

Lima

Conception: 4/6

Résolution: 3/6

1. Lima va au marché: Il achète 4 kg de concombre // 1 kg coûte 3,40 €. Et 6 kg de radis // 1 kg 2,90 €. Combien va-t-il payer?

Conception: 1/2
(forme à revoir)
= phrases complètes
= orthographe

concombre	
Kg	€
1	3,40
2	6,80
3	10,20
4	13,60

radis	
Kg	€
1	2,90
2	5,80
3	8,70
4	11,60
5	14,50
6	17,40

Résolution: 1,5/2
(enroulement)

870
m, 60

$$\begin{array}{r} 13,60 \\ + 16,30 \\ \hline 29,90 \end{array}$$

Lima va payer 29,90 € en tout.

Conception: 1/2
Résolution: 0,5/2

Un peu trop facile, non? Au CP2...

2. Il est 9h // Lima veut à 120 km/h // je veut aller à Mulhouse. A quel heure arrivera-t-il. // Lima arrivera à 10h.

3. Lima veut construire un pont avec des liques // un pont est 1 mètre. Combien de liques fera le pont? // 14 mètres. Quelle longueur

Conception: 2/2

Résolution non expliquée: 1/2



EXPLIQUE!

Bien

Conception: 3/6

Résolution: 3/6

Exercice des problèmes

Adam
19/12/18

1) Mathias va à la boulangerie. Il achète 6 pains au chocolat à 2,90, achète un seul pain à 2,90. Et il achète 4 baguettes à 3,40. Combien lui faut-il de pain à 3,40.

Conception: 1/2

Résolution: 1/2

Combien va-t-il payer?

$$\begin{array}{r}
 17,40 \\
 + 3,40 \\
 \hline
 20,80
 \end{array}$$

Mathias va payer 20,80.

$$\begin{array}{r}
 2,90 \\
 \times 6 \\
 \hline
 17,40
 \end{array}$$

Le calcul donne est $3,40 \times 4 =$
Ce ne va pas avec ton
tente.

Conception: 1/2

Résolution: 1/2

2) M. S. va à Mulhouse à 9h00 il rentre chez lui. Il a déjà parcouru 80 km. Combien lui manque-t-il pour arriver à Mulhouse?

$$\begin{array}{r}
 80 \\
 + 40 \\
 \hline
 120
 \end{array}$$

Il lui manque 40 kilomètres

Sur le panneau on
lit "Mulhouse 120 km"
Ce n'est pas logique!

3) Un enfant joue au jeu. Il doit dire par à travers comment les combinateurs.

compiler / compiler.

Donne lui quelques idées. Combien de combinaisons possibles.

Conception: 1/2

Résolution: 1/2

P1 P2 P4 P3 P2 P1 P4 P4 P1
 P2 P1 P2 P1 P4 P4 P3 P2 P3
 P3 P4 P3 P2 P3 P2 P2 P1 P4
 P4 P3 P1 P4 P1 P3 P1 P3 P2

Ce n'est pas la même
consigne! Toutes en
quelques-unes?

Beaucoup d'autres solutions

Commence tout le temps par la même pièce et essaye
de trouver toutes les combinaisons.

Conception: 4/6

Résolution: 2/6

Anisa
Arkim

Évaluation sur problème.

Collection

1.

11/2/2018

Anisa achète 4 billes de 3,40 € (1 bille coûte 3,40) et 6 cartes de 2,90 € (1 carte coûte 2,90).

Combien va-t-elle payer?

Quel type de cartes?

$$(3,40 \times 4) + (2,90 \times 6) =$$

C: 2
R: 2

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 13,60 \text{ €} \quad 17,40 \text{ €} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 31 \text{ €} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,40 \\ \times \quad 4 \\ \hline 13,60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,90 \\ \times \quad 6 \\ \hline 17,40 \end{array}$$

Elle va payer 31 €

2. M. Zipper voudrait aller à Colmar est-il est chez lui il roule à 120 km/h. Quand arrivera-t-il ?
part à 9h.

C: 2
R: 0

Le problème est bon
mais tu ne l'as pas résolu.

D(km)	T(h min)
120 km	1 h

Colmar: 70 km ?

3. ?

Conception: 4/6

Résolution: 4/6

Il manque le
3^e problème.
Domage.
Très bon début.

Ilham

Evaluation: problèmes

1. Ilham va à Jouet Club acheter des cadeaux pour sa petite sœur. Il voit des mini poupées princesses. Il en voit exactement 4 à 3,40 €. Il ~~est~~ prend... Il voit des accessoires pour des poupées, il y en a 6. Il ~~est~~ prend tout à la caisse. Il a acheté 4 mini poupées princesses à 3,40 € et 6 accessoires pour des poupées à 2,90 €. Combien tout ça coûte-t-il?

Conception: 2/2

Résolution: 2/2

$$\begin{array}{r} 13,60 \\ + 17,40 \\ \hline 31,00 \\ 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13,60 \\ + 17,40 \\ \hline 31 \end{array}$$

Tout cela coûte 31 €.

BABY!

2. M. Compagné part de chez lui à 8h45 et il arrive sur l'autoroute à 9h00. Il se rend à Colmar, il lui reste à parcourir 120 km. Il roule à 120 km/h. et quelle heure il veut arriver avant 10h. y arrivera-t-il?

Conception: 2/2

Résolution: 2/2

Vitesse	h
120	1 h
60	30 min
30	45 min
30	15 min
70	35 min

Il arrivera à 9h35.
Il sera donc à l'heure!
(en avance)