

Activité 3 : Poésie

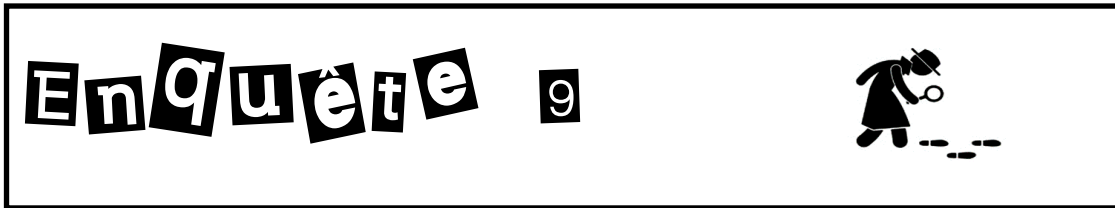
Voici la deuxième et dernière partie de la poésie Le Ciel et la ville de **Charles Dobzynski**.

**Il joue à colin-maillard
Avec les lunes du brouillard.
La ville défend au ciel
De courir dans ses tunnels.
Mais le ciel tout bleu de rage
Sort le métro de sa cage.
Taches d'encre, taches d'huile
Sur le ciel crache la ville.
Mais le ciel pour les laver
Pleut sans fin sur les pavés.**

Charles Dobzynski

Activité 4 : Lecture et compréhension

Neuvième enquête de l'inspecteur Lafouine :



L'amnésique

Un homme ,âgé d'une quarantaine d'années, vient d'être arrêté dans le train Bordeaux-Paris. Habillé d'une chemisette à fleurs, d'un short et d'une paire de sandalettes, l'individu ne possédait pas de billet de transport. Quand le contrôleur lui a demandé son nom, l'inconnu a répondu qu'il ne se souvenait plus de rien.

L'inspecteur Lafouine est chargé de retrouver l'identité de l'amnésique. Il consulte le fichier des personnes recherchées et sélectionne quatre noms.

Léon Lamaison a disparu alors qu'il était parti chercher du pain. On n'a retrouvé que le parapluie qu'il avait emporté pour se protéger de la pluie qui tombait le soir de son départ.

Joël Marchand a été vu une dernière fois alors qu'il promenait son chien dans un parc. L'animal est rentré seul en ramenant dans sa gueule une des chaussures de son maître.

Alain Coulon s'est volatilisé alors qu'il faisait son jogging matinal.

Marc Breteuil n'a plus donné de ses nouvelles depuis une semaine. Sa femme affirme qu'ils étaient tous les deux sur la plage quand son mari est parti chercher des glaces. Elle ne l'a plus revu depuis.

Quelle est l'identité de l'inconnu ?

CONFIDENTIAL

Fiche enquêteur



Qui est la victime ?.....

Qui sont les
accusés ?

.....

.....

.....

.....

Quel est le
délit ?

- Vol
- Agression
- Meurtre
- Autre



Indice(s) :

.....

Qui est le coupable ?

.....

Pourquoi ?

.....

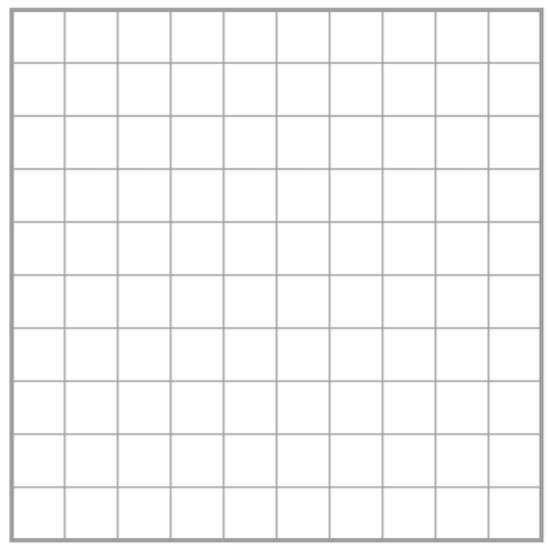
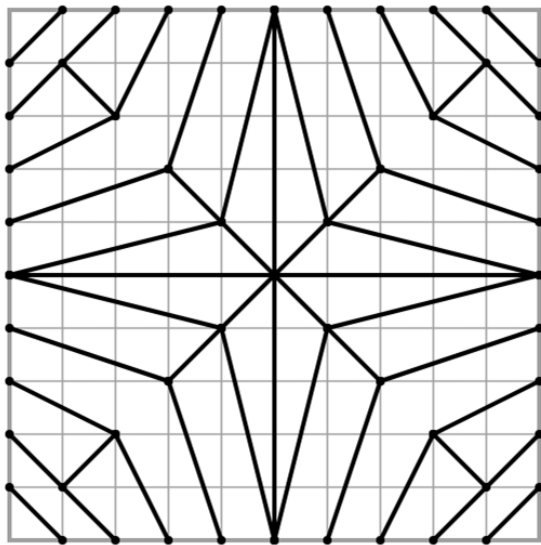
.....



