

Ecole à la maison - lundi 4 mai 2020 - corrigé.

Si ce n'est pas encore fait, je vous remercie d'écrire votre prénom dans le tableau qui se trouve ici :

<https://docs.google.com/document/d/1DmxRASD3o8TUf-S6hZMe6ZIW3YB94djjkg2ctSv7xBg/edit>

Programme de ce lundi matin - corrigé.

Mission 1 : la fable d'Esopé.

Etape 1 : apprendre (encore une fois) en entier la fable.

Etape 2 : dire la fable à ses parents.

La tortue et le lièvre

Une tortue et un lièvre prétendaient l'un et l'autre être le plus rapide. Ils se fixèrent un but à atteindre tel jour convenu et se séparèrent.

Le lièvre, qui comptait sur sa rapidité naturelle, ne se soucia guère de courir ; il se laissa tomber au bord de la route et s'endormit.

Quant à la tortue, qui savait combien elle était lente, elle n'eut de cesse de courir et, laissant derrière elle le lièvre endormi, elle remporta la victoire.

Doué mais paresseux : devancé par qui a peiné.

Esopé

Mission 2 : Kangourou des Maths - dans le cahier d'exercices.

Jeudi, je vous donnerai un lien et un code pour participer au Kangourou des maths 2020.

→ Stratégie : il vaut mieux ne pas écrire de réponse qu'avoir une erreur qui enlève des points.

→ Mais ailleurs, il faut toujours essayer comme je vous le dis si souvent !

1. Réponse D. La lettre N est dans le mot « KANGOUROU » mais n'est pas écrite dans le cadre.

2. Réponse E. C'est Ernst avec 9 points qui obtient le plus grand total.

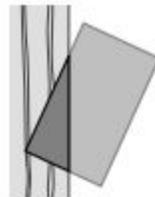
3. Réponse C. $1 + 1$ est égal à 2 (et non 1), les quatre autres calculs sont justes.

4. Réponse D. Les nombres 71 et 72 sont compris entre 61 et 80. Jeff et son père doivent donc suivre la direction ↙ qui indique les places 61 à 80.

5. Réponse E. Il y a 7 jours dans une semaine et $7 - 2 = 5$. Bébé Kanga sera âgé de 8 semaines dans 5 jours.

6. Réponse A. La partie à trois points du nœud papillon de Pipo est du côté de son épaule droite. Quand Pipo se regarde dans le miroir, il voit cette partie à droite avec le point noir au-dessus des deux points blancs (comme dans le dessin A).

7. Réponse A. La partie cachée est délimitée par le bord rectiligne du rideau et deux segments ayant un sommet du rectangle en commun : c'est donc un triangle.



8. Réponse B. Anne et ses 5 amis, cela fait 6 personnes. Et 6 demi-bananes font 3 bananes entières.

9. Réponse B. Si Bertha se tourne, il voit 3 moineaux alors qu'il en voyait 1 avant. En se tournant, Bertha voit plus de moineaux qu'avant. Vérifions que ce n'est pas le cas pour les autres : Angel, 0 au lieu de 4 ; Charlie, 2 et 2 ; David, 1 au lieu de 3 ; Erwan, 0 au lieu de 4.

10. Réponse E. Il y a 4 cercles et 2 triangles. La phrase E est vraie. Et les autres sont fausses.

Compte le total de tes bonnes réponses ! (2 pts par bonne réponse et -1 par erreur)

Mission 3 : orthographe - dans le cahier d'exercices.

2 possibilités :

- tu écoutes la dictée de M. Zipper pour la faire ;
- tu demandes à quelqu'un de ta famille de te lire les dictées en dessous.

