

Ecole à la maison - vendredi 29 mai 2020.

Si ce n'est pas encore fait, je vous remercie d'écrire votre prénom dans le tableau qui se trouve ici :

<https://docs.google.com/document/d/1DmxRASD3o8TUf-S6hZMe6ZIW3YB94djjkg2ctSv7xBg/edit>

On commence comme hier par nos missions à nous :

- en poésie, l'apprentissage du début du joli poème avec Mme Erndt,
- en sciences, un danger qui menace notre système respiratoire,
- en allemand, un jeu pour réviser les mois de l'année.

Puis on passe au programme spécial concocté par Mme Hemmerle pour tous les CM de l'école.

Le ciel et la ville

Le ciel peu à peu se venge
De la ville qui le mange.
Sournois, il attrape un toit,
Le croque comme une noix.
Dans la cheminée qui fume
Il souffle et lui donne un rhume
Il écaille les fenêtres,
N'en laisse que des arêtes.
Il coiffe les hautes tours
D'un nuage en abat-jour.
Il chasse le long des rues
Les squelettes gris des grues.
La nuit, laineuse toison,
Il la tend sur les maisons.

Le programme spécifique de notre classe pour commencer.

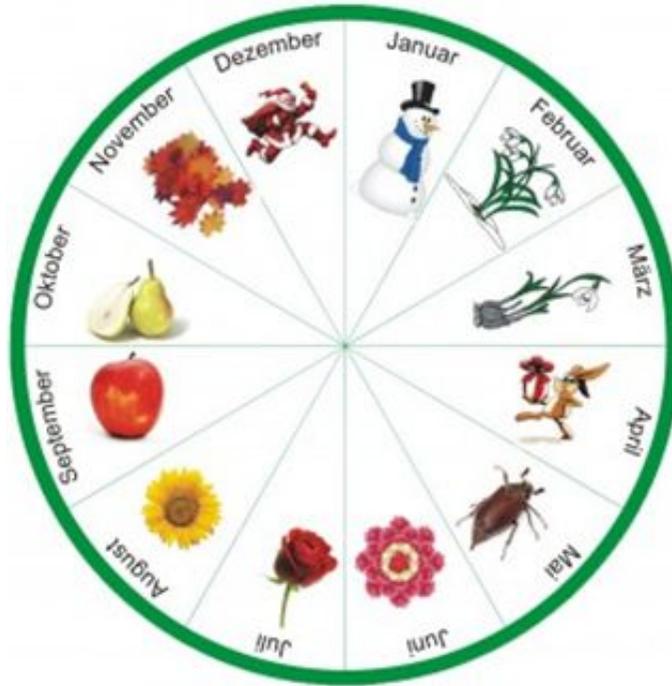
Mission 1 : apprendre le poème de Charles Dobzynski avec Mme Erndt.

Tu es capable d'apprendre cette partie en 15 minutes ! Répète 2 vers et ajoute, répète 4 vers et ajoute, répète . vers et ajoute...

Si tu n'as pas encore copié le poème dans ton cahier de poésies il est encore temps. Et cela t'aidera à l'apprendre.

Mission 2. Allemand : jouer en allemand - le jeu “Die Monat”.

Etape 1 : revois d'abord les mois de l'année, lis- les à haute voix deux fois.



Etape 2 : Complète oralement.

Zwischen Juni und August ist ...

Nach Oktober ist...

Vor April ist...

Zwischen Oktober und Dezember ist...

Nach Januar ist ...

Vor Juni ist ...

Zwischen August und Oktober ist ...

Etape 3 : écris dans ta leçon.

6. Die Monat.

Januar	Juli	
Februar	August	Nach Februar ist März.
März	September	Vor Oktober ist September.
April	Oktober	Zwischen April und Juni ist Mai.
Mai	November	
Juni	Dezember	

Si tu es en retard dans ta leçon d'allemand, fais un tour ici :

https://docs.google.com/document/d/1D_ZhmS5N07ea0xefi6l6lGehRtxg6RDh1pS_QmlGAgM/edit

Mission 3. Sciences - la respiration.