Enquête 9 résolue non résolue

Activité 5 : Géométrie

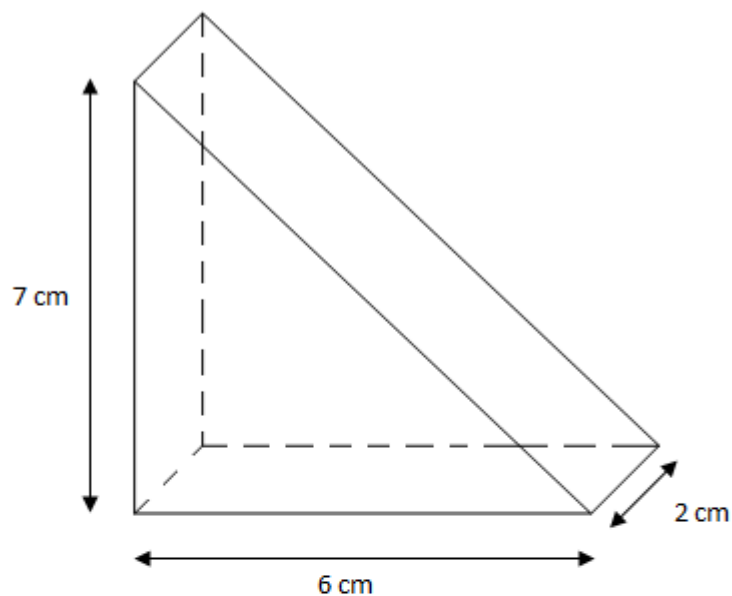
Reproduis la figure ci-dessous sur le papier à carreaux à droite. Si tu ne peux pas imprimer le document, réalise-la sur une feuille à carreaux.



Devoirs supplémentaires pour les CM2 Monolingue :

Activité 6 : Géométrie

Réalise le patron de la figure ci-dessous. Aide-toi des mesures pour être le plus précis possible. N'oublie pas de bien compter le nombre de faces et de respecter parfaitement leur forme.



Activité 7 : Géographie

Les déchets (2)

Décharge sauvage en forêt

1. Décris cette photographie
2. Ces déchets sont-ils biodégradables ?
Que vont-ils devenir ?
3. Quels déchets se dégradent le plus rapidement ?
4. Quels déchets ne faut-il pas jeter dans la rue ? dans la nature ?
5. Quels déchets sont dangereux pour la nature et pour notre santé ?



Le ramassage des ordures à Voiron (Isère)

1. Que font ces éboueurs ?
2. Quels produits collectent-ils ?
3. Par qui sont-ils payés pour ce travail ?
4. Quelles autres actions ta commune fait-elle pour collecter les déchets ? pour garder les rues propres ?

Tu peux t'aider de ces deux textes pour répondre aux questions.

Le devenir des déchets DOC. B

Les déchets ne se détruisent pas tout seuls, ou alors très lentement. La plupart restent des années : 5 ans pour un chewing-gum, 100 ans pour une canette en métal, 1 000 ans pour une bouteille en plastique. Si on les laisse n'importe où, les paysages peuvent devenir d'immenses **décharges**. Cela pose des problèmes de pollution, mais aussi de santé : certains déchets sont toxiques, comme les piles, qui polluent le sol et les rivières.

La collecte des déchets DOC. C

Il faut donc ramasser et détruire les déchets. Chaque commune est responsable des déchets sur son territoire. Elle organise le nettoyage des rues, des routes, des forêts. Elle place des poubelles dans les **lieux publics**. Elle crée des **déchetteries** pour les **encombrants** et les déchets dangereux. Elle installe des **conteneurs** pour que les habitants y déposent leurs ordures ou fait passer des éboueurs au pied des habitations.