

Ecole à la maison - jeudi 30 avril 2020 - corrigé.

Si ce n'est pas encore fait, je vous remercie d'écrire votre prénom dans le tableau qui se trouve ici :

<https://docs.google.com/document/d/1DmxRASD3o8TUf-S6hZMe6ZIW3YB94djjkg2ctSv7xBg/edit>

Programme de ce lundi matin.

Mission 1 : écrire et apprendre la moitié de la fable d'Esopé.

Etape 1 : écrire la fable dans son cahier de poésies.

Etape 2 : apprendre la première partie (et l'autre moitié ce week-end).

La tortue et le lièvre

Une tortue et un lièvre prétendaient l'un et l'autre être le plus rapide. Ils se fixèrent un but à atteindre tel jour convenu et se séparèrent.

Le lièvre, qui comptait sur sa rapidité naturelle, ne se soucia guère de courir ; il se laissa tomber au bord de la route et s'endormit.

Quant à la tortue, qui savait combien elle était lente, elle n'eut de cesse de courir et, laissant derrière elle le lièvre endormi, elle remporta la victoire.

Doué mais paresseux : devancé par qui a peiné.

Esopé

Mission 2 : un sudoku dans le cahier d'exercices.

Sudoku facile.

4	5	2	6	9	1	8	7	3
9	8	3	5	7	2	1	6	4
6	7	1	4	3	8	9	5	2
3	9	4	8	1	5	7	2	6
5	2	8	7	4	6	3	1	9
1	6	7	3	2	9	5	4	8
7	1	6	9	8	4	2	3	5
2	4	9	1	5	3	6	8	7
8	3	5	2	6	7	4	9	1

Sudoku difficile.

8	2	4	9	6	1	5	7	3
6	9	3	8	7 5	2	4	1	
5	7 1	2	3	4	6	8	9	
2	5	8	1	9	3	4	6	7
7	3	9	6	4	2	1	5	8
4	1	6	5	8	7	9	3	2
9	8	2	3	5	6	7	1	4
1	6	7 4	2	8	3	9	5	
3	4	5	7 1	9	8	2	6	

Mission 3 : conjugaison - dans le cahier d'exercices.

Conjugaison.

1) Lis le texte et recopie tous les verbes conjugués au passé composé (en 2 parties) avec leur sujet.

L'été dernier, je **suis allé** à la mer avec mes parents. Ils **ont organisé** ce week-end au dernier moment.

Nous **avons ramassé** des coquillages. Ma soeur **a fini** par en avoir assez et nous **sommes rentrés**.

Nous **avons pris** quelques photos, mais il **a beaucoup plu**, alors maman **est sortie** pour acheter des tas de livres.

Et vous, **êtes-** vous déjà **allés** à la mer ?

→ Est-ce un, garçon ou une fille qui raconte ce week-end ? Recopie l'indice.

C'est un garçon car il dit "je suis allé" et il n'y a pas de -e à la fin du P.P. "allé".

je suis allé - ils ont organisé - nous avons ramassé

ma soeur a fini - nous sommes rentrés - nous avons pris

il a plu - maman est sortie - vous êtes allés

Si tu veux, tu peux te mettre un score sur 10 points :

- 1 pt pour la question rouge
- 9 pts pour les verbes



2) Trouve le participe passé de ces verbes en utilisant la formule magique "Pépé a..."

Pour certains participes passés, une lettre muette se cache. Pense à le mettre au féminin...

danser - colorier - servir - déguerpier - dire - voir - mordre - faire - comprendre - entendre - avoir - être

dansé - colorié - servi - déguerpi - dit - vu - mordu - fait - compris - entendu - eu - été

(une chose dite) (une chose faite) (une chose comprise)

3) Conjugue au passé composé et aux personnes demandées.

