

# Ecole à la maison - lundi 25 mai 2020.

Si ce n'est pas encore fait, je vous remercie d'écrire votre prénom dans le tableau qui se trouve ici :

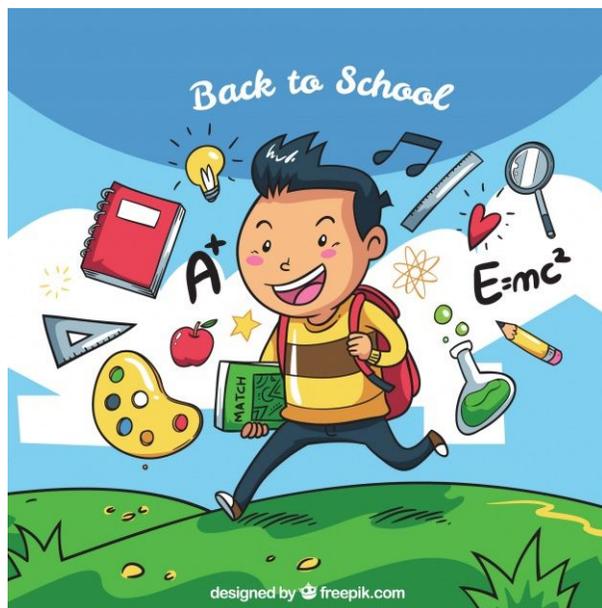
<https://docs.google.com/document/d/1DmxRASD3o8TUf-S6hZMe6ZIW3YB94djjkg2ctSv7xBg/edit>

**Aujourd'hui, un programme spécial** concocté par M. Stoeckel pour tous les CM de l'école.

Et chaque jour, un autre enseignant vous proposera de nouvelles missions.

**Mais chaque classe a son actualité de travail.** Pour nous la respiration en sciences, "mieux habiter" en géographie, les fables en littérature, jouer en allemand et bientôt le courant réaliste en histoire de l'art et la première guerre mondiale en histoire...

## Programme commun aux CM de l'école du Centre.



Voici les nouvelles propositions de travail pour les élèves de CM1 et CM2 à l'école et à la maison.

Quand tu cliques sur un lien tu arrives dans un dossier et tu dois retrouver le titre du document à ouvrir.

Maths

Problème du jour

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1g8ooCIFRzzzD7FK5UMZBzEp9i7zIRPnQ>

Corrigé

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1g8ooCIFRzzzD7FK5UMZBzEp9i7zIRPnQ>

Calcul mental du jour

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1g8ooCIFRzzzD7FK5UMZBzEp9i7zIRPnQ>

Les 4 opérations

Multiplication (2X)

<https://www.lnstit.com/exercice-mathematiques-calculs-poser-operation-multiplication-2-chiffres.html&nbchiffres=3&nbchiffres2=2&tables=9&zonparam=2&exono=0>

Division (2X)

<https://www.lnstit.com/exercice-mathematiques-calculs-poser-operation-division-un-chiffre.html&nbchiffres=3&nbchiffres2=1&nbresvirgule=undefined&zonparam=2&exono=0>

Ma construction géométrique

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1g8ooCIFRzzzD7FK5UMZBzEp9i7zIRPnQ>

Français

Dictée de phrase

Dictée 1

- Une chandelle suspendue éclairait le professeur.
- On apercevait les tables autour desquelles étaient assis les professeurs.
- Les assiettes d'or étincelantes étaient magnifiques.

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1g8ooCIFRzzzD7FK5UMZBzEp9i7zIRPnQ>

Grammaire "Qui suis-je?"

*Je suis un mot qui précède le plus souvent un nom. Je fais partie du groupe nominal et indique à qui appartient le nom.*

*Qui suis-je ?*

Réponse

[https://docs.google.com/document/d/1MFL0v7XXjvPm4KFq\\_NCUrErAhqiAJe9xAty-9CBr3YA/edit](https://docs.google.com/document/d/1MFL0v7XXjvPm4KFq_NCUrErAhqiAJe9xAty-9CBr3YA/edit)

Lecture du jour (rappel sur le 19e siècle)

Louis Pasteur

<https://www.1jour1actu.com/monde/louis-pasteur>

A voir :

<http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/lavausseau/sites/lavausseau/IMG/constant/html/watchv1YD3kYd8fa-17c65ec.html>

Questions :

1. Quel est le nom du personnage qu'on vient de te présenter ?
2. Quel est son prénom ?
3. En quelle année est-il né ?
4. En quelle année est-il mort ?
5. A l'origine, quel est son métier ?
6. Quelle est la plus célèbre découverte de ce personnage ?
7. Quelle maladie transmise par la morsure d'animaux malades, étudie-t-il ?
8. En quelle année effectue-t-il le premier vaccin ?

