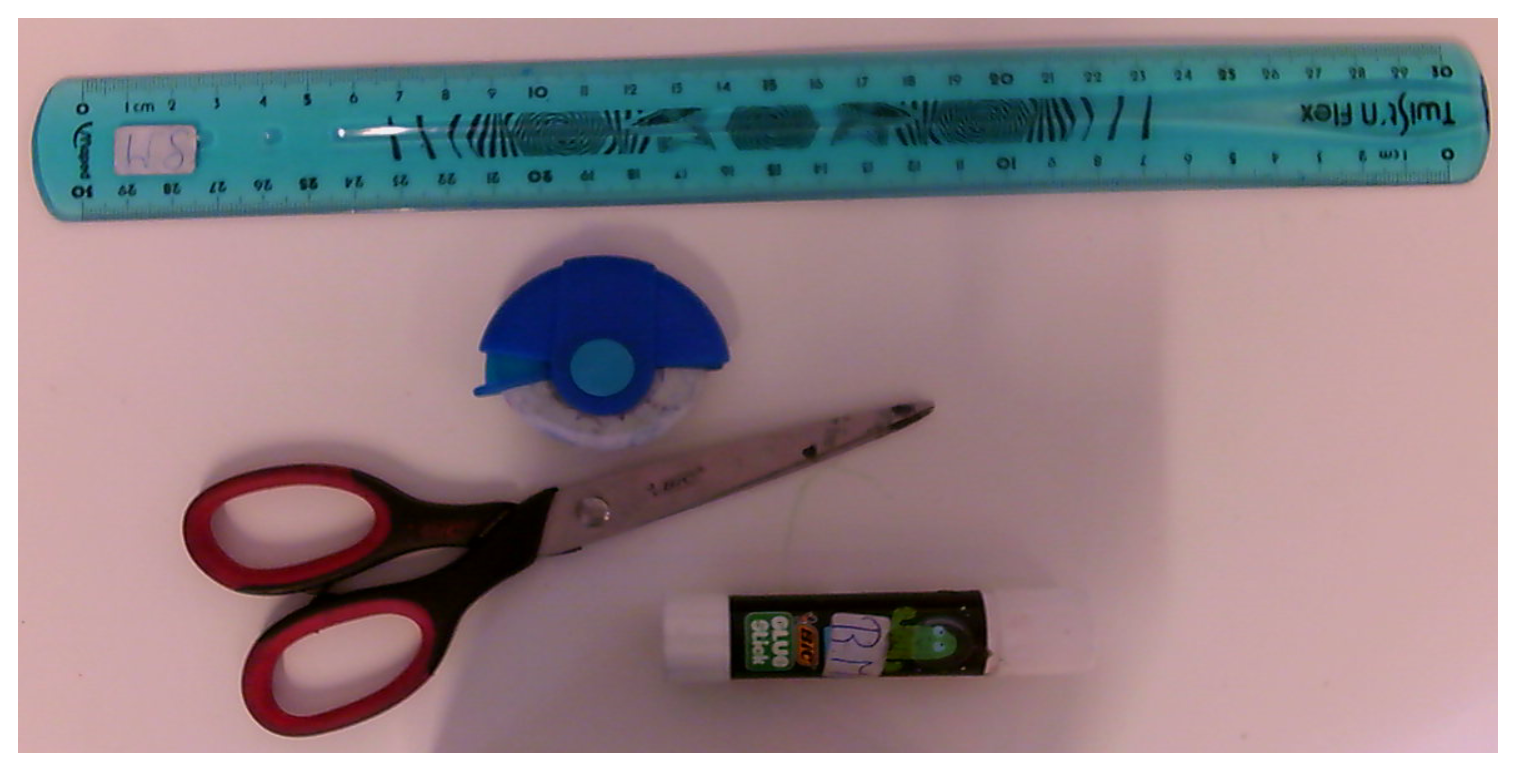
**Mesurer des masses.**

1. **Soupeser** des objets pour les ranger du moins lourd au plus lourd.



Se méfier de la taille : quand c’est étendu ça paraît moins lourd.

Le poids est réparti sur une plus grande surface.

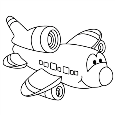
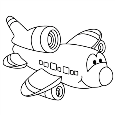
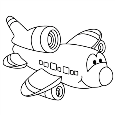
Soupeser n’est pas assez précis, on doit utiliser une balance (un levier).