Nous avons décrit les mouvements respiratoires, voyagé dans notre appareil respiratoire, comparé l'air inspiré avec l'air expiré et appris que l'O₂ permet une combustion qui libère l'énergie nécessaire au fonctionnement de notre corps.

Quand nous avons parlé de la matière "air", nous avons vu que de fines particules produites par les combustions qui nous permettent de nous chauffer, de nous déplacer, de fabriquer des objets... peuvent nuire à notre santé.

Aujourd'hui nous allons voir que notre appareil respiratoire doit être protégé d'un autre danger...

Etape 1 : visionne la vidéo "Pourquoi la cigarette est- elle mauvaise pour la santé ?"

Lien : <https://www.1jour1actu.com/info-animee/quy-a-t-il-dans-la-cigarette>



Etape 2 : sur ton ardoise, réponds aux questions après avoir visionné 2 fois au moins cette vidéo.

1. Que contient une cigarette ?
2. Quelle substance rend- elle les fumeurs dépendants ?
3. Quels dangers provoquent la cigarette sur la santé ?
4. Comment les producteurs de cigarettes poussent- ils les jeunes à fumer ?
5. Comment la France fait- elle pour dissuader les jeunes de fumer ? Trouve les 2 "tactiques".

Etape 3 : écrire dans sa leçon de sciences “La respiration humaine”.

5. Prendre soin de ses poumons.

Faire des activités sportives permet d’avoir des poumons en bonne santé, pense- y !

Il faut éviter de fumer car :

- **la cigarette contient des substances chimiques dangereuses ;**
- **on peut devenir dépendant au tabac ;**
- **cela provoque des cancers, des maladies cardiaques.**

Depuis 2007, une loi interdit de fumer dans les lieux publics, des images sur les paquets de cigarettes dissuadent d’en acheter et leur prix augmente.

Si tu es en retard dans ta leçon de sciences sur la respiration, ouvre vite ce document car c’est bientôt l’évaluation : <https://docs.google.com/document/d/1NVfNrU4xkUVu1eonHqJpAp08K4VIUqvSR9ntS8MuLS8/edit>

Programme commun aux CM de l’école du Centre.

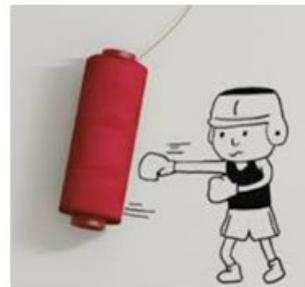
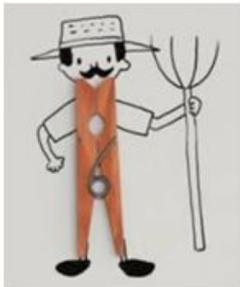


Voici les nouvelles propositions de travail pour les élèves de CM1 et CM2 à l'école et à la maison.

Quand tu cliques sur un lien tu arrives dans un dossier et tu dois retrouver le titre du document à ouvrir.

Vendredi 29 mai 2020

Challenge créatif du jour à faire quand tu as terminé les activités : imaginer de grandes choses avec de petites choses que tu as forcément chez toi...



On attend les photos de vos créations ! Vous pouvez colorier vos dessins.

Activité 1 : le compte est bon !

But : en utilisant les opérations autorisées (+, -, x, ou :), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tous les nombres sont à utiliser mais tu ne peux les utiliser qu'une fois. Regarde comment faire avec l'exemple de 500.

+ - X	+ - X	+ - X :
500	600	820
1 - 2 - 4 - 5 - 10	3 - 5 - 4 - 10	100 - 100 - 8 - 5
2 x 5 = 10
10 x 10 = 100
4 + 1 = 5
5 x 100 = 500

Activité 2 : calculogic

Dans ce jeu, il faut que tu remplisses une grille en complétant chaque case par un chiffre compris entre 0 et 9. Les grilles sont classées en 4 niveaux de difficulté : de facile à expert.

Tu dois au minimum faire 2 niveaux différents, donc 2 grilles.

Commence par le niveau : facile puis moyen. Si tu te sens à l'aise, continue avec le niveau difficile voire expert.

