

Ecole à la maison - Mardi 26 mai 2020 - CM

Activité 1 : Problèmes mathématiques

Premier problème :

Anne a 8 pierres.

Rayane en a 3 de moins qu'elle.

Le calcul à faire : $8 - 3 = 5$

Rayan a 5 pierres dans sa collection.

Deuxième problème :

A la banque, le motard a retiré un billet de 100€ et trois de 50€.

$$100 + 50 \times 3 = 100 + 150 = 250\text{€}$$

Il a retiré 250€.

Un pneu coûte 100€.

Un rétroviseur coûte 48€.

Le motard a acheté deux pneus et un rétroviseur.

$$100 \times 2 + 48 = 200 + 48 = 248$$

Le motard a versé 248€.

Le motard a retiré assez d'argent pour payer ses achats.

(retirer de l'argent à la banque signifie chercher de l'argent à la banque).

Activité 2 : Calcul mental

5	6	9	10	13	14	17	18	21	22	25	26	29	30	33
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5	6	8	9	11	12	14	15	17	18	20	21	23	24	26	27
---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	52	56	60	64
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Activité 4 : Lecture et compréhension

Enquête n°8

Qui est la victime ?

Mme Poussin et ses poissons

Quel est le délit ?

un dégradation

Qui sont les suspects ?

- **La femme de ménage**
- **Le fils**
- **Le concierge**

Quels sont les indices ?

La peinture de l'appartement a été refaite pendant les vacances de la propriétaire.

Qui est le coupable ?