## Mon exercice de révision

[https://docs.google.com/document/d/1dBzyXjGwqP3y\\_djB2u6105JE7k8r3vQ5eO9AB\\_80d\\_vU/edit](https://docs.google.com/document/d/1dBzyXjGwqP3y_djB2u6105JE7k8r3vQ5eO9AB_80d_vU/edit)

Corrigé

[https://docs.google.com/document/d/1W2S3B88rLMn\\_kk-\\_6YjRXOI-s6yqrfLzqWe7SQpPrDw/edit](https://docs.google.com/document/d/1W2S3B88rLMn_kk-_6YjRXOI-s6yqrfLzqWe7SQpPrDw/edit)

Corrigé

<https://docs.google.com/document/d/1qUoLvP1UkgoyGSL6SHBBjk4amQsO7k3npNV4d53YZJc/edit>

Vocabulaire : Autour du mot "complet"...

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1g8ooCIFRzzzD7FK5UMZBzEp9i7zIRPnQ>

Conjugaison : "mes phrases à transformer" :

*"Aujourd'hui, je plie ma chemise et la range dans mon armoire."*

*"Aujourd'hui, Mon frère et moi..."*

*"Demain, Mes soeurs..."*

*"La semaine dernière, tu..."*

*"Hier, Mes parents..."*

*"L'année prochaine, vous..."*

Corrigé

<https://docs.google.com/document/d/1I39mLFWAXWMzw9KlO09gcx7zh6yBNvdUhj9QcuTXWs4/edit>

# Programme spécifique de notre classe ce lundi après- midi.

Mission 1 : dis ces deux fables à deux personnes différentes.



ET



le lièvre et la tortue

**Mission 2 : recopier** une fable de La Fontaine dans **son cahier de poésie** et **apprendre** la 1ère moitié.

La Cigale et la Fourmi.  
La Cigale, ayant chanté  
Tout l'Eté,  
Se trouva fort dépourvue  
Quand la bise fut venue.  
Pas un seul petit morceau  
De mouche ou de vermisseau.  
Elle alla crier famine  
Chez la Fourmi sa voisine,  
La priant de lui prêter  
Quelque grain pour subsister  
Jusqu'à la saison nouvelle.

« Je vous paierai, lui dit-elle,  
Avant l'oût, foi d'animal,  
Intérêt et principal. »  
La fourmi n'est pas prêteuse ;  
C'est là son moindre défaut.  
« Que faisiez-vous au temps chaud ?  
Dit-elle à cette emprunteuse.  
- Nuit et jour à tout venant  
Je chantais, ne vous déplaie.  
- Vous chantiez ? j'en suis fort aise.  
Eh bien ! dansez maintenant. »  
  
Jean de La Fontaine.



Gravure de Gustave Doré (1866)

Charles Treinet interprète en chantant la fable de La Fontaine :

<https://www.youtube.com/watch?v=gfbboranEQk>

## Mission 3. Allemand : jouer en allemand - le jeu "Die Tiere".

*Aujourd'hui nous revoyons les noms des animaux mais aussi 5 verbes très utiles pour faire des jeux rigolos en allemand.*

**Etape 1 : mémoriser, apprendre à dire, à lire et à écrire les verbes à l'impératif.**

**male** = dessine      **mime** = mime *eine Katze* nach      **buchstabiere** = épeler      **schreibe** = écris      **übersetze** = traduit

**Etape 2 :**

**Fabrique 6 étiquettes à piocher...**

male	mime ein(e)... nach	buchstabiere	schreibe	übersetze	Wie du willst !
------	---------------------	--------------	----------	-----------	-----------------

**Ou utilise un dé...**

1 = male - 2 = mime ... nach - 3 = buchstabiere - 4 = schreibe - 5 = übersetze - 6 = Wie du willst !  
(Comme tu veux).



### Etape 3 : revois le nom des animaux.

→ Pour apprendre les noms des animaux, avec ton partenaire de jeu, entourez et choisissez les animaux avec lesquels vous allez jouer. Commencez par exemple avec 6 ou 8 animaux.

