Problèmes d’échelles de carte : introduction de la notion en géographie (les déplacements).

Trace écrite de la séance menée en géographie.

Titre : Calculer, mesurer la distance maison/ école sur une carte.

* Trouver sa rue : le répertoire 🡪 les coordonnées (C6).
* Echelle de la carte d’Ostwald : 1 cm carte = 100 m en réalité.

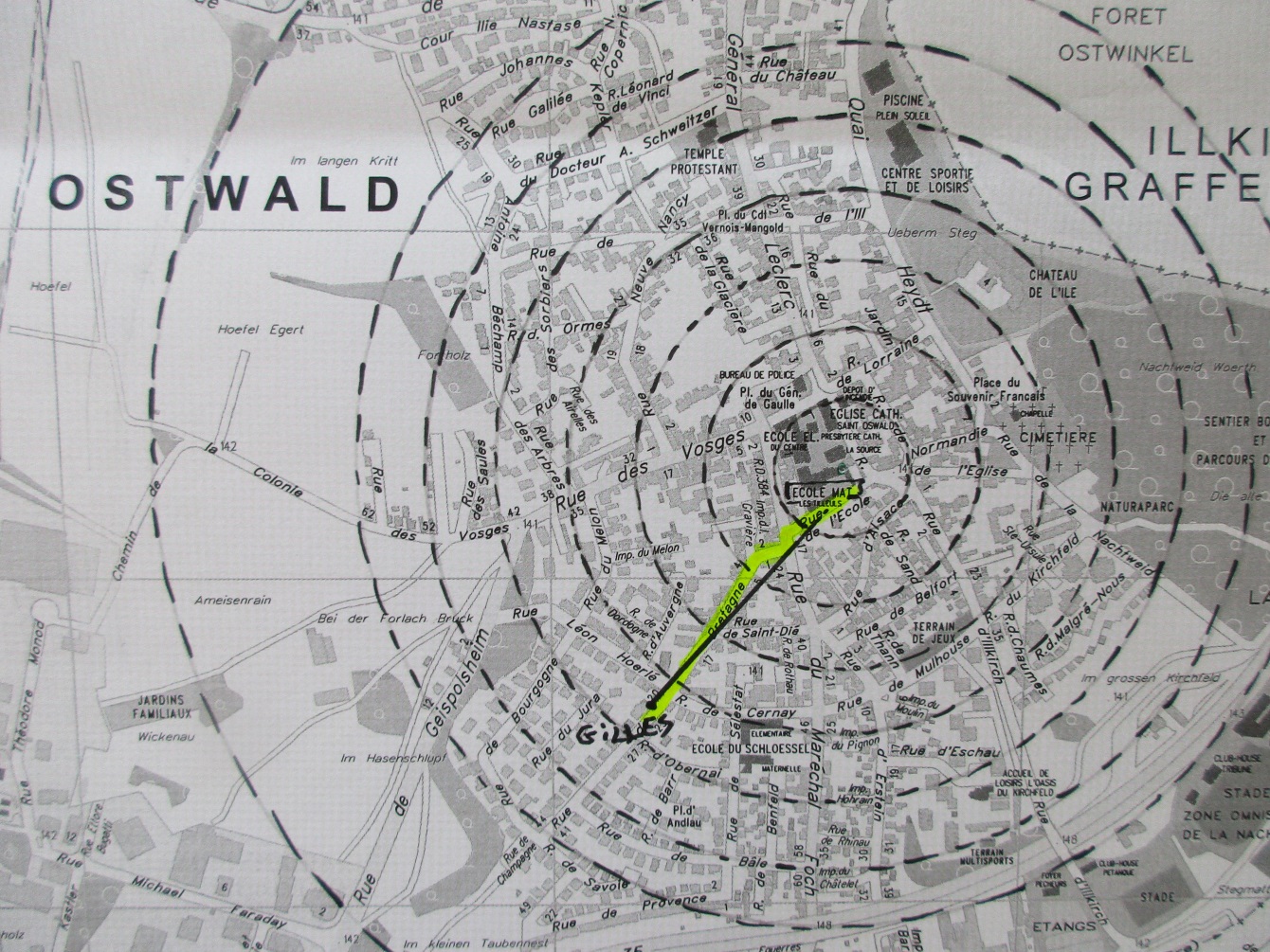
(proportionnalité)

* Calcul de la distance habitation/ école.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Carte (en cm) | En réalité (en m) |
| A vol d’oiseau | 4 cm | 400 m |
| Par les routes | 4,8 cm | 480 m |

* Les cercles tracés tous les centimètres permettent de connaître rapidement la distance depuis notre école (centre du cercle).
* Attention ! L’échelle des cartes change selon la taille et selon le zoom choisi.





Un enfant habite rue du Château. A quelle distance à vol d’oiseau se trouve-t-il de l’école ?

* rue du Château : coordonnées = C 4 école : C5
* proportionnalité !

x 100

|  |  |
| --- | --- |
| CARTE (cm) | RÉALITÉ (m) |
| 1 cm | 100 m |
| 5,5 cm | 550 m |

**A vol d’oiseau, c’est 550 m.**

A vélo, sur les routes, on a mesuré 8,2 cm sur la carte.

x 100

|  |  |
| --- | --- |
| CARTE (cm) | RÉALITÉ (m) |
| 1 cm | 100 m |
| 8,2 cm | 820 m |

**Par les routes, c’est 820 m.**