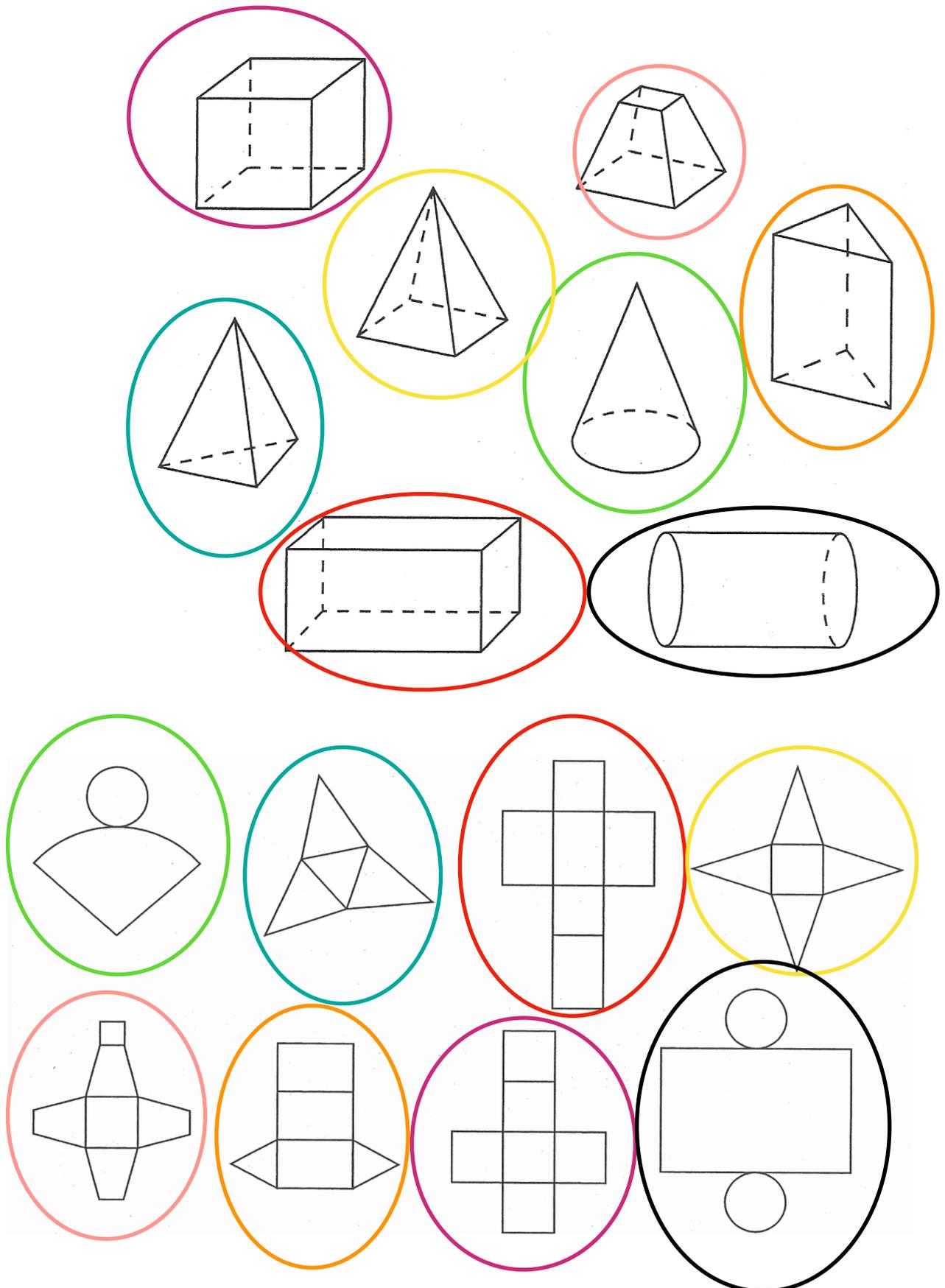
Son fils

Pourquoi ?

La femme de ménage explique les ouvriers sont venus repeindre l'appartement pendant son absence. Le fils ment en disant qu'il n'y ait pas retourné depuis 4 mois puisqu'il dit qu'il n'aime pas la nouvelle peinture. Cela veut donc dire qu'il y est allé pendant l'absence de la propriétaire.

Activité 6 : Géométrie :

① Colorie d'une même couleur les solides avec le patron qui leur correspondent.



Activité 7 : Géographie

Les déchets (1)

Réponds aux questions :

1. Quels déchets produisons-nous à la maison ?

Nous produisons des restes de repas, des feuilles de papier, des bouteilles, des emballages, des boîtes vides...

2. Où produisons-nous encore des déchets ?

A l'école, on produit des déchets (papiers, épluchures de crayons, vieux stylos-billes..).

Dans la rue, nous jetons dans les poubelles des papiers de goûter, des épluchures de banane, des cannettes, des excréments de chien.

Les activités économiques aussi produisent des déchets : papiers, cartons, restes de produits industriels, déchets agricoles...

Regarde l'image à droite : *part des différents types de déchets*

3. Quels déchets sont les plus nombreux dans nos poubelles ?

Les déchets les plus nombreux sont les déchets biodégradables (épluchures, fleurs fanées...), qui représentent un tiers de nos déchets.

4. Lesquels sont les moins nombreux ?

Les moins nombreux sont les tissus, les morceaux de cotons, les mouchoirs en papier...

Lis le graphique.

1. Que représente la ligne des abscisses (la ligne horizontale) ?

La ligne des abscisses représente les années.

2. Que représente la ligne des ordonnées (la ligne verticale) ?

La ligne des ordonnées représente les kilos de déchets produits par un français et par jour.

3. Combien une personne produit-elle de déchets par jour en 2010 ?

En 2010, une personne produit 1 kg de déchets par jour.

4. Combien en produisait-elle en 1960 ?

En 1960, une personne produit moins de 500g de déchets par jour (environ 450g).

5. Comment cela a-t-il évolué ? Pourquoi ?

Cela a beaucoup augmenté depuis (mais on note un léger fléchissement depuis 2010), car on utilise de plus en plus de produits jetables (mouchoirs, gobelets...) et emballés (cartons, plastiques...).

6. En quoi est-ce un problème ?

Il faut collecter ces déchets et les traiter ou les incinérer, ce qui consomme de l'énergie et crée de la pollution.