1 ^{ère} p.s	J'ai dansé (danser)	J'ai fini (finir)	J'ai vu (voir)
2 ^e p.s	tu as regardé (regarder)	tu as maigri (maigrir)	tu as dit (dire)
elle	elle a décoré (décorer)	elle a grossi (grossir)	elle est allée (aller)
1 ^{ère} p.p	nous avons colorié (colorier)	nous avons applaudi (applaudir)	nous avons fait (faire)
2 ^e p.p.	vous avez nagé (nager)	vous avez trahi (trahir)	vous avez pu (pouvoir)
elles	elles ont cherché (chercher)	elles sont parties (partir)	Ils ont découvert (entrer)

Mission 4. Allemand sur le site Anton (15 à 20 min par jour)

Si ça bloque, si ça mouline, c'est qu'il y a beaucoup de connectés et qu'il vaut réessayer l'après-midi.

CM2 mono
Inhalte Mitglieder Einstellungen

30. März

 Früchte

 Tiere

23. März

 In der Schule

Etape 1 : commence le module sur les fruits, **die Früchte**. Amuse-toi bien. Pense à bien répéter à haute voix !

Mots utiles :

weiter = continuer
réponse

prüfen = vérifier , voir le corrigé

lösen = donner la

normal probieren = refaire, réessayer

Etape 2 : dans ton cahier d'allemand, sur une nouvelle page, écris et dessine au fur et à mesure les mots compliqués que tu as retenus avec les déterminants (der - die - das).

Titre : **Die Früchte.**

Ecrire les mots nouveaux appris. Faire un dessin à côté.

Bien écrire der - die - das devant les mots nouveaux.

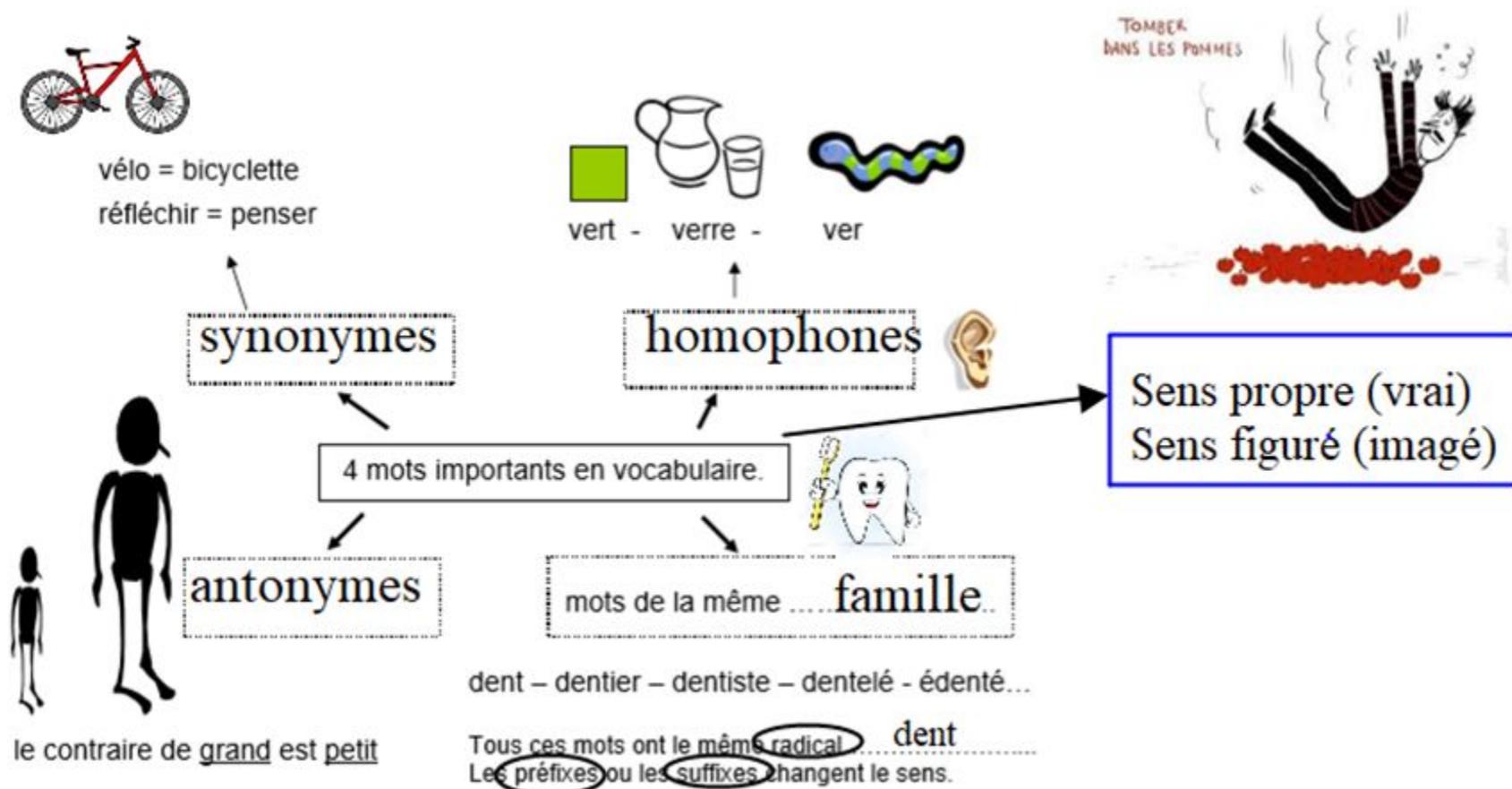
Objectif de fin de semaine : passer l'évaluation sur les animaux.7