Dictées de l'ortho n°8. → clique → ECOUTER LES DICTÉES DE M. ZIPPER

1. Mur des mots :

la fumée - convenir - se vêtir - un compagnon - accomplir - plonger

2. Mots invariables :

parce que - parfois - plusieurs - pendant - peut-être

3. Son [an] :

une antenne - un marchand - un artisan - du carburant - un adolescent - une ambulance - une aventure

Score pour l'orthographe lexicale : sur 18 points

4. Homophones *c'est/ s'est - c'était/ s'était - ces/ ses* → *écris juste les réponses dans l'ordre.*

- **C'est** la vérité. **Ces** cartes Pokemon sont les miennes.
- Ma soeur a rangé sa chambre. **C'était** un vrai capharnaüm ! (bazar)
- Mon frère ... **s'est** trompé dans son opération.
- ... **C'était** l'époque où la télévision n'existait pas.

Score pour les homophones : sur 5 points



5. La grande dictée. → clique → [ECOUTER LA GRANDE DICTÉE DE M. ZIPPER](#)

Ce qui sera évalué aujourd'hui (4 scores) :

- le passé simple : /5
- les homophones : /5
- les participes passés et l'infinitif : /5
- l'orthographe lexicale : /5

La naissance du jeu d'échecs.

La légende raconte que les échecs ont été inventés par un simple chamelier qui offrit ce jeu à un roi.

 Quand le roi lui proposa une récompense, le chamelier répondit : « Pose deux grains de blé sur la première case blanche, quatre sur la seconde, seize sur la troisième et continue ainsi. »

Le roi crut que le cadeau était bien modeste et il s'empressa d'accepter . Et pourtant... Arrivé à la dernière case, il n'y avait plus assez de blé dans le royaume pour respecter la parole donnée !

Extrait de « Les philo-fables » , Michel Piquemal et Philippe Lagautrière.

Mission 4. Numération : trouver des fractions équivalentes et comparer des fractions.

Nous continuons le travail sur les fractions après les 2 cours en classe virtuelle.

LE TRUC

On **multiplie** en haut et en bas par le même nombre.

On **divise** en haut et en bas par le même nombre.

Rappels.

Des fractions équivalentes ce sont des fractions qui représentent la même chose (la part qu'on a coloriée, prise, laissée, achetée, économisée...) mais ces fractions n'ont pas le même numérateur ni le même dénominateur.

Exercice 1 : recopie et trouve les fractions équivalentes.

$\frac{3}{8} = \frac{6}{16}$
x2

$\frac{4}{7} = \frac{12}{21}$
x3

$\frac{6}{10} = \frac{24}{40}$
x4

$\frac{12}{4} = \frac{60}{20}$
:5

$\frac{42}{180} = \frac{7}{30}$
:6

$\frac{88}{56} = \frac{11}{7}$
:8

Exercice 2 : trouve le dénominateur commun, trouve ensuite la ou les fractions équivalentes puis compare-les.

une seule fraction à modifier			on change les 2 fractions : un même dénominateur					
$\frac{3}{8}$	$\frac{7}{16}$	$\frac{4}{7} = \frac{12}{21}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{14}{4}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{11}{8}$
$\frac{6}{16}$		$\frac{12}{21}$	$\frac{12}{30}$	$\frac{35}{14}$	$\frac{40}{14}$	$\frac{48}{12}$	$\frac{49}{12}$	$\frac{56}{40}$
				$2 \times 7 = 14$	$3 \times 4 = 12$		$8 \times 5 = 40$	

Mission 5. Allemand sur le site Anton (15 à 20 min par jour)

Si ça bloque, si ça mouline, c'est qu'il y a beaucoup de connectés et qu'il vaut réessayer l'après-midi.

CM2 mono
Inhalte Mitglieder Einstellungen

30. März

 Früchte

 Tiere

23. März

 In der Schule

Etape 1 : commence le module sur les fruits, **die Früchte**. Amuse-toi bien. Pense à bien répéter à haute voix !

Mots utiles :

weiter = continuer
réponse

prüfen = vérifier , voir le corrigé

lösen = donner la

normal probieren = refaire, réessayer

Etape 2 : dans ton cahier d'allemand, sur une nouvelle page, écris et dessine au fur et à mesure les mots compliqués que tu as retenus avec les déterminants (der - die - das).

Titre : **Die Früchte.**

Ecrire les mots nouveaux appris. Faire un dessin à côté.

Bien écrire der - die - das devant les mots nouveaux.

