

Ecole à la maison - lundi 27 avril 2020 - corrigé.

N'oubliez pas, cet après-midi, je vous donne rendez-vous à 14h pour une classe virtuelle !

Mission 1 : calculs dans le cahier d'exercices.

Calcul mental (écris les réponses seulement, respecte les 5 colonnes et l'ordre des réponses):

| | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------|---|
| $3 \times ? = 21$ 7 | $8 \times ? = 32$ 4 | 81 c'est ? x ? 9 x 9 | $24 : 4 = ?$ 6 | Tiers de 33 ? $33 : 3 = 11$ |
| $6 \times ? = 36$ 6 | $5 \times ? = 35$ 7 | 56 c'est ? x ? 7 x 8 ou 8 x 7 | $30 : 6 =$ 5 | Quart de 84 ? $84 : 4 = 21$ (moitié et encore moitié) |
| $7 \times ? = 28$ 4 | $4 \times ? = 32$ 8 | 72 c'est ? x ? 9 x 8 ou 8 x 9 | $42 : 7 =$ 6 | Moitié de 118 ? $118 : 2 = 59$ |
| $9 \times ? = 54$ 6 | $7 \times ? = 49$ 7 | 64 c'est ? x ? 8 x 8 | $36 : 9 =$ 4 | Cinquième de 120 ? $120 : 5 = 25$ (5e de 100 = 20 et 5e de 20 = 5) |

Mission 2 : orthographe - dans le cahier d'exercices.

Nous préparons aujourd'hui les futures dictées de l'ortho n°8. Recopie sans erreurs et parfois complète.

Orthographe.

1) **Mur des mots n°8** : une expérience – un compagnon – détruire – une goutte - accomplir (un exploit) - une circonstance – un plongeur - malade

2) **Mots invariables** : pendant – parce que – plutôt - pourquoi - parmi (mes amis) - partout - plusieurs

3) **Son [an]** : un aimant - un artisan - une aventure

4) Des mots de la même famille mais qui n'ont pas la même nature.

(un) Franc : nom propre (être) franc : adjectif qualificatif (la) franchise : nom commun (parler) franchement : un adverbe

5) Homophones grammaticaux : c'est/ s'est - c'était/ s'était - ses/ces.

(les siennes)

C'est / C'était beau !

Léo s'est / s'était émerveillé.

Hier c'était bien chez papi.

Il a rangé ses affaires.

6) Infinitif ou participe passé ? On accorde ou pas ?

a) Ce matin, les cousines de Kaspar **ont** mangé les derniers oeufs en chocolat.

Pas d'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir.

b) Pascal **a** croisé Marie au supermarché.

Pas d'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir.

c) J'aime jouer dehors, fabriquer des cabanes.

Ce sont des verbes à l'infinitif (truc : remplacer par mordre).

d) La maîtresse **est** allée à la piscine après l'école.

On accorde le P.P. avec le sujet "la maîtresse" (genre féminin et nombre singulier) avec l'auxiliaire être

Mission 3. Allemand sur le site Anton (15 à 20 min par jour)

Si ça bloque, si ça mouline, c'est qu'il y a beaucoup de connectés et qu'il vaut réessayer l'après-midi.

CM2 mono
Inhalte Mitglieder Einstellungen

30. März

 Früchte

 Tiere

23. März

 In der Schule

Etape 1 : commence le module sur les fruits, **die Früchte**. Amuse-toi bien. Pense à bien répéter à haute voix !

Mots utiles :

weiter = continuer
réponse

prüfen = vérifier , voir le corrigé

lösen = donner la

normal probieren = refaire, réessayer

Etape 2 : dans ton cahier d'allemand, sur une nouvelle page, écris et dessine au fur et à mesure les mots compliqués que tu as retenus avec les déterminants (der - die - das).

Titre : **Die Früchte.**

Ecrire les mots nouveaux appris. Faire un dessin à côté.

Bien écrire der - die - das devant les mots nouveaux.

Objectif de fin de semaine : passer l'évaluation sur les animaux.7

Voilà où vous en êtes dans vos connexions sur le site Anton.

→ Depuis combien de jours n'es- tu pas allé(e) sur Anton ?

| | | | |
|--|--|---|--|
|  16 Tage |  22 Tage |  4 Tage |  vorbereitet |
|  1 Tag |  25 Tage |  1 Tag |  vorbereitet |
|  18 Tage |  15 Tage |  1 Tag |  vorbereitet |
|  < 1 Tag |  25 Tage |  3 Tage |  vorbereitet |
|  15 Tage |  25 Tage |  1 Tag |  vorbereitet |
|  13 Tage |  22 Tage |  18 Tage |  vorbereitet |
|  < 1 Tag |  15 Tage | |  vorbereitet |

Bravo Héléna, Charlotte, Junaïd, Ishak, Nathan, Ibrahim, Sophia, Mélanie !

Ceylin, Laure, Anisa, Lindsay, Guendrie, Sarah et Kenz, **vous n'avez jamais été connectés !**

Mission 4 : histoire - le 19e siècle.

