeu pour décrire la météo du jour (dans tous les pays cela permet d'engager une conversation).

Puis on passe au programme spécial concocté par M. Zipper pour tous les CM de l'école.

Le programme spécifique de notre classe pour commencer.

Mission 1 : apprendre sa leçon de sciences avant l'évaluation.



En duo à l'école ou seul(e) à la maison, prends ton résumé de leçon et apprends les mots importants, dessine et annote le schéma du système respiratoire.

Pour bien te préparer, mets- toi dans la peau de ton enseignant et imagine pour chaque partie de la leçon une ou deux questions.

Tu peux écrire ces questions et des mots compliqués sur des bandes de papier, les mettre dans un panier et les piocher au fur et à mesure pour voir si tu arrives à y répondre ou à expliquer ce que signifie le mot.

Mission 2 : lecture - évaluation sur le genre des fables - dans le cahier de lecture.

Réponds aux questions suivantes puis corrige- toi (1 pt / bonne réponse).

Résultat à écrire ici : https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IV334blrzKz7ymiO7N3_KB6JQz0Dnpont4KPLAZmJKM/edit#gid=0

Evaluation sur les fables.

1. Cite un auteur de fable grec.
2. Quel est le nom du fabuliste qui a vécu au temps de Louis XIV ?
3. Quel est le titre de la fable où un animal préfère profiter de la vie plutôt que de faire des provisions ?
4. Ecris la morale de la fable “La tortue et le lièvre”.
5. Pourquoi le Corbeau a-t- il laissé tomber le fromage ?
6. Nous avons lu des fables modernisées. Explique comment ces auteurs ont rendu ces fables modernes.
7. Lis la fable suivante puis réponds aux deux questions :
 - a) Explique pourquoi le Corbeau souhaite jouer un mauvais tour au Renard.
 - b) Quelle est la différence avec la fable que tu as apprise ?

<p>Le renard et le corbeau, ou si l'on préfère, la (fausse poire) et le (vrai) fromage</p> <p>Or donc, Maître Corbeau, Sur son arbre perché, se disait : « Quel dommage Qu'un fromage aussi beau, Qu'un aussi beau fromage Soit plein de vers et sente si mauvais...</p>	<p>Tiens ! voilà le renard : je vais, Lui qui me prend pour une poire, Lui jouer, le cher ange, un tour à ma façon. Ça lui servira de leçon ! » Passons sur les détails, vous connaissez l'histoire :</p>	<p>Le discours que le renard tient, Le corbeau qui ne répond rien (Tant il rigole !), Bref, le fromage dégringole... Depuis, le renard n'est pas bien ; Il est malade comme un chien.</p> <p>Jean-Luc MOREAU, <i>Poèmes de la souris verte</i></p>
---	---	--

Mission 3. Allemand : jouer en allemand - le jeu "Wie ist das Wetter ?" (2e séance).

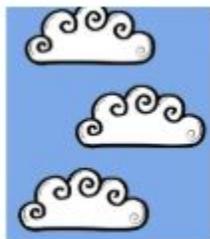
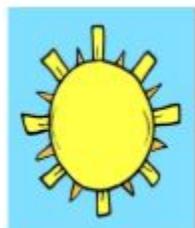
Etape 1 : revois d'abord comment on dit la météo et répète en même temps.

- Vidéo: Das Wetter – mit Tieren → <https://teddylingua.de/wetter/>
- Vidéo : Das Wetter → <https://teddylingua.de/wetter/>

Etape 2 : fabrique ces 12 étiquettes pour créer un jeu de memory.

But du jeu : associer l'image avec le texte qui correspond.

Déroulement : les 12 étiquettes sont posées à l'envers, on en pioche deux. Si les étiquettes correspondent on les garde, sinon on les repose au même endroit et c'est au tour du joueur suivant.



Die Sonne scheint.	Es ist wolkig.	Es ist windig.	Es schneit.	Da ist ein Regenbogen.	Es regnet.
--------------------	----------------	----------------	-------------	------------------------	------------

Si tu es en retard dans ta leçon d'allemand, fais un tour ici :

https://docs.google.com/document/d/1D_ZhmS5N07ea0xefi6l6lGehRtxg6RDh1pS_QmlGAgM/edit

Mission 4 : dis ces trois fables l'une après l'autre. Tu vas te surprendre, tu en es capable !



ET



ET



Mission 5 : écouter une très belle chanson sur les mamans comme c'est bientôt leur fête.



Amélie les Crayons, "Le linge de nos mères".

<https://www.youtube.com/watch?v=MFMdxt0ggZE>

Programme commun aux CM de l'école du Centre.



Voici les nouvelles propositions de travail pour les élèves de CM1 et CM2 à l'école et à la maison. C'est Mme Hemmerle qui vous a concocté ce joli programme.

Ouvrez tout de suite le document avec les exercices et celui avec les réponses pour corriger chaque exercice au fur et à mesure.

Vendredi 5 juin 2020

Activité 1 - culture générale - un artisan de la paix, Martin Luther King.



