

Conception: 2

Résolution: 1
pareil

3 Albin veut construire une tour avec des duplo mais
il a que 4 couleurs: ~~le~~ orange, jaune, bleu et rouge.

Il aime pas le rouge au-dessus du jaune // le bleu
paraît et il aime orange au-dessus du jaune et le bleu
le orange.

Quelle est l'ordre de la tour?

Le rouge est au-dessus.
Ce n'est pas bon.

→ jaune, orange, bleu, rouge.

Le haut ou le bas?

Le haut ou le bas?

Evaluation : concevoir et résoudre des problèmes.

Pour chaque situation :

- écris un énoncé de problème ;
- et résous-le.


1. Ecris un énoncé de problème à partir du calcul
- réponse suivant. Puis résous-le.

Choisis un des contextes suivants :
ACHATS/ VENTE - COLLECTION.

CM1	CM2
$(18 \times 6) + (25 \times 10) =$	$(3,40 \times 4) + (2,90 \times 6) =$

2. Ecris un énoncé de problème à partir de
l'illustration suivante. Puis résous-le.

	CM1	CM2
Contexte	DISTANCES	VITESSES

Au-dessus • Bleu
• Orange
• J 

Au-dessous • R

))) ?

Chjara, tu ne tiens pas assez compte de ce qui est donné pour résoudre les problèmes.

C: x
R: x

Chjara
Meriquet
CM2 Collection

Evaluation

Marguets ^{achète} une collection de licorne en porcelaine. Elle a 18 licorne mais que 6 étagères.

C: 0
R: 0
Combien de licorne va-t-elle mettre sur chaque étagère ?

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$18 : 6 =$$

$$6 \times ? = 18$$

Ton problème ne correspond pas au calcul $(18 \times 6) + (25 \times 10)$

2) Mami Suzanne veut aller à Colmar elle a déjà parcouru 50 km combien lui reste-t-il à parcourir ?

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline 70 \end{array}$$

Elle a parcouru 70 km de plus

Sur le panneau on lit 70 km
Donc 70 km jusqu'à Colmar
Tu peux donner la distance parcourue et tout

3) Les amis du batiman veulent construire une écluse mais on leur donne 4 bloques de différents matériaux.

C: 0
R: 0

Quelle est ta question ?

Bien

Conception: 3/6
Résolution: 3/6

Exercice des programmes

Adam
19/12/18

1) Mathias va à la boulangerie. Il achète 6 pains au chocolat à 2,90, achète un seul pain aux céréales 2,90. Et il achète 4 baguettes à 3,40 toutes les baguettes coûtent 3,40.

Conception: 1/2
Résolution: 1/2

Combien aura-t-il payé?

$$\begin{array}{r} 17,40 \\ + 3,40 \\ \hline 20,80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,90 \\ \times 6 \\ \hline 17,40 \end{array}$$

Mathias a payé 20,80.

Le calcul donné est $3,40 \times 4 =$
Ça ne va pas avec ton tente.

Conception: 1/2

2) MR Saper va à Mulhouse à 9h00 il sort de chez lui. Il a déjà parcouru 80 km. Combien lui manque-t-il pour arriver à Mulhouse?

Résolution: 1/2

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 40 \\ \hline 120 \end{array}$$

Il lui manque 40 kilomètres

Sur le panneau on lit "Mulhouse 120 km".
Ce n'est pas logique!

3) Un enfant joue au labyrinthe. Il choisit une pièce à bouger comme les constructions.

Donne lui quelques idées. Combien de combinaisons possibles.

Conception: 1/2

Résolution: 1/2

P1 P2 P4 P3 P2 P1 P4 P4 P1
P2 P1 P2 P1 P4 P4 P3 P2 P3
P3 P4 P3 P2 P3 P2 P2 P1 P4
P4 P3 P4 P4 P1 P3 P1 P3 P2

Ce n'est pas la même consigne! Toutes ou quelques-unes?

Beaucoup d'autres solutions
Commence tout le temps par la même pièce et essaie de trouver toutes les combinaisons.

Conception: 4,5/6
Résolution: 3,5/6

Puyod

Lundi 19 février 2018

Evaluation

Pos chn!

Vente

1) Paul achète quatre chaussons à 3,40€ et 6 chaussettes à 2,90€. Combien Paul va-t-il payer?

