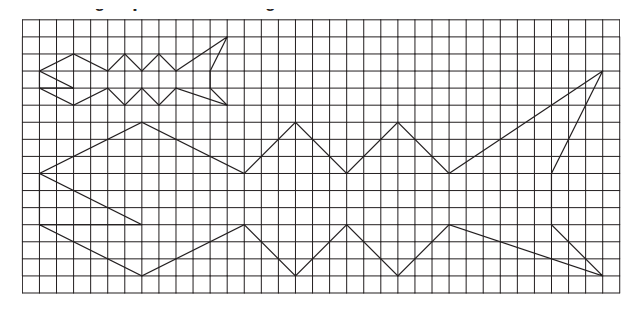
**EVALUATION AGRANDISSEMENT ET REDUCTION CM2**

1. **Observe la figure A et B. Par combien a-t-on multiplié les dimensions de la figure B ?**



**Fig. A**

**Fig. B**

1. Deux enfants ont reproduit des maquettes par rapport à un modèle.

Complète les tableaux suivants et indique en dessous, pour chaque bateau, s’il s’agit d’un agrandissement ou d’une réduction par rapport au modèle.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Modèle | Maquette bateau A |
| Hauteur du mât | 10 cm | 5 cm |
| Hauteur de la coque | 2 cm | . . . |
| Longueur de la coque | 4 cm | . . . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Modèle | Maquette bateau B |
| Hauteur du mât | 10 cm | …. |
| Hauteur de la coque | 2 cm | 8 cm |
| Longueur de la coque | 4 cm | ….. |



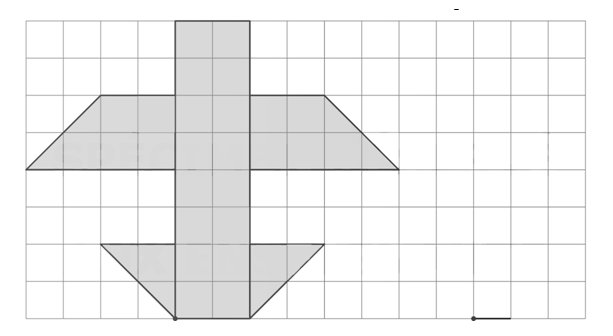
Il s’agit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il s’agit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Trouve les 2 échelles de réduction utilisées pour construire les fig B et C par rapport à la fig. A.**

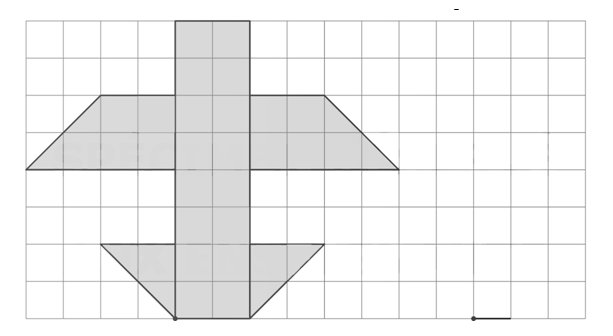
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Fig. A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fig. B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Fig. C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

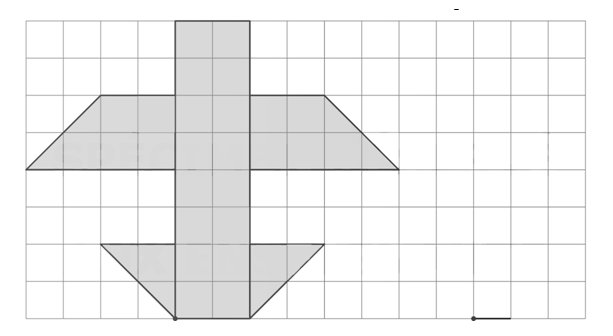
1. **Reproduis cette figure à l’échelle « un demi » (1/2).**
2. **Que signifie une échelle 1/ 50 ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Reproduis cette figure à l’échelle « un demi » (1/2).**
2. **Que signifie une échelle 1/ 50 ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Reproduis cette figure à l’échelle « un demi » (1/2).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Que signifie une échelle 1/ 50 ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….