Mission 5. Cours en “classe virtuelle” en vocabulaire à 11h.

Si tu n’as pas pu assister au cours en “classe virtuelle”, tu peux faire les exercices suivants.

Sinon, bien sûr, tu ne refais pas les exercices.

Ce que tu dois mémoriser !



BARRE n. f. ❶ Morceau de bois, de métal ou de plastique, allongé et droit. *Le malfaiteur a assommé le gardien avec une barre de fer. Dans le gymnase, on peut faire des exercices aux barres parallèles et à la barre fixe.* ❷ Trait allongé. *La barre du t.* ❸ Levier qui sert à manœuvrer le gouvernail d'un bateau. *Le capitaine est à la barre.* ❹ Petite barrière placée devant les juges, dans un tribunal. *Le témoin est appelé à la barre.* ❺ Zone de hautes vagues. *Le nageur n'arrive pas à franchir la barre.* > **hom.** 1 et 2 bar.

La maîtresse dit que Gudule oublie toujours la **barre** horizontale du L.

C'est le sens n° :
1 2 3 4 5

Mon père a surpris un cambriolage et il a prévenu la police. Les voleurs ont été arrêtés. Plus tard, lors du procès, il a dû témoigner à la **barre**.

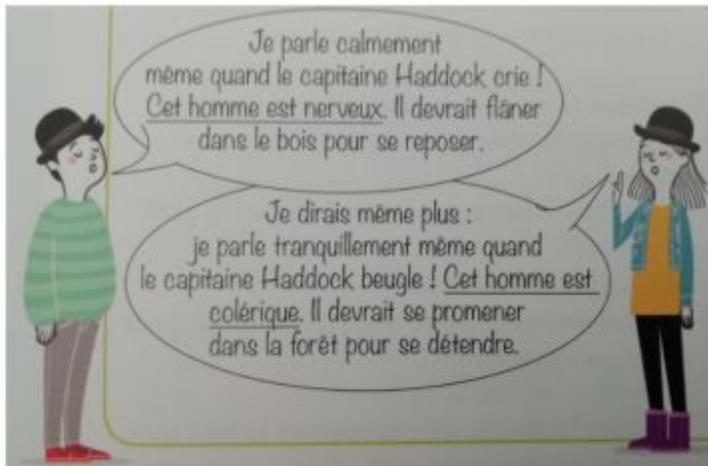
C'est le sens n° :
1 2 3 4 5



Retrouve les 3 couples d'images. S'agit-il ?