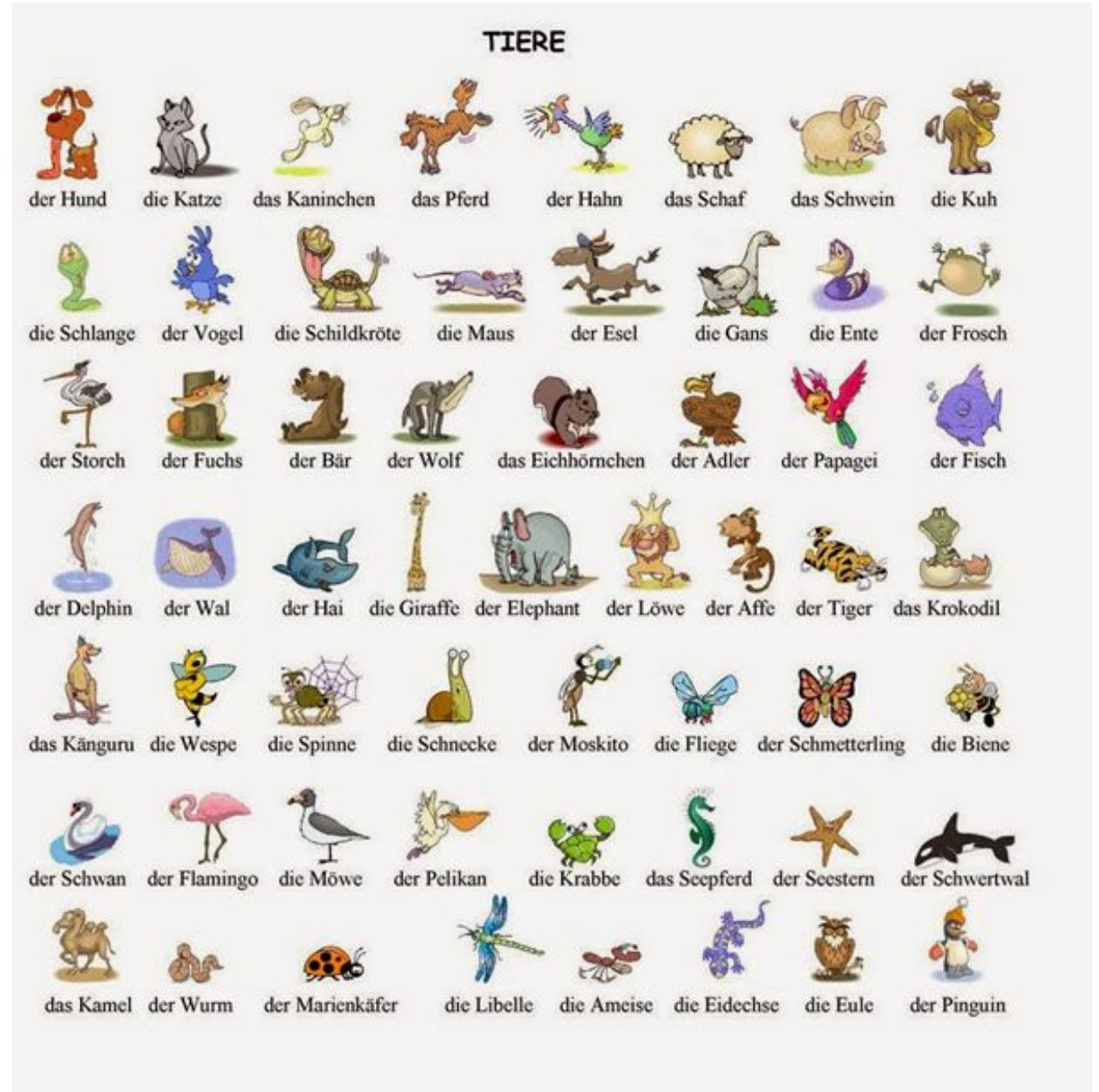
→ Au fur et à mesure des parties, vous pourrez en ajouter 2 ou 4 à chaque fois.

### Etape 4 : c'est parti, on joue !

→ L'un des 2 joueurs choisit un animal qu'il dira en français ou en allemand selon le verbe de consigne.

ex. Mime ein Pelikan nach. / Übersetze in Deutsch "la libellule".

→ L'autre joueur pioche une carte ou lance le dé et il réalise la consigne demandée (mime - dessine - épèle...).



→ On gagne un point quand on parvient à réaliser la consigne (respecter le verbe et trouver le nom de l'animal en allemand).

**Etape 5 :** dans ton cahier d'allemand, à la suite de la leçon "Jouer en allemand".

### 5. Die Tiere.

Les noms des **8 animaux** avec lesquels nous avons joué aujourd'hui.

Les **6 verbes ou expressions** pour jouer.

**male** = dessine      **mime** = mime... nach      **buchstabiere** = épeler      **schreibe** = écris

**übersetze** = traduit      **Wie du willst !** (comme tu veux)

**Si tu es en retard dans ta leçon d'allemand, fais un tour ici :**

[https://docs.google.com/document/d/1D\\_ZhmS5N07ea0xefi6l6lGehRtxg6RDh1pS\\_QmlGAgM/edit](https://docs.google.com/document/d/1D_ZhmS5N07ea0xefi6l6lGehRtxg6RDh1pS_QmlGAgM/edit)

