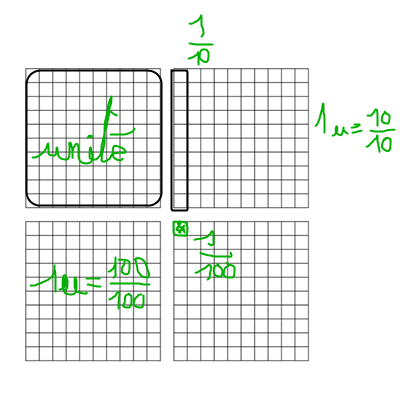
**Numération : les fractions décimales.**

*Aujourd’hui, les décimaux ne seront pas représentés sur un axe gradué mais sous forme de “carreaux de chocolat”.*

*Vous préférez les carreaux de chocolat aux droites graduées. Bizarrement vous comprenez mieux...*

Tu peux t’aider d’**un tableau de numération** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** | **dixième** | **centième** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Ou de **la technique des « petits traits » :**

                   u       1/10 1/100

       \_\_\_\_  \_\_\_\_ \_\_\_\_  **,**  \_\_\_\_   \_\_\_\_

*(****la virgule*** *indique la place des unités)* l’unité     1 dixième   1 centième



**Exercice 1.**

Voici :

L’unité     1 dixième   1 centième



Recopie et représente (dessine) :

|  |  |
| --- | --- |
| a) Une unité 2 dixièmes et 3 centièmes  b)  Deux unités 3 dixièmes et 2 centièmes  c) Douze dixièmes. | d)      140/100  e)      1 unité + 11 dixièmes  f)        2 dixièmes + 25 centièmes |

Recopie et représente (dessine) :

g) 1,17               h) 3, 2            i) 0,05

Dessine et écris la réponse (soit l’écriture fraction soit l’écriture avec virgule) :

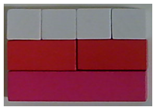
Voici :

L’unité     1 dixième   1 centième

****

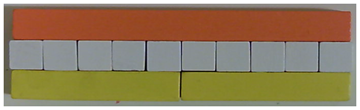
|  |  |
| --- | --- |
| Ecris en écriture **fraction.**  j)          k)             l) | Ecris en écriture **avec virgule**  m)              n)        o)       5 x     4 x |

**Exercice 2, énigme : que remarques- tu ?**

****L’unité est la barre rose (en-dessous).

Recopie et complète : une unité = …../2 = ……….

et que ½ = ……./4  et 1 unité = …./2 + …../4

**Exercice 3, énigme : que remarques- tu ?**

L’unité est la barre orange (au-dessus).

Recopie et complète :

une unité = …../2 = ……….

et ½ = ……………..

et 1 unité = …./ 2 + ….../10

**CORRIGE.**

**Exercice 1 (aide-toi des tablettes de chocolat juste en haut à droite).**

L’unité     1 dixième   1 centième Préfères- tu partir de l’écriture avec

virgule ou de l’écriture avec fraction ?



|  |  |
| --- | --- |
| a)       Une unité 2 dixièmes et 3 centièmes    b)      Deux unités 3 dixièmes et 2 centièmes    c)       Douze dixièmes.              c’est 1,2    ***1 unité = 10 dixième***  ***(pas besoin de dessiner 10 + 2 dixièmes)*** | d)      140/100            c’est 1,40  100/100 = 1 unité et 40/100 = 4/10 donc on dessine    e)      1 unité + 11 dixièmes            c’est 1 + 1,1 = 2,1  ou 11 dixièmes = 10/10 + 1/10 et 10/10 = 1 unité, on dessine donc    f)        2 dixièmes + 25 centièmes      c’est 0,2 + 0,25 = 0,45  ou 25 centièmes = 20/100 + 5/100 et 20/100 = 2/10,  on dessine donc 2/10 + 2/10 + 5/100 ou 4/10 + 5/100 |

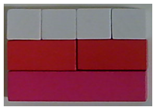
Recopie et représente (dessine) :

g) 1,17               h) 3, 2           i) 0,05

****         **  **       

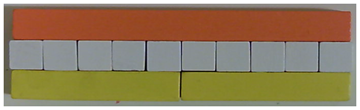
|  |  |
| --- | --- |
| Ecris en écriture **fraction.**  j)            111/100  ***on va jusqu’aux 100e***  k)            244/100  ***on va jusqu’aux 100e***  l)            22/100 | Ecris en écriture **avec virgule**  m)               2 , 22  n)          1,01  ***“il ne faut pas oublier la colonne des 10e”***  o)       5 x     4 x    1,54 |

**Exercice 2, énigme : que remarques- tu ?**

L’unité est la barre rose (en-dessous).

une unité = 2/2 = 4/4 et que ½ = 2/4    et 1 unité = 1/2 + 2/4

**Exercice 3, énigme : que remarques- tu ?**

L’unité est la barre orange (au-dessus). 

une unité = 2/2 = 5/10   et ½ = 5/10  et 1 unité = 1/ 2 + 5/10