**Problèmes et fractions.**

Un exemple pour aider à faire les problèmes suivants.

Quand on dit qu’on a mangé les trois quarts (¾) de 24 bonbons il faut s’imaginer ou dessiner…

* 24 bonbons partagés en 4 “paquets” égaux de 6 bonbons → 6 + 6 + 6 + 6 = 24
* et qu’on a mangé 3 paquets (dans chaque paquet 6 bonbons)
* et donc 6 x 3 = 18 bonbons mangés / il en reste donc 6

**Problème 1.**

Oscar mange un tiers (⅓ ) de 30 carreaux de chocolat. Combien de carreaux a-t-il mangés ?

**Problème 2.**

Line mange un cinquième (⅕ ) de 35 bonbons. Combien de bonbons a-t-elle mangés ?

**Problème 3.**

Isia a dépensé ⅗ de 20€ pour acheter un tee- shirt.

1. Combien a-t-elle dépensé ?
2. Combien lui reste-t-il ?

**Problème 4.**

Zoé a dépensé deux tiers (⅔ ) de 120€ pour acheter une raquette de tennis.

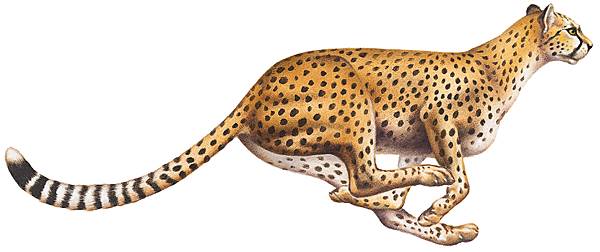
1. Combien a-t-elle dépensé ?
2. Combien lui reste-t-il ?

**Problème 5.**

Dans une classe de CM1/CM2 de 28 élèves :

* quatre septièmes (4/7) des élèves sont des filles
* et trois quarts (¾) des élèves n’ont pas de lunettes.

1. Combien y a-t- il de filles ?
2. Combien d’élèves ont des lunettes ? (attention piège)

****

**Problème 6.**

Léonie a dépensé 1/3 de 45€ pour acheter une ceinture et ¼ de ce qui lui restait pour acheter un porte- monnaie.

Combien lui reste-t- il ?

**Problèmes et fractions – le corrigé.**

**Problème 1.**

Oscar mange un tiers (⅓ ) de 30 carreaux de chocolat. Combien de carreaux a-t-il mangés ?

30 : 3 = 10 10 carreaux dans chaque tiers

Oscar a mangé 10 carreaux de chocolat.

**Problème 2.**

Line mange un cinquième (⅕ ) de 35 bonbons. Combien de bonbons a-t-elle mangés ?

35 : 5 = 7 7 bonbons dans chaque cinquième\*

Line a mangé 7 bonbons.

**Problème 3.**

Isia a dépensé ⅗ de 20€ pour acheter un tee- shirt.

1. Combien a-t-elle dépensé ?

⅕ de 20€ c’est 4€ donc ⅗ de 20€ c’est 12€ Line a dépensé 12€

1. Combien lui reste-t-il ?

20 - 12 = 8    Il lui reste 8€

**Problème 4.**

Zoé a dépensé deux tiers (⅔ ) de 120€ pour acheter une raquette de tennis.

1. Combien a-t-elle dépensé ?

⅓ de 120€ c’est 40€ donc ⅔ de 120€ c’est 80€

Elle a dépensé 80€

1. Combien lui reste-t-il ?

Il lui reste ⅓ de 120€ ou il lui reste 40€

**Problème 5.**

Dans une classe de CM1/CM2 de 28 élèves :

* quatre septièmes (4/7) des élèves sont des filles
* et trois quarts (¾) des élèves n’ont pas de lunettes.

a. Combien y a-t- il de filles ?

→ 1/7 de 28 c’est 4 (7x4 = 28) donc 4/7 c’est 16 (4x4)

Il y a 16 filles dans la classe.

b. Combien d’élèves ont des lunettes ? (attention piège)

→ ¼ de 28 c’est 7 (4x7 = 28) donc ¾ de 28 c’est 21

donc 21 élèves qui n’ont pas de lunettes

→ 28 - 21 = 7   Il y a 7 élèves qui ont des lunettes.

**Problème 6.**

Léonie a dépensé 1/3 de 45€ pour acheter une ceinture et ¼ de ce qui lui restait pour acheter un porte- monnaie.

Combien lui reste-t- il ?

Etape 1, le prix de la ceinture : 1/3 de 45€ c’est 15€ (15 x 3 = 45)

Etape 2, ce qui reste : 45 – 15 = 30€

Etape 3, le prix du porte- monnaie : ¼ de 30€ c’est 7,50 €

(30 : 4 = 7,50 ou le quart de 30€ = la moitié et encore la moitié de 30)

Etape 4, le reste, après les achats : 30 – 7,50 = 22,50 €