**Problèmes de graphiques : 3 « présentations » pour des mêmes données.**

Voici **3 façons de** **présenter** le nombre de voitures vendues par un garagiste pendant les six premiers mois de l’année 2019.

Questions :

1. A partir de quelle présentation pourras-tu compléter les autres ?

2. Complète les 2 autres présentations (titres des axes, etc.).

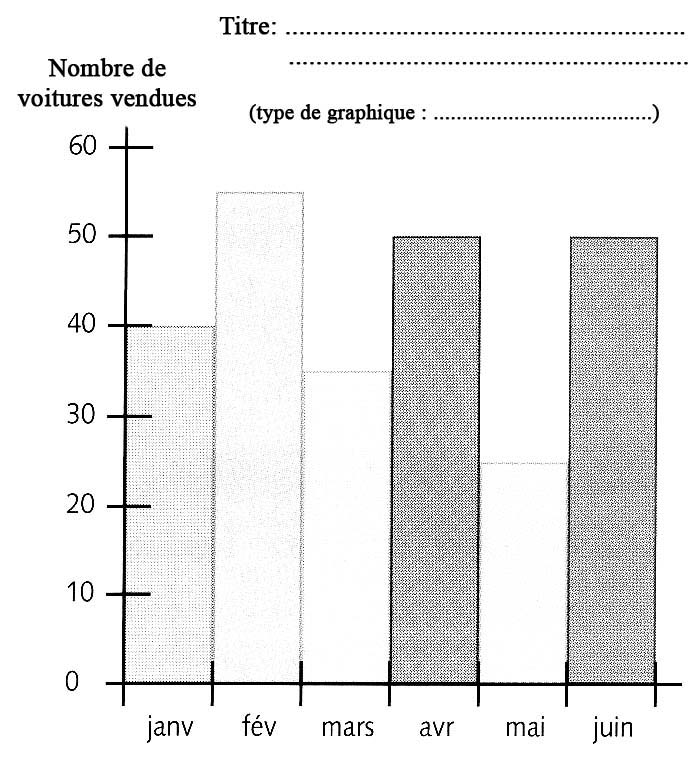
3. Choisis une des représentations et calcule le nombre de voitures vendues par ce garagiste pendant les six premiers mois de l’année 2019.

Titre : ………………………………………………………………………………………………………….

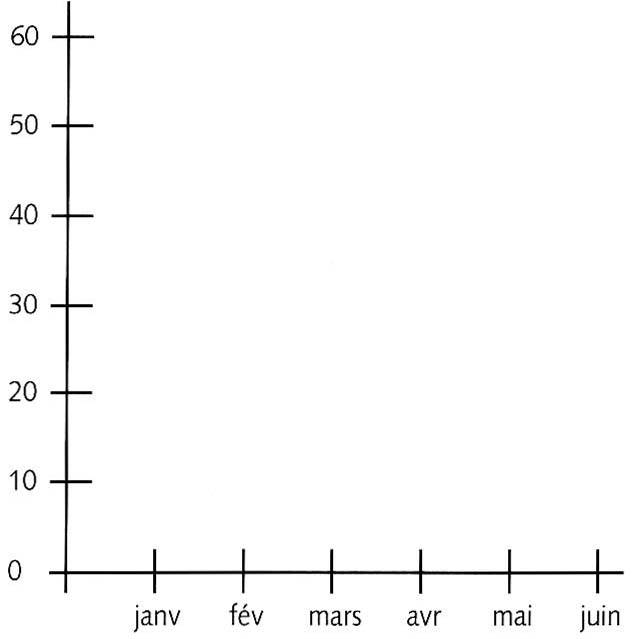
(type de document : ……………………………………………………………)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Titre : ……………………………………………..

…………………………………………………………..

(type de graphique : ……………………….)



**Construction de 4 graphiques.**

1. **Un graphique en bâtons ou histogramme à préparer à la maison.**

Ma consommation d’écrans (télé, tablette, jeu vidéo, téléphone en une semaine.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jours** | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche | Total |
| **Durée**  ***(en min)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Un graphique en barre cumulée ou en camembert à construire ensemble.**

Quel animal avez- vous à la maison ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animaux** | Sans animal |  |  |  |  |  |  |
| **Nombre d’élèves** |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Tracer un graphique en courbe sur du papier millimétré.**

Trace la courbe de croissance d’une plante carnivore sur du papier millimétré grâce aux données du tableau suivant et en prenant :

* pour l’axe horizontal, 1 cm = 1 jour
* pour l’axe vertical, 1 cm = 1 cm en réalité

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jours | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Hauteur (en cm) | 1 | 3,5 | 5 | 6,7 | 7,7 | 8 | 8,4 | 9,1 | 9,1 | 9,1 |

Que remarques- tu ?