Objectif de fin de semaine : passer l'évaluation sur les animaux.7



Bravo, tu as bien travaillé ! Je te propose un petit jeu pour terminer cette matinée et te mettre en appétit...

M. Zipper a acheté 1 kg de mmms.

Dans ce bocal de diamètre 14 cm, 1 kg de mmms mesure 8 cm de hauteur.

1. Sur cette photo, il ne reste que 6 cm de hauteur. Quelle quantité la famille Zipper a-t-elle déjà mangée ?

Masse (en grammes)	1000 g (1kg)	500 g	250 g	750 g
Hauteur (en cm)	8 cm	4 cm	2 cm	6 cm

La famille Zipper a déjà mangé 750g de mmmmmsssss.

2. Quelle quantité de mmms peut-on mettre dans ce bocal qui mesure 12 cm de haut ?

Masse (en grammes)	1000 g (1kg)	750 g	1500 g	
Hauteur (en cm)	8 cm	6 cm	12 cm	

On peut mettre 1500g de mmmmmsssss dans ce bocal.

Programme de ce lundi après- midi.

Mission 6 : apprendre la 2e moitié du poème de Maurice Carême (avec Mme Erndt).

Le muguet

Cloches naïves du muguet,
Carillonnez ! car voici Mai !

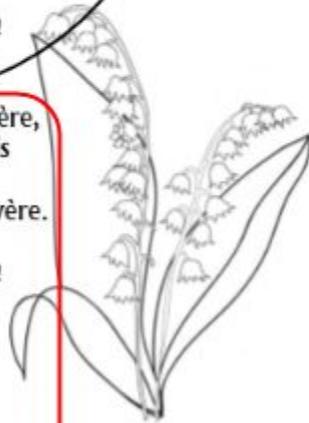
Sous une averse de lumière,
Les arbres chantent au verger,
Et les graines du potager
Sortent en riant de la terre.

Carillonnez ! car voici Mai !
Cloches naïves du muguet !

Les yeux brillants, l'âme légère,
Les fillettes s'en vont au bois
Rejoindre les fées qui, déjà,
Dansent en rond sur la bruyère.

Carillonnez ! car voici Mai !
Cloches naïves du muguet !

Maurice Carême



Etape 1 : apprendre la 2e partie du poème.

Etape 2 : dire le poème à ses parents.

Mission 7 : histoire - le 19e siècle.

Etape 1 : lire l'exposé du jour et répondre aux questions du quiz sur une feuille de brouillon.

- **L'électricité et les communications au 19e siècle** (Noham et Anthony) :

https://docs.google.com/presentation/d/1z2Rf5pkkKTzhY5WrL45WXi2fR8mGVwMuTjRu-w4QYSE/edit#slide=id.g715eb04c7b_0_55

Etape 2 : écrire **à la suite de ta leçon d'histoire** (rangée dans le trieur, en histoire).

10. L'électricité et les communications.



Thomas Edison invente la lampe à incandescence.

Fin du 19e, on invente de nouveaux moyens de communication : le télégraphe (Morse), le téléphone (Graham Bell).



Un exposé jeudi et un autre vendredi
et c'est le grand quiz !

Mission 8 : lire et comprendre une fable d'un inventeur célèbre, si ! - cahier de lecture.

La Lionne.

1 Armés de pierres, armés d'épieux ⁽¹⁾, les chasseurs étaient maintenant tout près. La Lionne, qui allaitait ses petits, les avait vus trop tard. Impossible de fuir tous ensemble maintenant – les lionceaux n'étaient pas encore capables de courir comme il fallait.

5 La Lionne frissonna, et faillit s'échapper – seule. Mais ses enfants ! ... Non, plutôt périr que les livrer⁽²⁾. Alors se raidissant, résolue ⁽³⁾ et superbe, elle se jeta d'un bond au milieu des chasseurs, et lutta.

10 Vaincre sa peur, prendre sur soi,
Est plus facile qu'on ne croit,
Et bien souvent, foi de Vinci,
On conserve par là sa vie et ses petits.