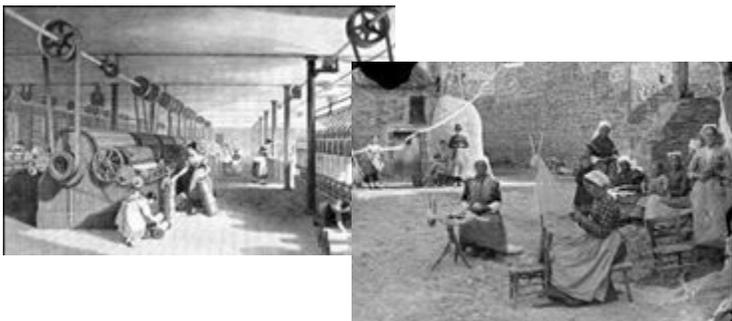
Etape 1 : lire l'exposé du jour et répondre aux questions du quiz sur une feuille de brouillon.

- **Les femmes au 19e siècle** (Clémentine et Héléna) :

https://docs.google.com/presentation/d/14WYFznR6BQGaEgX_4Hwo0jebMmLwVFPgVNVaw3tDM/edit

Etape 2 : écrire **à la suite de ta leçon d'histoire** (rangée dans le trieur, en histoire).

8. Les femmes au 19e s.

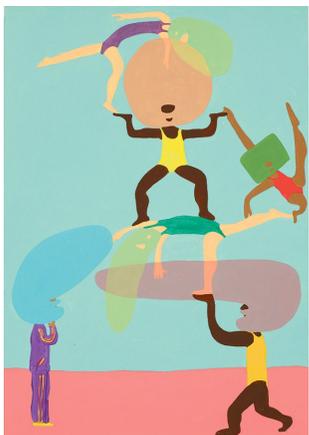


Les femmes ont moins de droits que les hommes et elles sont moins bien payées au 19e.

Les bourgeoises s'occupent de l'éducation des enfants.

Les femmes qui travaillent sont domestiques (linge, cuisine), ouvrières, paysannes... Leur vie est fatigante !

Certaines femmes commencent à travailler dans des usines de textile.



Bravo, tu as bien travaillé !

Mets- toi en tenue pour une séance de **CROSSfit :**

<https://www.youtube.com/watch?v=2Ltb-XedNyM>

(sois plus sérieux que le garçon de la vidéo qu'en même)

L'après midi c'est classe virtuelle - corrigé.

Mission 5 : écrire la trace écrite en littérature dans le cahier de lecture (partie littérature).

2. Comprendre des morales de fables d'Esopé.

Du sanglier et de l'âne.

Morale : ne pas se laisser atteindre par des paroles blessantes d'un sot.

Limite de cette morale : c'est plus facile à dire qu'à faire.

De la fourmi et de la mouche.

Morale : chacun sa vie et respectons celle des autres.

Question : Est-ce que la mouche essaie de se rassurer ?

Du lion et du rat.

Morale : quand on aide quelqu'un il nous aide en retour.

Limite : on n'est pas toujours remercié.

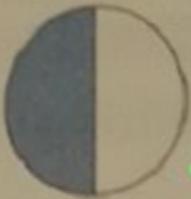
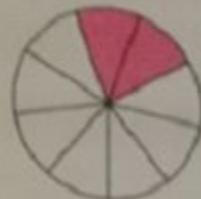
Conclusion.

Dans ces 3 fables d'Esopé, aucun animal ne se fait véritablement avoir.

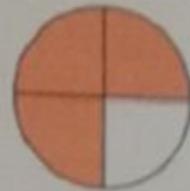
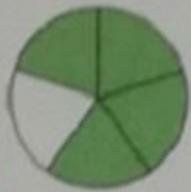
Il arrive même qu'ils s'entraident.

Mission 6 : si tu veux refaire les exercices sur les fractions (cahier d'exercices).

1 Compare les fractions suivantes. Complète avec $>$ ou $<$.

a)  $>$ 

$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{9}$

b)  $<$ 

$\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$

2 Quelle est la plus petite fraction : $\frac{5}{6}$ ou $\frac{3}{4}$?
Utilise des  pour vérifier tes réponses.

$\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$ et $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$ donc $\frac{3}{4} < \frac{5}{6}$

$\times 2$ $\times 3$

12 est un multiple commun à 6 et à 4.



3 Compare les fractions suivantes.

Utilise des  pour vérifier tes réponses.

a) Quelle est la plus petite fraction : $\frac{11}{4}$ ou $\frac{8}{3}$?

$$\frac{11}{4} = \frac{33}{12} \quad \text{et} \quad \frac{8}{3} = \frac{32}{12} \quad \text{donc} \quad \frac{8}{3} < \frac{11}{4}$$

(Handwritten notes: x3 for 11/4, x4 for 8/3)

b) Quelle est la plus grande fraction : $\frac{9}{5}$ ou $\frac{11}{6}$?

$$\frac{9}{5} = \frac{54}{30} \quad \text{et} \quad \frac{11}{6} = \frac{55}{30} \quad \text{donc} \quad \frac{11}{6} > \frac{9}{5}$$

(Handwritten notes: x6 for 9/5, x5 for 11/6)

4 Compare les fractions suivantes. Complète avec > ou <.

a) $\frac{4}{3} > \frac{13}{12}$

(Handwritten notes: x4 for 4/3, resulting in 16/12)

b) $\frac{7}{3} > \frac{11}{9}$

(Handwritten notes: x3 for 7/3, resulting in 21/9)

c) $\frac{8}{3} > \frac{21}{8}$

(Handwritten notes: x8 for 8/3, resulting in 64/24; x3 for 21/8, resulting in 63/24)