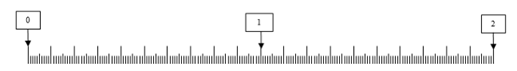
**Numération : les fractions décimales.**

**1.**  **Place les trésors (T) sur l’axe.**

T1 : 4 dixièmes      T2 : 15 dixièmes        T3 : 35 centièmes T4 : 121 centièmes

                T5 : 0,2                         T6 : 1,7 T7 : 1,54 T8 : 1,98

****

**2. Révisions sur les stars des fractions (les connaître PAR COEUR même si tu ne comprends pas tout à fait).**

Je vous embête souvent avec les tables de 25 - 50 - 75 parce qu’elles sont très utiles et utilisées même avec les fractions.

1 euro = 10 pièces de 10 cents (10e) = 100 pièces de 1 cent (100e)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **un quart (table de 25)** | **un demi (table de 50)** | **trois quarts (table de 75)** |
| 100 c’est 4 x 25  donc ¼ de 100 cents c’est 25 cents  donc ¼ de 1 euro c’est 0,25€  Tu ne me crois pas ? Tu peux poser l’opération !    **→ retenir par coeur que ¼ = 0,25** | 100 c’est 2 x 50  donc ½ de 100 cents c’est 50 cts  donc ½ de 1 € c’est 0,50€ ou 0,5    **→ retenir par coeur que ½ = 0,50 ou 0,5** | 100 c’est 4 x 25  donc ¾ de 100 cents c’est 3 x 25 cts  ou 75 cts  donc ¾ de 1 euro c’est 0,75€    **→ retenir par coeur que ¾ = 0,75** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Et pour un tiers ou ⅓ ?** | **Et pour trois- demis ou 3/2 ?** |
| 100 cents c’est 33 + 33 + 33 et il reste 1  1 € (1 unité) c’est 0,33 + 0,33 + 0,33 et il reste 0,01  On peut aussi poser l’opération.  Comme tu le vois cela ne s’arrêtera jamais.  **→ retenir par coeur que ⅓ = environ 0,33** | 3/ 2 = 2/2 + ½  2/2 = 1 unité  donc 3/ 2 = 2/2 + ½ = 1 unité + ½ = 1 + 0,5 = 1,5  L’opération posée :    **→ retenir par coeur que 3/2 = 1,5** |

**Ecris dans ton cahier d’exercices :**

¼ = 0,25 ½ = 0,50 ou 0,5 ¾ = 0,75 ⅓ = environ 0,33…

1/10 = 0,1 1/100 = 0,01

**3. Compare les nombres suivants grâce à l’axe gradué.**

Astuce : écrire le 0 des centièmes quand il n’est pas écrit → 0,2 = 0,20

0,1 …….. 0,08     0,35 ………. 0,5   1,2 ………. 1,20       1,7 ……… 1,65

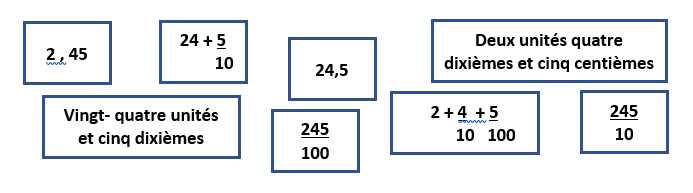
Maintenant, souviens- toi des fractions stars !