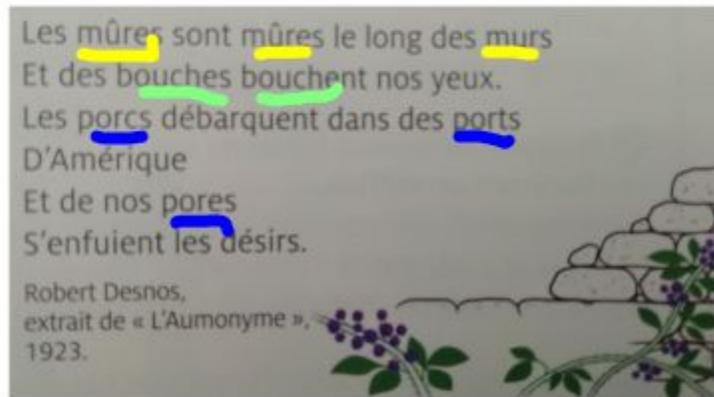
- 1 : d'homophones
- 2 : de synonymes
- 3 : d'antonymes

la reine et le renne
le verre et vert
le coq et la coque



Lis ces 2 bulles.
 Quels mots sont utilisés dans la 2^e bulle pour éviter les répétitions ?
 1 : des homophones 2 : des synonymes
 3 : des antonymes 4 : des mots de la même famille

Des mots qui ont le même sens, ils se répètent...



Lis ce poème de Robert Desnos.
 Le poète s'amuse grâce à...
 1 : des homophones 2 : des synonymes
 3 : des antonymes 4 : des mots de la même famille

- On entend la même chose mais le sens est différent.



des mots de sens contraire

Lis ces deux bulles. Madame Triste et Madame Heureuse utilisent des mots de sens **opposés**, des ...

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1 : des homophones | 2 : des synonymes |
| 3 : des antonymes | 4 : des mots de la même famille |



Tous ces mots appartiennent à...

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1 : des homophones | 2 : des synonymes |
| 3 : des antonymes | 4 : la même famille |

Tous ces mots ont le même...

- | | | | |
|-------------|-------------|----------|--------------------|
| 1 : préfixe | 2 : suffixe | 3 : sens | 4 : radical |
|-------------|-------------|----------|--------------------|

Tu as été **é**quilibrée et tu es tombée.
Je n'aime pas cette odeur, je la trouve **ag**réable.

Dans ces deux phrases, les taches recouvrent des ...

- | | | |
|-------------------------|-------------------|------------------|
| 1 : des préfixes | 2 : des suffixes | 3 : des radicaux |
| 4 : des synonymes | 5 : des antonymes | |

Les préfixes cachés permettent de créer des mots...

- | | | | |
|---------------|----------------------|-------------------------------|--------------------|
| 1 : synonymes | 2 : antonymes | 3 : de la même famille | 4 : des homophones |
|---------------|----------------------|-------------------------------|--------------------|

« Thésée ne tremble pas. Il déroule au fur et à mesure la pelote de ficelle, tout doucement. Il veut attaquer le monstre par surprise. Pieds nus, pour ne faire aucun bruit, il avance, avance encore. Tout à coup, un terrible grognement retentit. Le Minotaure apparaît au détour d'un étroit couloir. »

Viviane Koenig, Le fil d'Ariane, Boussole, Belin éducation, 2017

L'expression « dérouler la pelote » est...

- 1 : au sens propre
- 2 : au sens figuré

Trouve dans le texte un synonyme de subitement

tout à coup
?

Trouve dans le texte un antonyme de large...

étroit
?

Le radical de doucement est ...