Paul va payer 29€

$$\begin{array}{r} 2,90 \\ \times 4 \\ \hline 11,60 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3,40 \\ \times 6 \\ \hline 20,40 \end{array}$$

Conception: 2/2

Résolution: 1,5/2

$$\begin{array}{r} 11,60 \\ + 20,40 \\ \hline 32,00 \end{array}$$

Conception: 1/2

Résolution: 0/2

Distances

2) Julien part de Strasbourg il veut aller à Colmar pour voir sa sœur. Son frère habite à Mulhouse donc Julien y va. Combien de km Julien aura-t-il fait?

Colmar est avant Mulhouse.

Julien aura fait 190 km

$$\begin{array}{r} 120 \\ + 70 \\ \hline 190 \end{array}$$

Fais un schéma!

Conception: 1,5

Résolution: 2

3) Xanis construit un insecte en dupla il aura besoin 100 dupla il a 50 dupla rouges, 30 dupla orange, 10 bleu et 5 jaune. Est-ce que il aura assez ou trop de dupla?

-0,5
Faible
(punctuation et orthographe)

Conception: 6/6

Révolution: 6/6

Evaluation.

Qu'est-ce que ça veut dire? Peut-être en y réfléchissant?

Margot
19/02/2018

1) Margot achète 7 pentapens à 3,40€ et 6 roses à 2,90€.
Combien Margot paie-t-elle?

$$\begin{array}{r} 3,40 \\ \times 7 \\ \hline 23,80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,90 \\ \times 6 \\ \hline 17,40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23,80 \\ + 17,40 \\ \hline 41,20 \end{array}$$

C: 2

R: 2

Margot paie 41,20€ (41€).

2) Le cheval part à Mulhouse. Il part à 9h00, roule à 120 km/h.

C: 2

R: 2

À quelle heure arrive-t-il?

Ne le dis pas. À nous de chercher sur l'illustration.

Si il roule à 120 km/h il arrive à 10h00.

3) problème de saas.

M. Zipper demande à sa maman de lui ramener se qu'il y a dans son vieux coffre fort. Il donne des indices à sa maman: Retrouve le code en utilisant les lettres.

C: 2

R: 2

Le jaune ne touche pas de bleu ou de rouge.

Le orange ne touche pas de bleu.

Le rouge touche du bleu.



Famille: ?

Le code est



Evaluation

Conception: 5/6

Résolution: 3/6

Evaluation : concevoir et résoudre des problèmes.

Pour chaque situation :

- écris un énoncé de problème ;
- et résous-le.

Conception: 2/2

Résolution: 1 1/2

1. Ecris un énoncé de problème à partir du calcul – réponse suivant. Puis résous-le.

Choisis un des contextes suivants :
ACHATS/ VENTE – COLLECTION.

CM1	CM2
$(18 \times 6) + (25 \times 10) =$	$(3,40 \times 4) + (2,90 \times 6) =$

2. Ecris un énoncé de problème à partir de l'illustration suivante. Puis résous-le.

	CM1	CM2
Contexte	DISTANCES	VITESSES



4. Un collectionneur de colle vide va dans une braderie. Il trouve 1 lot de 4 colles à 3,40€ chacune et l'achète. Plus tard il trouve un autre lot de 6 colles à 2,90€ chacune. Combien aura-t-il payé les 2 lots ?

$$3,40 \times 4 = 13,60$$

$$2,90 \times 6 = 17,40$$

$$13,60 + 17,40 = 31,00$$

Erreur de calcul

Conception: 1/2

Résolution: 1/2

2. Une conductrice veut aller à Colmar rester 3h puis revenir. Arrivera-t-elle avant 13h ici ?

Km	Temps
110 km	1h
60 km	30 min
10 km	5 min
70 km	35 min
35 x 2	A/R.

Le sort de Kilomètres ! Poses des heures ou des minutes

$70 \times 2 = 140 = 1h20$

$1h20 + 3h = 4h20$

$9h + 4h20 = 13h20$

- A) Ecris un énoncé de problème en utilisant uniquement les pièces Duplo en dessous.
- B) Puis résous-le.
- C) Enfin écris à quelle famille de problème appartient ton problème.

Conception: 1/2

Résolution: 0 1/2



3) Tu n'as donné aucune mesure dans l'énoncé.

Encas-tu certains ? Et dans l'autre sens ?

