



Découverte culturelle et découverte du monde.

Lundi 20 avril 2020

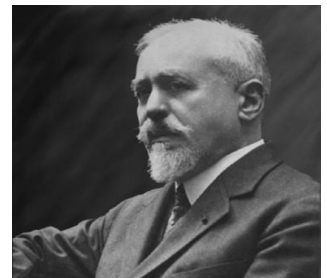


1) Découverte musicale

“L’apprenti sorcier” de Paul Dukas.

<https://www.youtube.com/watch?v=3A0JfsJt98Y> (de 7min23 à la fin)

- Paul Dukas est un compositeur de musique classique “impressionniste” français né à Paris il y a 155 ans (né en 1865).
- “L’apprenti sorcier” est un poème symphonique composé il y a 123 ans (composé en 1897).
- Disney a repris “L’apprenti sorcier” dans “Fantasia”
<https://www.youtube.com/watch?v=ELC1vzm0NXE>



basson

contrebasson

- Les instruments à l’honneur dans cette musique sont deux instruments de la famille des bois : le basson et le contrebasson :
 - tu peux bien entendre le contrebasson de 7min31 à 7min40 par exemple ;



- tu peux bien entendre le basson de 7min51 à 8min par exemple.

- Le contrebasson a un « tuyau » deux fois plus long que le basson. Si le « tuyau » est plus long, cela signifie que le contrebasson joue plus grave que le basson.

2) Découverte artistique picturale

Un artiste vu en décrochage au CP par presque tous les groupes cette année (et donc l'an dernier pour les CE1)

.... Joan Miro.

Rappelez-vous du tableau :



Nous avons observé, analysé et décrit le tableau. Qu'est-ce qu'on y voit ?

- des lignes courbes, des spirales, des étoiles (ou flocons)
- des ronds bicolores (noirs et rouges), des ronds noirs "posés" sur des lignes fermées
- des triangles qui se touchent par la pointe
- des yeux, des étoiles, une lune, des formes bizarres

Et nous avons essayé de dessiner comme lui sur l'ardoise.

Tu vas découvrir un autre tableau de Miro : "Figure"

<https://www.lumni.fr/video/figure-de-joan-miro#containerType=serie&containerSlug=1-minute-au-musee>

Amuse-toi à essayer de reproduire le tableau !

Observe - analyse et dessine, comme on l'a fait à l'école : (ardoise)

- la ligne courbe, fermée en forme de grosse "patate" avec 2 parties exubérantes (qui sortent de cette "patate") : la "tête" (yeux et nez) et l'autre avec les taches de couleur. Puis les 2 "ailes" noires et la moustache.
- l'étoile en haut à gauche
- 2 "personnages dont on ne voit pas la tête (comme s'ils étaient de dos). L'un a des petits bras et petites jambes et l'autre juste une espèce de "main" avec 5 doigts.

Petite vidéo de "démonstration" : attention, c'est un lien we transfer, il n'est valable que 2 semaines à partir de dimanche 19 avril. Cela signifie qu'il faut télécharger le fichier grâce au lien suivant.

→ <https://we.tl/t-OGWNQCw6Zg>

3) Questionner le monde

le temps - Visionner les vidéos et faire un dessin.

- <https://www.lumni.fr/video/les-enfants-sous-l-empire-romain-a-l-ecole-et-leurs-jeux-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>
- <https://www.lumni.fr/video/l-enseignement-de-la-lecture-au-haut-moyen-age-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>
- <https://www.lumni.fr/video/la-loi-jules-ferry-pour-l-ecole-obligatoire-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>
- <https://www.lumni.fr/video/l-ecole-en-1960-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>

4) Activité sportive (en allemand)

Réalise la séance de sport avec quelqu'un de ta famille en suivant le lien (activité en allemand pour tous les élèves, monolingues et bilingues) :

https://www.youtube.com/watch?v=qN4INVtuHJY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0r1t3uQht7-7ua74A9hPGCb5lovFWDapzhFaKD9ihOmwgdI4R3ySon_Jo

5) Défi

- A l'aide de légos, de kapla, de formes géométriques en bois, en plastique réalise une construction la plus improbable.
- Libère ton imagination!
- Prends la en photo et envoie la par mail à ta maîtresse ou ton maître.
- Des exemples à ne pas reproduire...