- 1 : dou
- 2 : douce
- 3 : ment

Trouve dans le texte un homophone de « vœu »

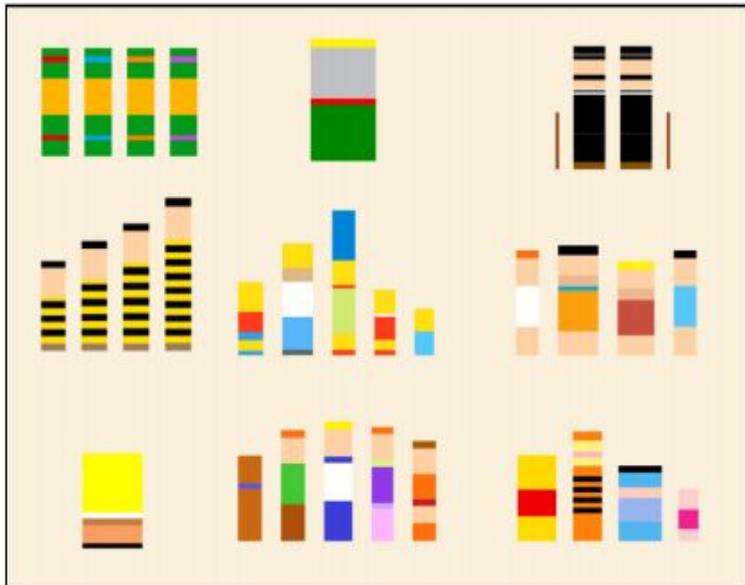
veut (l^gne 3)

Dans détour, « dé » est...

- 1. Un préfixe
- 2. Un radical
- 3. Un suffixe
- 4. Un antonyme

Bravo, tu as bien travaillé ! Je te propose un petit jeu pour terminer cette matinée.

Qui sont ces personnages ?



Tortues Ninja - Babar - Dupont et Dupond

Les Dalton - Les Simpsons - La famille Pierrefeu

Bob l'Eponge - Scoubidou - Winnie l'Ourson / Tigrou / Bourriquet / Porcinet



Programme de ce jeudi après- midi.

Mission 6. Quatre problèmes de mesure - **dans ton cahier d'exercices.**

1. Mesure de durées. → **Pense à faire un schéma.** **durée**
début $\xrightarrow{\hspace{10em}}$ **fin**



L'avion Paris- Rome décolle de Paris à 12h10. Marc doit se présenter à l'aéroport 1h 30 avant le décollage.

a) A quelle heure **Marc doit- il arriver à l'aéroport ?**

12h10 - 1h30 = 10h40 Marc doit arriver à l'aéroport à 10h40.

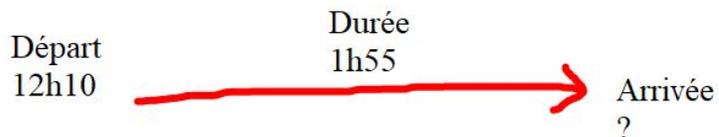
Technique sauts de grenouille : 12h10 → 11h10 → 11h → 10h40

on enlève 1h30 → - 1h -10 min -20 min

b) A quelle heure l'avion atterrira-t- il à Rome ?

$$12 \text{ h } 10 + 1 \text{ h } 55 = 14 \text{ h } 05$$

Marc arrive à Rome à 14h05



- Technique 1 : 12h + 1h = 13h et 10 min + 55 min = 65 min = 1h 05 donc 13h + 1h05 = 14h 05)
- Technique 2 : 12h10 + 1h = 13h10 puis 13h10 + 50 min = 14h et enfin 14h + 5 min = 14h 05)
- D'autres techniques sont possibles.

2. Mesure de longueurs. → Je te conseille d'utiliser un tableau de conversion.



a) Calcule la distance entre l'arrêt de bus et l'école.

$8,550 \text{ km} - 765 \text{ m} = ?$ → on peut s'aider d'un tableau

$$8,550 \text{ km} - 765 \text{ m} = ?$$

la virgule montre l'unité

C'est ici que se cache la virgule

km	hm	dam	m
8	5	5	0
-	7	8	5
7	7	8	5

Il y a 7,785 km entre l'arrêt de bus et l'école ou 7 km et 785m.

b) Quelle distance ifa parcourt- elle à pied chaque jour, aller- retour, en km ?

$$765 \times 2 = 765 + 765 = 1530 \text{ m ou } 1,530 \text{ km}$$

Elle parcourt 1,530 km chaque jour.

km	hm	dam	m
1	5	3	0

3. Mesure de masses. → Je te conseille d'utiliser un tableau de conversion.



Pour son anniversaire, Eva a acheté des bonbons.