Si nous empilons tous les Duplos ci-dessous. Quelle hauteur atteindra la tour ?

$$2 \text{ cm} \times 4 = 8 \text{ cm}$$

Mathia

Lundi 19 février 2018

Pas cher.

Conception: 4/6

Résolution: 5,5/6

Évaluation

l'un? les 4?

Conception: 1,5/2

Résolution: 2/2

1. Un monsieur a acheté 4 livres à 3,40€ et il veut aussi acheter 6 ballons. Combien va-t-il payer en tout?

$$\begin{array}{r} 3,40 \\ \times 4 \\ \hline 13,60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52,90 \\ \times 6 \\ \hline 177,40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17,40 \\ + 13,60 \\ \hline 31,00 \end{array}$$

Le monsieur devra payer 31€

km/h = la vitesse
km = la distance

2. Une dame veut se rendre à Colmar elle a déjà roulé 30 km depuis chez elle elle lui reste 70 km/h. de chez elle jusqu'à Colmar. Ça fait combien de km jusqu'à Colmar?

$$70 + 30 = 100$$

elle doit faire 100 km jusqu'à Colmar

3. Lucas fait une tour de duplo il met le plus petit du plo en bas et il met les autres il a 4 duplo il veut faire 14 cm. Est-ce qu'il en aura assez de duplo? tu peut faire calcul il a 3 grand

$$4 \times 3 = 12 \quad 12 + 2 = 14$$

A aucun moment tu ne dommes les mesures des duplos!

Conception: 1/2

Résolution: 1,5/2

il aura assez de duplo pour faire une tour

de 14 cm de haut

Conception: 3,5/6
 Résolution: 2,5/6

Ludovic

19/12/2009 ① Problème d'achat

Un seul ou les 6?

Un seul ou les 4?

Conception: 1,5/2
 Résolution: 1,5/2
 Dans une boulangerie Karim achète 4 petits pains à 3,40 € et 6 croissants à 2,90 €. Combien paie-t-il au total?

Phase de conclusion? $(3,40 \times 4) + (2,90 \times 6) = 31,00 \text{ €}$

②

Un car part de la gare du petit prince à 10h et arrive à la gare de la souris à 12h. Il doit arrêter à 10h10 et 10h30. Combien de temps fait-il?

Emplétion? Non

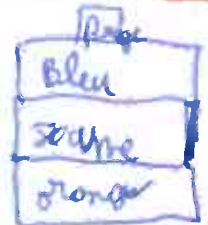


Km	H.
120	1h ou 60 min
60 km	30 min
180 km	1h30

Quel horaire?

Conception: 1/2
 Résolution: 0/2

③ Une bébé joue à se construire une tour avec 4 blocs. Elle doit mettre le bleu au milieu, puis le bleu sur le jaune, et le rouge sur le bleu. Quel est le bon ordre?



Problème de? (combinaison)

C'est illisible. Quel dommage.

Conception: 1/2
 Résolution: 1/2

Lina

Conception: 4/6
 Résolution: 3/6

1. Lina va au marché: Il achète 4 kg de concombres // 1 kg coûte 3,40 €. Et 6 kg de radis // 1 kg 2,90 €. Combien va-t-elle payer?

Conception: 1/2
 (forme à remplir)
 = phrases cointes
 = orthographe

concombres	
kg	€
1	3,40
2	6,80
3	10,20
4	13,60

radis	
kg	€
1	2,90
2	5,80
3	8,70
4	11,60
5	14,50
6	17,40

870
17,60

Résolution: 1,5/2
 (enroulement)

$$\begin{array}{r} 13,60 \\ + 15,90 \\ \hline 29,50 \end{array}$$

Conception: 1/2
 Résolution: 0,5/2

Lina va payer 29,90 € en tout.

Un peu trop facile, non?

2. Il est 9h // Lina roule à 120 km/h // je veut aller à Mulhouse. A quel heures arrivera-t-elle. Lina arrivera à 10h.

3. Lina veut construire un pont avec des lignes // un pont est 1 mètre. Combien de mètres fera le pont? 14 mètres. Quelle longueur

Conception: 2/2

Résolution non expliquée: 1/2



EXPLIQUE!

Soudet Lundi, 19 février 2018

Soudet, tu as été
trop têtue, tu as fait
trop facile pour P2 et P3.

Problème

Conception: 4/6 Résolution: 3/6

1) Margot va au supermarché pour faire ses courses.
Elle achète 4 paquets de chips et 6 paquets de bonbons.
Sachant que 1 paquet de chips coûte 3,40€ et que
1 paquet de bonbon coûte 2,90€.
Combien va-t-elle payer?