Léonard de Vinci

(Léon Battista Alberti, Prophéties facétieuses, Fables sans morale, trad. C. Laurens, Les Belles Lettres, 1997)

(1) **épieu** : arme composée d'un long bâton et d'une pointe en fer

(2) **livrer** : donner ses enfants aux chasseurs

(3) **résolue** : décidée à sauver ses petits

Questions :

1. Qui a écrit cette fable ?
2. A quoi reconnaît-on que c'est une fable ? (3 preuves)
3. Le texte est-il en prose ou en poésie ? *Tu peux utiliser le dictionnaire.*
4. Y a-t-il une morale ? Si oui, recopie-la.
5. Réécris avec tes propres mots la morale de cette fable
6. Il manque la fin de l'histoire mais on peut la deviner. Rédige une phrase (seulement) pour expliquer la fin de l'histoire.

1. C'est le fameux Léonard de Vinci (il a aussi écrit des fables !)
2. Des animaux, une histoire avec une épreuve, une morale...
3. Le texte est écrit en prose lignes 1 à 9 et en vers lignes 10 à 14.
4. Oui la morale à recopier, lignes 10 à 14.
5. Pour sauver ses enfants, on est capable de se dépasser et de les sauver. - Quand on a plus d'espoir, il ne faut pas abandonner, on peut retrouver des ressources et sauver une situation désespérée. - autres morales possibles !

6. Léonard de Vinci nous laisse penser que la lionne a sauvé ses petits. C'est une fin positive !

Mission 9 : sciences - la respiration.

Nous commençons une nouvelle leçon. J'espère que tu as agrafé et rangé ta leçon sur l'air dans ton classeur.

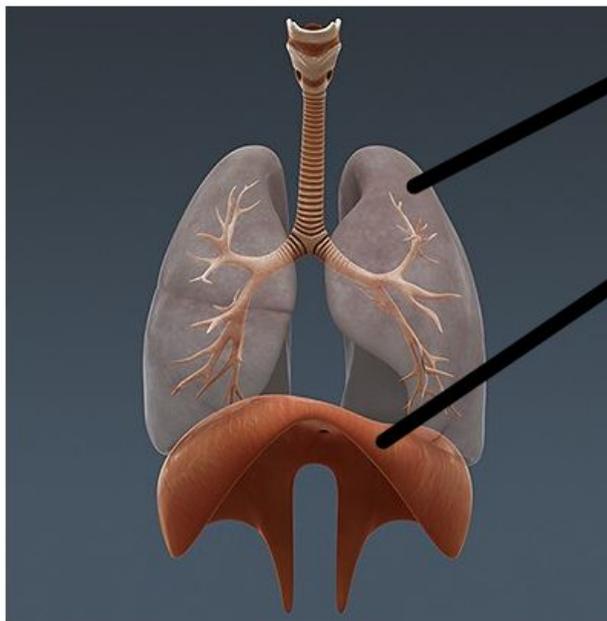
Etape 1 : bouger et s'observer !

Pour rendre la respiration bien visible, tu dois faire 15 ou 20 flexions et t'observer (éventuellement grâce à un miroir), t'écouter.

Fais la même chose quand tu as retrouvé ton calme.

Etape 2 : qu'est-ce que le diaphragme ?
quel est son rôle dans les mouvements respiratoires ?

- <https://www.youtube.com/watch?v=mXxhVVG6rI4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=v5ZLVNhTr8w>



un poumon

le diaphragme est un ensemble de muscles qui se contractent et se décontractent

Etape 3 : écrire et dessiner la leçon.

La respiration humaine.

Nous avons un système dige

1. Les mouvements respiratoires.

Lors de l'inspiration :

- le diaphragme se contracte et descend,
- les poumons se gonflent d'air,
- les côtes s'écartent.

Lors de l'expiration :

- le diaphragme monte ;
- les poumons se vident de l'air.
- les côtes se rapprochent.

On parle de cycle respiratoire : un cycle = 1 inspiration + 1 expiration.

Le nombre de cycles augmente quand on fait de l'activité physique (mais pas indéfiniment).