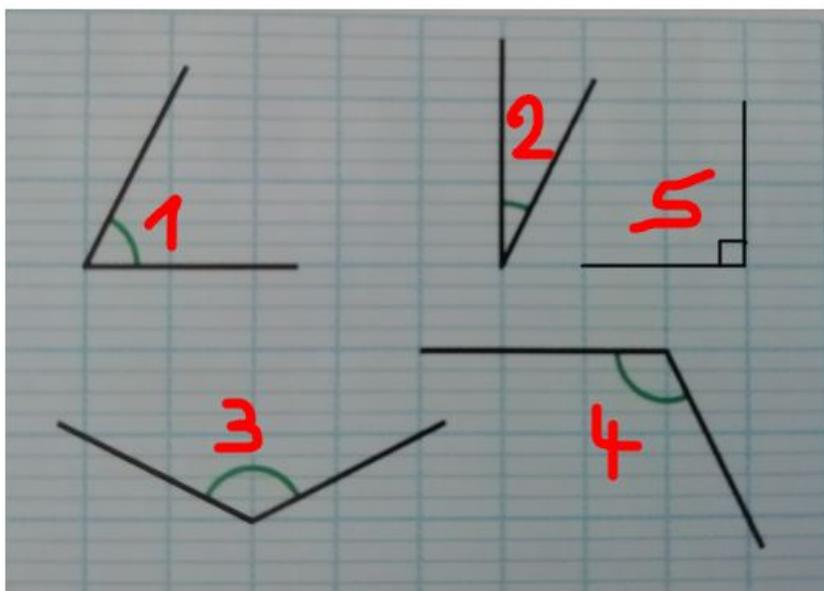
Recopie et complète.

Elle a acheté 1500 grammes de bonbons.

Elle a acheté 1 kg 500 g de bonbons.

Elle a acheté 1,500 kg de bonbons.

4. Mesure d'angles.



a) Quelle est la nature des angles 1 - 3 - 5 ?
(quelle famille)

L'angle 1 est un angle aigu, l'angle 3 est un angle obtus et l'angle 5 est un angle droit.

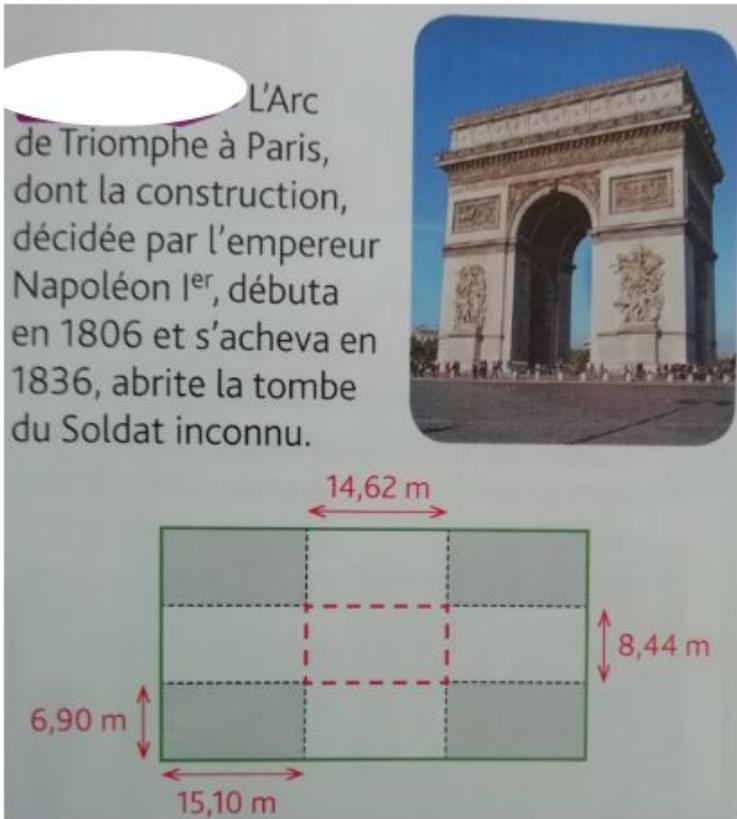
b) Reproduis (trace) ces 5 angles sur une feuille à carreaux puis range- les par ordre croissant.

angle 2 < angle 1 < angle 5 < angle 4 < angle 3

5. Mesure de périmètres et d'aires.

Périmètre = ?