Conception: 2/2

Résolution: 1,5/2

Chips	
quantité	Prix
x_1 1	3,40
x_2 2	6,80
x_2 4	13,60

Bonbons	
quantité	Prix
x_1 1	2,90
2	5,80
6	17,40

$5 \times 3 = 15$
 $0,80 \times 3 = 2,40$

Margot va payer $(3,40 \times 4) + (2,90 \times 6) = 30,2$
ou $13,60 + 16,60 = 30,20$ €.
17,40 34€

2) Margot veut aller à Toulouse.
Elle voit un panneau qui indique qu'il y a 120 km.
Et elle roule à 120 km/h en combien de temps
va-t-elle arriver?

Loire-mans
chercher!

C: 1/2

R: 1/2

Temps	Distance
1h	120 km

Loire-mans
chercher!

Où est la réponse?
Et c'est un peu facile, non?

- 0,5 ortho et RWCT.

Conception: 3,5/6

Résolution: 3,5/6

Enon

Évaluation

Pas dans le CD!
En occasion?

Conception: 2/2

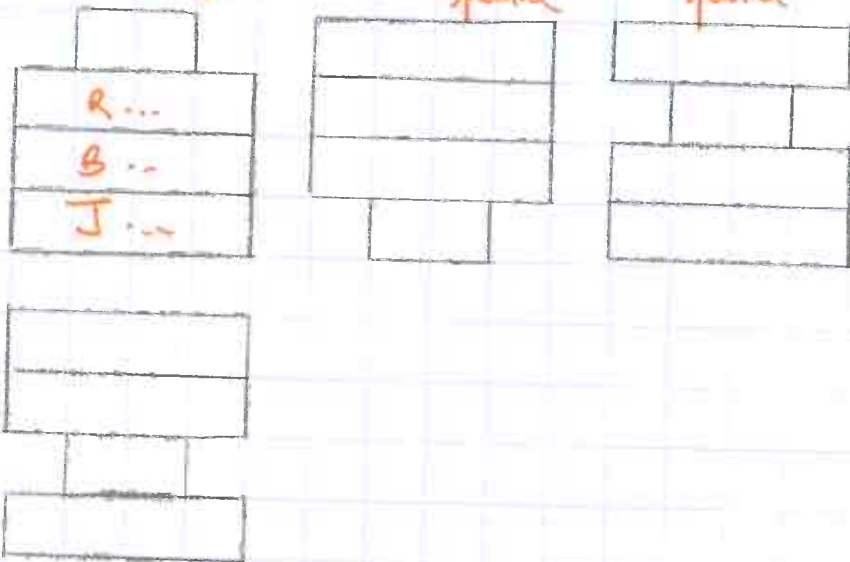
Résolution: 1,5/2

1 Thomas va dans un magasin de cd, il veut acheter 6 album de Maître Gims à 2,90€ et 4 de M. Pokora à 3,40€. Combien Thomas devra-t-il payer?

2,90	3,40	7 4	7,40
x 6	x 4	+ 12,80	13,60
17,40	12,80	30,20	
	23,60	31,00 €	

il devra payer 30,20€
31 €

3 Avec ces 4 pièces de lego on peut construire une tour // une d'autre combinaison possibles
plusid plusid



Enon,
Dis-nous
combien en
trouver!

Conception: 2/2

Résolution: 2/2

problèmes de combinaison

Conception: 4/6

Résolution: 4/6

} Il manque le 3^e problème.
Domage.
Très bon début

Ilham

Evaluation: problèmes

1. Ilham va à Jouet Club acheter des cartes pour sa petite sœur. Il voit des mini poupées princesses. Il en voit exactement 4 à 3,40 € il ~~est~~ prend... Il voit des accessoires pour des poupées, il y en a 6 à 2,90 € ~~il~~ les prend toutes. ~~il~~ va à la caisse. ~~il~~ a acheté 4 mini poupées princesses à 3,40 € et 6 accessoires pour des poupées à 2,90 €. Combien tout ça coûte-t-il?

Conception: 2/2

Résolution: 2/2

$$\begin{array}{r} 3,40 \\ \times 4 \\ \hline 13,60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2,90 \\ \times 6 \\ \hline 17,40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13,60 \\ + 17,40 \\ \hline 31,00 \end{array}$$

Tout cela coûte 31 €.