Tu retrouves le jeu en cliquant sur ce lien : <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/calculogic/jeu/>

Pour ceux qui ne parviendraient pas à ouvrir le lien, voici 2 grilles à faire :

995

	x		=	
x		x		+
5	+		=	9
=		=		=
1	x		=	
0				5

0 1 2 3 4
5 6 7 8 9

Tester
Solution

994

7	-		=	2
x		x		x
	+	4	=	
=		=		=
	-		=	
				8

0 1 2 3 4
5 6 7 8 9

Tester
Solution

Activité 1 : transposition → réécris le texte en remplaçant “Claudie et sa cousine” par “Luc et son cousin Corentin”.

Texte 12 Remplace « Claudie et sa cousine » par « Luc et son cousin Corentin ».

Claudie et sa cousin Coralie

Je me nomme Claudie. Je suis née la même nuit et dans le même hôpital que ma cousine Coralie. Nous avons grandi chacune de notre côté, mais en sachant toujours que nous pouvions nous raccrocher l'une à l'autre. Nous sommes très différentes. Je suis grande, sportive et timide. Elle est petite, délicate et enjouée. Je suis insouciante, elle est zélée. Ma cousine mène une vie spéciale. C'est une artiste.

Activité 2 : l'accord du participe passé

➤ C'est quoi le participe passé ? Quand est-ce qu'on l'accorde ? Clique sur le lien suivant pour te rappeler les règles.

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1XbnrM7DgcXnp_1GKvX9Gj3ChdL2ggxsE

➤ L'exercice à faire sur ton cahier : copie la phrase et souligne la réponse.

Réalise les accords des participes passés
si nécessaire .

- a) Son pantalon est usé..... aux genoux.
Cette veste est usé.... aux coudes.
- b) Pierre a fini..... ses devoirs.
- c) La chanson est fini.....
- d) Mes amis sont arrivé.... en retard.
- e) Ma grand-mère est arrivé..... jeudi dernier.
- f) Nous sommes attendu... à la maison.
- g) Nous avons lu... des livres de contes.
- h) Les jardiniers ont coupé..... les roses.
- i) Mamie a passé... une bonne journée.

Lecture : chasse aux indices

➤ Rends-toi sur le site suivant :

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1XbnrM7DgcXnp_1GKvX9Gj3ChdL2ggxsE

➤ Lis chaque texte puis réponds à la question posée dans ton cahier d'exercices.

Les énigmes se trouvent aussi sur le lien suivant : https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1XbnrM7DgcXnp_1GKvX9Gj3ChdL2ggxsE

Enigme 1

Boubacar vend ses légumes chaque semaine sur le marché de la grande ville voisine. Pour aller de son village à la ville à pied, et revenir sur le dos d'un éléphant, il met 45 minutes. S'il fait l'aller-retour en éléphant il ne met que 36 minutes.



Combien de temps Boubacar mettra-t-il pour faire l'aller retour à pied ?

Enigme 3

Trouve la combinaison à trois chiffres du coffre au trésor sachant que :

- Le nombre est compris entre 400 et 500.
- Il est pair
- Un de ses chiffres est 9
- La somme de ses chiffres est égale à 15

Quelle est la combinaison du coffre ?

Enigme 2

Ce matin, la famille Playmobil s'est pesée :



Sachant que les deux enfants ont la même masse, quelle est la masse de chacun des membres de la famille ?

Balance 1 = 36 g ; balance 2 = 18g ; balance 3 = 26g

Enigme 4

Dans un carré magique, les sommes des nombres de chaque ligne, de chaque colonne, de chaque diagonale sont toutes égales. Complète ce carré magique dont le nombre constant est 27.

	12	10
	9	

Enigme 5 (bonus)

Dans un carré magique, les sommes des nombres de chaque ligne, de chaque colonne, de chaque diagonale sont toutes égales. Complète ce carré magique dont le nombre constant est 260.

64	2	3	61		6	7	
9		54	12	13		50	16
17	47	46	20	21			24
	26	27	37		30	31	33
32	34		29	28	38		25
	23	22		45	19	18	48
49	15	14		53	11	10	56
8	58	59	5	4	62	63	