- Reregarde : <https://youtu.be/3qjW2HJ0dVU>

- Complète sa fiche d'identité

<https://drive.google.com/drive/folders/1BtXemIapi3QlciUd9bT9m7TIPRt31QsI>

Activité 2 - Calcul mental :



Jeu 1 : le compte est bon !

But : en utilisant les opérations autorisées (+, -, x, ou :), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tous les nombres sont à utiliser mais tu ne peux les utiliser qu'une fois. Regarde comment faire avec l'exemple de 500.

<p>+ - X</p> <p>500</p> <p>1 - 2 - 4 - 5 - 10</p> <p>$2 \times 5 = 10$ $10 \times 10 = 100$ $4 + 1 = 5$ $5 \times 100 = 500$</p>	<p>+ - X</p> <p>635</p> <p>6 - 3 - 100 - 10 - 5</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - X :</p> <p>463</p> <p>9 - 1 - 100 - 7 - 3</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--	---

Jeu 2 : calculogic

Dans ce jeu, il faut que tu remplisses une grille en complétant chaque case par un chiffre compris entre 0 et 9. Les grilles sont classées en 4 niveaux de difficulté : de facile à expert. Tu dois au minimum faire 2 niveaux différents, donc 2 grilles.

Commence par le niveau : facile puis moyen. Si tu te sens à l'aise, continue avec le niveau difficile voire expert.

Tu retrouves le jeu en cliquant sur ce lien : <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/calculogic/jeu/>

Activité 3 - Orthographe : marathon de l'orthographe 2019

Jeu 1 : Boogle

Règle du jeu : (grille sur le thème des jeux)

- Ecrire le plus grand nombre de mots **2 lettres et plus** en **5 minutes** à partir des lettres figurant dans le tableau ci-dessous, en lien avec le **thème du jeu**.
- Plus le mot sera long, plus il rapportera de points !
- **Remarque** : Les lettres du tableau peuvent être utilisées de façon aléatoire mais sans répétition (à l'exception de la lettre E qui se trouve deux fois dans le tableau).
- **Remarque** : Les lettres du tableau peuvent être utilisées de façon aléatoire mais sans répétition (à l'exception de la lettre E qui se trouve deux fois dans le tableau).
- Exemples : **OSSELET** (non admis)
PERTE (admis)
- Le score maximum sera de 20 points.



Jeu 2 : dictée

Texte support:

Tous les yeux s'étaient levés vers le haut de la cathédrale. Sur le sommet de la galerie, plus haut que la rosace centrale, il y avait une grande flamme qui montait entre les deux clochers dans un tourbillon d'étincelles.

Au-dessus de cette flamme, les énormes tours, l'une toute noire, l'autre toute rouge, semblaient plus grandes encore.

La flamme faisait remuer les innombrables statues. Il y avait des gargouilles qui hurlaient et des dragons furieux qui soufflaient dans le feu et la fumée.

D'après « Notre-Dame de Paris » de Victor Hugo, 1831.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1BtXemlapi3QlciUd9bT9m7T1PRt31Qsl>

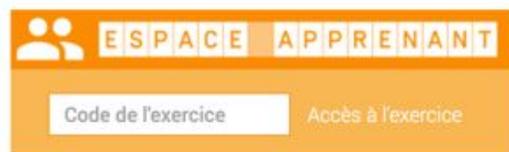
1. Lire le texte support (silencieusement, puis à voix haute).
2. Relever les mots « difficiles » ; repérer les accords GN et sujet/verbe ; les homophones grammaticaux.
3. Ecrire sur son ardoise les GN.
4. Dicter le texte.

Activité 4 : vocabulaire

<https://drive.google.com/drive/folders/1BtXemlapi3QlciUd9bT9m7T1PRt31Qsl>

Activité 5 : Mathématiques

Jeu 1 : la course aux nombres 2020: <https://www.quiziniere.com>



Code CM1 : WXWA5M

Code CM2 : 9XWY9M

Pour les élèves qui sont à la maison :

Se rendre sur le site (lien ci-dessus), mettre le code de l'exercice, mettre son prénom (case pseudo), répondre au questionnaire, cliquer sur « Envoi de la copie ».

Jeu 2 : Qui est-ce ?

Ce jeu consiste à retrouver la bonne figure en posant différentes questions sur le nombre de côtés, le nombre d'angles droits, les diagonales, les longueurs des côtés, le parallélisme et le périmètre. A chaque question posée, il faut éliminer les figures ne répondant pas aux critères jusqu'à ce qu'il n'en reste plus qu'une.

Clique sur le lien suivant pour jouer : <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/quiestce/jeu/>

Activité 6 : terminer sa carte pour la fête des mamans (7 juin). C'est le moment de se débrouiller tout(e) seul(e).

Des idées de cartes à réaliser pour personnaliser un message "rien que pour votre maman" à l'occasion de la fête des mères qui a lieu ce week-end.



Bien sûr, c'est mieux quand tu écris TON texte pour TA maman et même s'il y a quelques erreurs d'orthographe (elle te pardonnera).