Bonne!

2. M. Compagnon part de chez lui à 8h45 et il arrive sur l'autoroute à 9h00, il veut aller à Colmar, il lui reste à parcourir 70 km. Il roule à 120 km/h. ~~et quelle heure~~ Il veut arriver avant 10h. Y arrivera-t-il?

Conception: 2/2

Résolution: 2/2

Vitesse	h
120	1 h
60	30 min
90	45 min
30	15 min
70	35 min

Il arrivera à 9h35.
Il sera donc à l'heure!
(en avance)

→

① Procure tes phrases! → Conception: 4,5/6
Résolution: 5,5/6

Anelin

1. Jean a une collection de bills // il a 9 bills à 2,90€ et 6 bills à 3,60€ // à quel prix sa collection est-elle estimée?

Conception: 2

Résolution: 2

$$\begin{array}{r} 2,90 \\ \times 9 \\ \hline 26,10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3,60 \\ \times 6 \\ \hline 21,60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26,10 \\ + 21,60 \\ \hline 47,70 \end{array}$$

La collection de Jean est estimée à 47,70€.

Sur quelles routes peut-on rouler aussi lentement?

2. Max part à Tolman rejoindre sa famille // il a 70 km à faire // il roule à 17,5 km pendant 1 h puis à 57,5 km pendant 1 h // arrivera-t-il à galle pendant ses deux heures? réponse: non car il fait plus de 1 km

$$\begin{array}{r} 57,5 \\ + 17,5 \\ \hline 75,0 \end{array}$$

C: 1,5/2
R: 2/2

3. Julie a 3 diplômes de 8 points de 1 cm² // 1 diplôme de 7 points de 1 cm². Combien de cm² y a-t-il si on les aligne? 0,9 cm²

$$\begin{array}{r} 8 \text{ cm}^2 \\ \times 3 \\ \hline 24 \text{ cm}^2 \\ + 7 \text{ cm}^2 \\ \hline 31 \text{ cm}^2 \end{array}$$

Julie a 28 cm² de diplômes

C: 2
R: 1,5/2

Sépare! Je l'ai tellement souvent répétée!

Quelle famille?

Conception: 5/6
Résolution: 6/6

Pico

On doit chercher le nombre de pièces de 10 cts, de 50 cts...

ce que }
la somme économisée
on gagne...

C: 1/2
R: 2/2

1. Je vais faire une collection de pièces de monnaie et de billets mais je ne sais pas combien j'en ai? Penses-tu pouvoir m'aider? J'ai quatre fois 3,40€ et six fois 2,90€ si jamais ça t'aide.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2,90\text{€} \\ \times \quad 6 \\ \hline 17,40\text{€} \end{array} + \begin{array}{r} 1 \\ 3,40\text{€} \\ \times \quad 4 \\ \hline 13,60\text{€} \end{array} = \begin{array}{r} 77 \\ 31,00\text{€} \end{array}$$

J'ai 31,00€.

ne le dis pas. On le voit sur l'illustration.

2. On va partir en vacances à ma maison on roule à 120km/h et on va à Colmar. Mais nous ne savons pas combien de temps il faudra-t-il?

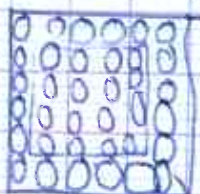
120 km/h
Distance (km)
Temps (h)

$$\begin{array}{r} 120 \\ 2,30 \text{ min } 60 \\ 6,5 \text{ min } 70 \\ \hline 30 \text{ min } 15 \text{ min } 35 \text{ min } 70 \end{array} \quad \begin{array}{l} \downarrow : 6 \\ 60 \text{ km} + 70 \text{ km} \end{array}$$

Il nous faudra 35 minutes.

Conception: 2/2
Résolution: 2/2

3. On construit une très grande maison, on sait que un côté est dix mètres et que la maison est carrée, on aimerait savoir l'aire de la maison, mais on ne sait pas comment faire? peut-tu nous aider?



$$\begin{array}{r} 10 \text{ m} \times 10 \text{ m} = \\ 10 \times 10 = \\ 100 \text{ m}^2 \end{array}$$

La maison a une aire de 3 600 m².

Le problème est intéressant mais tu

n'utilises pas les

pièces en photo.

Cela fonctionne aussi avec elle.