Et Aire = ?



a) Calcule le périmètre du rectangle intérieur des piliers (le rectangle entre les pointillés rouges) ?

$$P = (14,62 \times 2) + (8,44 \times 2) = 46,12 \text{ m}$$

$$\begin{array}{r} 14,62 \\ \times 2 \\ \hline 29,24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,44 \\ \times 2 \\ \hline 16,88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29,24 \\ + 16,88 \\ \hline 46,12 \end{array}$$

b) Calcule le périmètre du bâtiment complet (le grand rectangle).

$$\text{Longueur} = 15,10 + 14,62 + 15,10 = 44,82 \text{ m}$$

$$\text{Largeur} = 6,90 + 8,44 + 6,90 = 22,24 \text{ m}$$

$$P = 44,82 \times 2 + 22,24 \times 2 = 89,64 + 44,48 = 134,12 \text{ m}$$

$$\begin{array}{r} 15,10 \\ 14,62 \\ + 15,10 \\ \hline 44,82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,90 \\ 8,44 \\ + 6,90 \\ \hline 22,24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89,64 \\ + 44,48 \\ \hline 134,12 \end{array}$$

c) Quelle est l'aire totale occupée par l'Arc de Triomphe (le grand rectangle) ?

$$\text{Longueur} = 44,82 \text{ m} \quad \text{Largeur} = 22,24 \text{ m}$$

$$\text{Aire rectangle} = L \times l$$

$$\text{Réponse attendue : } A = 44,82 \times 22,24 =$$

$$\text{Aire totale} = 996,7986 \text{ m}^2 \text{ (avec une calculatrice)}$$

Mission 7 : histoire - le 19e siècle.

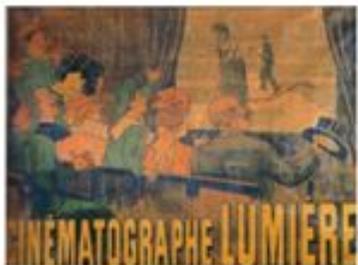
Etape 1 : lire l'exposé du jour et répondre aux questions du quiz sur une feuille de brouillon.

- De nouvelles images et de nouveaux loisirs au 19e siècle (Sarah) :

https://docs.google.com/presentation/d/10gtlLu9MwhY9eXBZ_AAawFM_2FxMyDV3HfZzKnLhNkXc/edit#slide=id.p

Etape 2 : écrire **à la suite de ta leçon d'histoire** (rangée dans le trieur, en histoire).

9. De nouvelles images et de nouveaux loisirs.



De nouveaux loisirs populaires naissent : le tour de France à vélo, les J.O.

Les Français ont plus de loisirs : guinguette (restaurant où l'on peut danser), bals...

De nouvelles images sont inventées : la photographie, le cinématographe (les frères Lumière) , les pubs, les cartes postales.

Mission 8 : apprendre la première moitié du poème de Maurice Carême (avec Mme Erndt).

Le muguet

Cloches naïves du muguet,
Carillonnez ! car voici Mai !

Sous une averse de lumière,
Les arbres chantent au verger,
Et les graines du potager
Sortent en riant de la terre.

Carillonnez ! car voici Mai !
Cloches naïves du muguet !

Les yeux brillants, l'âme légère,
Les fillettes s'en vont au bois
Rejoindre les fées qui, déjà,
Dansent en rond sur la bruyère.

Carillonnez ! car voici Mai !
Cloches naïves du muguet !

Maurice Carême