½  …………..  0,5     3 ……………… 0,8 75 …………. 0,7 3 ………… 1,6

    4 100 2

**4. Retrouve les 2 nombres différents et associe les écritures qui leur correspondent.**

**Tu peux : utiliser notre technique \_\_ , \_\_ \_\_ OU t’aider de l’axe gradué.**

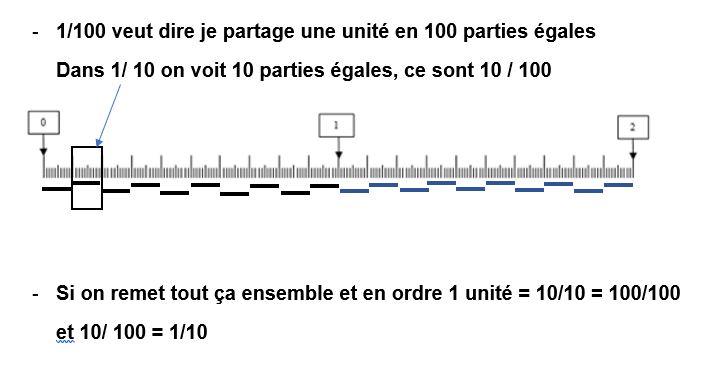
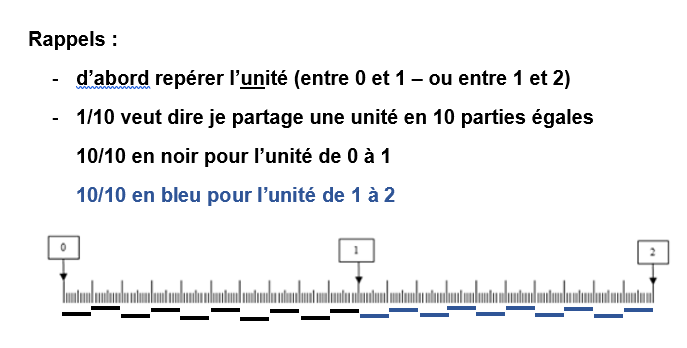


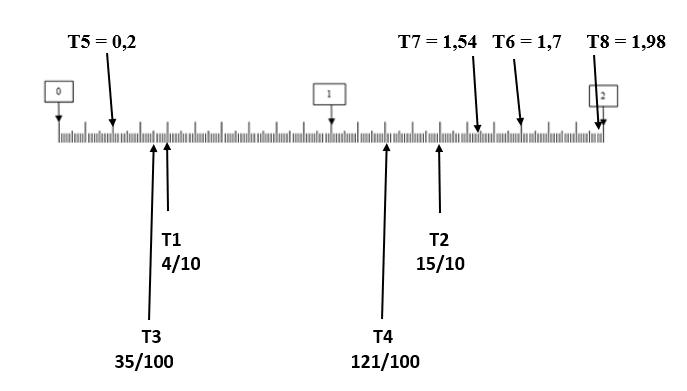
5. **Trouve 3 écritures différentes en chiffres et en lettres du nombre 1,26.**

**Aide- toi des exemples de l’exercice 4.**

**Corrigé.**

**1.**     **Petits rappels.**

****

****

**2. Ecris dans ton cahier d’exercices :**

¼ = 0,25 ½ = 0,50 ou 0,5 ¾ = 0,75 ⅓ = environ 0,33…

1/10 = 0,1 1/100 = 0,01

**3. Compare les nombres suivants grâce à l’axe gradué.**

Astuce : écrire le 0 des centièmes quand il n’est pas écrit → 0,2 = 0,20

0,10 …>….. 0,08     0,35 ……<…. 0,50   1,20 …=…. 1,20     1,70 …>…… 1,65

**1 dixième > 0 dixième 3 dixièmes < 5 dixièmes 7 dixièmes > 6 dixièmes**

**Maintenant, souviens- toi des fractions stars !**

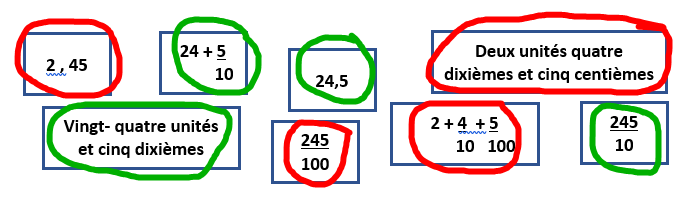
½  ……=……..  0,5     3 ………<……… 0,8 75 ……**>**……. 0,7 3 ……<…… 1,6

    4 100 2

**¾ = 0,75 0,8 = 0,80 75/100 = 0,75 3/2 = 1,5**

**4. Retrouve les 2 nombres différents et associe les écritures qui leur correspondent.**

**Tu peux : utiliser notre technique \_\_ , \_\_ \_\_ OU t’aider de l’axe gradué.**



5. **Trouve 3 écritures différentes en chiffres et en lettres du nombre 1,26.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1,26 = une unité deux dixièmes et six centièmes**  **= une unité et vingt- six centièmes**  **= cent vingt- six centièmes** | **1,26 = 1 + 2/10 + 6/ 100**  **= 1 + 26/100**  **= 126/100** |