

# CLÉMENT.

Conception: 2

Résolution: 1  
pencil

3 Albin veut construire une tour avec des duplo mais  
il a que 4 couleurs: ~~le~~ orange, jaune, bleu et rouge.

<sup>n/2</sup>  
Il aime pas le rouge au-dessus du jaune // le bleu  
paraît et il aime orange au-dessus du jaune et le bleu  
le orange.

Quelle est l'ordre de la tour?

Le rouge est au-dessus.  
Ce n'est pas bon.

→ jaune, orange, bleu, rouge.

Le haut ou le bas?

Le haut ou le bas?

Evaluation : concevoir et résoudre des problèmes.

Pour chaque situation :

- écris un énoncé de problème ;
- et résous-le.


1. Ecris un énoncé de problème à partir du calcul  
- réponse suivant. Puis résous-le.

Choisis un des contextes suivants :  
ACHATS/ VENTE - COLLECTION.

CM1	CM2
$(18 \times 6) + (25 \times 10) =$	$(3,40 \times 4) + (2,90 \times 6) =$

2. Ecris un énoncé de problème à partir de  
l'illustration suivante. Puis résous-le.

	CM1	CM2
Contexte	DISTANCES	VITESSES

Au-dessus • Bleu  
• Orange  
• J 

En dessous • R

))) ?

Conception: 6/6

Résolution: 6/6

## Evaluation

Ça n'est pas cher. Peut-on y croire ?

Margot  
19/02/2018

1) Margot achète 4 pentablocs à 3,40€ et 6 robes à 2,90€.  
Combien Margot paie-t-elle ?

3,40

2,90

X 4

X 6

13,60€

17,40€

1 3,60

+ 17,40

31,00

C: 2

R: 2

Margot paie 31,00€ (31€).

2) Leireil part à Mulhouse. Il part à 9h00, roule à 120 km/h.

h.

A quelle heure arrive-t-il ?

C: 2

R: 2

Ne le dis pas. A nous de chercher sur l'illustration

Si il roule à 120 km/h il arrive à 10h00.

3) problème de dessin.

M. Zipper demande à sa maman de lui ramener se qu'il y a dans son vieux coffre fort. Il donne des indices à sa maman: Retrouve le code en utilisant les legos.

Le jaune ne touche pas de bleu ou de rouge.

Le orange ne touche pas de bleu.

Le rouge touche du bleu.



Famille: ?

Le code est



- 0,5 ortho et Rnct.

Conception: 3,5/6

Résolution: 3,5/6

Exan

Evaluation

Pas dans le CD!  
En occasion?

Conception: 2/2

Résolution: 1,5/2

1 Thomas va dans un magasin de cd, il veut acheter 6 album de Maître Gims à 2,90€ et 4 de M. Pokora à 3,40€. Combien Thomas devra-t-il payer?

$$\begin{array}{r} 2,90 \\ \times 6 \\ \hline 17,40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3,40 \\ \times 4 \\ \hline 12,80 \\ 13,60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7,40 \\ + 12,80 \\ \hline 20,20 \\ 31,00 \text{ €} \end{array}$$

il devra payer 30,20€  
31€

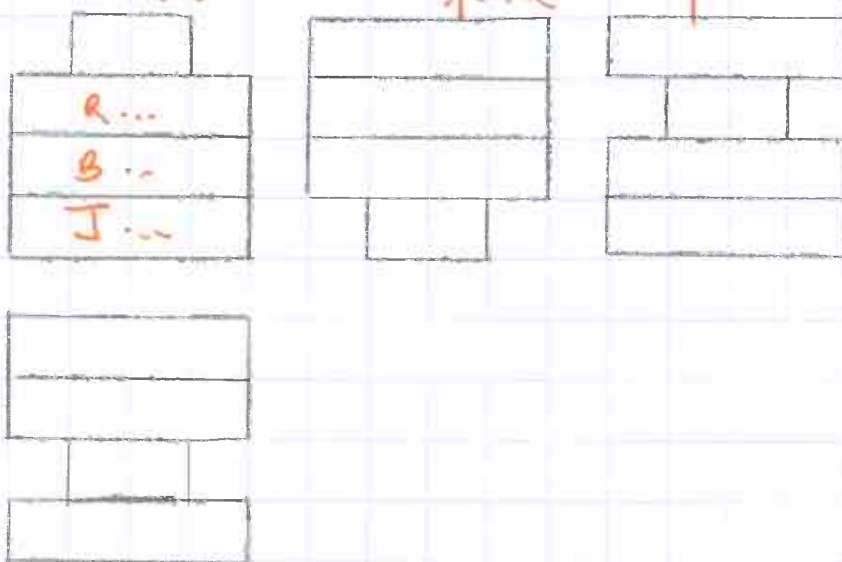
EVAN

3 Avec ces 4 pièces de Lego on peut construire un tour // crée d'autres combinaisons possibles

Exan,  
Dis-nous  
combien en  
trouver!

Conception: 2/2

Résolution: 2/2



problèmes de combinaison



Le: Anna

3 rectangles

3. J'ai 4 légo : Un carré, 2 rectangles et 1 rectangle.

pose question.

Combien de petit point sur les légos ?

Calcule le total.

il y a-t-il

C: 2

R: 0

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

Un rectangle

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

Un carré

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline 18 \end{array}$$

TOTAL

Donc il y a 4 "rectangles".

Il y a 18 petits points.



### Evaluation : concevoir et résoudre des problèmes.

Pour chaque situation :

- écris un énoncé de problème ;
- et résous-le.

1. Ecris un énoncé de problème à partir du calcul – réponse suivant. Puis résous-le.

Choisis un des contextes suivants :

ACHATS/ VENTE – COLLECTION.

CM1	CM2
$(18 \times 6) + (25 \times 10) =$	$(3,40 \times 4) + (2,90 \times 6) =$

2. Ecris un énoncé de problème à partir de l'illustration suivante. Puis résous-le.

	CM1	CM2
Contexte	DISTANCES	VITESSES