1. **Combien pèse l’unité ?**

\_\_\_\_ 300 g C’est pareil si on prend des €

\_\_\_\_ 690 g

\_\_\_\_ 1 kg

 \_\_\_\_ 120 g  \_\_\_\_ 240 g

1. **Trouver le poids de ce qui manque.**

 TOTAL : 100g

25 g 35 g

Quelle est la masse de la locomotive ? Pareil quand on pèse M. Zipper + seau + compost

1. **Construire le tableau de conversion à partir d’un paquet de farine.**

1 kg

500 g = 0, 5 kg

Un quart de kilo = 250 g = 0,25 kg

1 Kg = 10 hg = 100 dag = 1000 g

1g = 10 dg= 100 cg = 1000 mg 1 tonne c’est 1000 kg et 1 quintal = 100 kg

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | kg | hg | dag | g | dg | cg | mg |
| 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 5 | 0 | 0 |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 0 | 6 |  |  |
|  |  |  | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 |
|  |  |  | 5 | 0 |  |  |  |
|  | 0 | 0 | 5 | 0 |  |  |  |

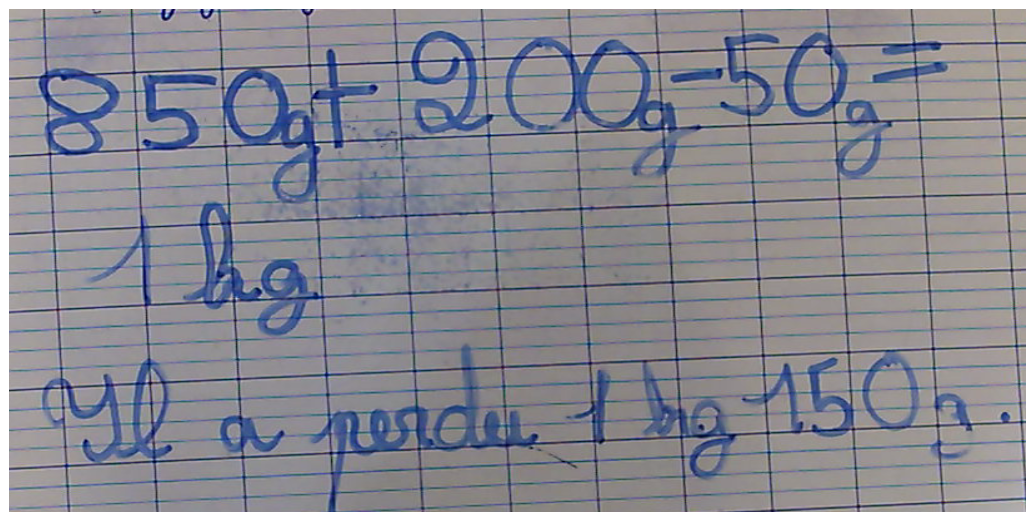
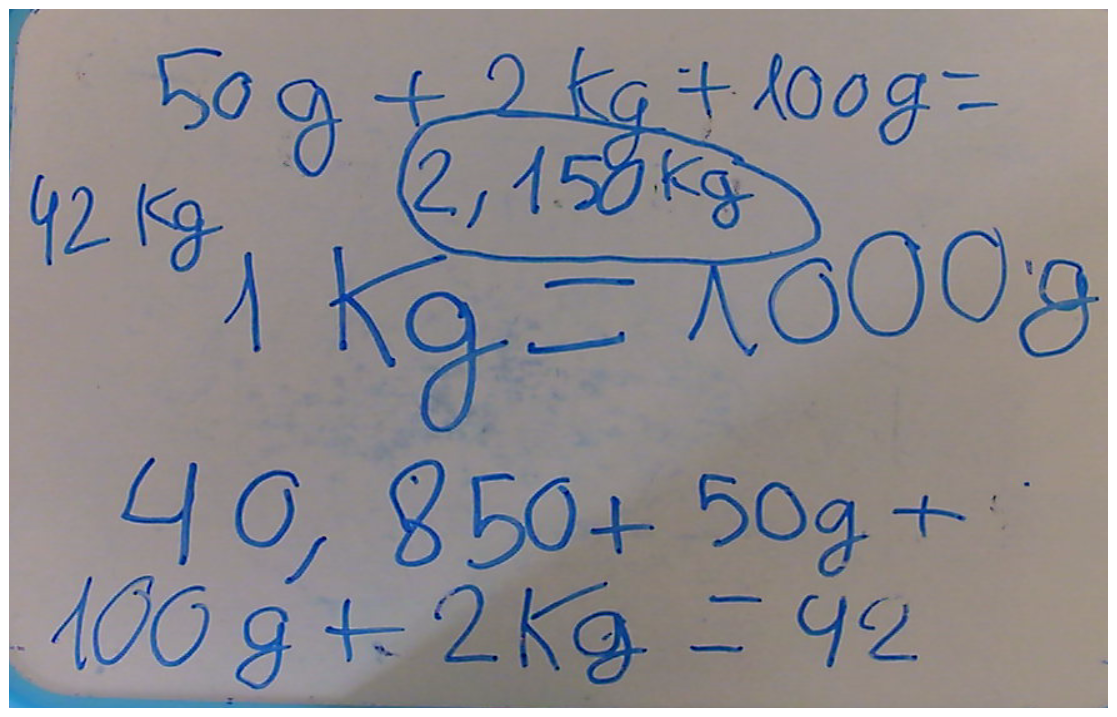
1. **Résoudre des problèmes.**

Avant une séance de sport, Léo s’est pesé : 42 kg.

Après la séance, il pèse 40 , 850 kg.

Quel poids a-t-il perdu en transpirant ?

Charlotte Sophia

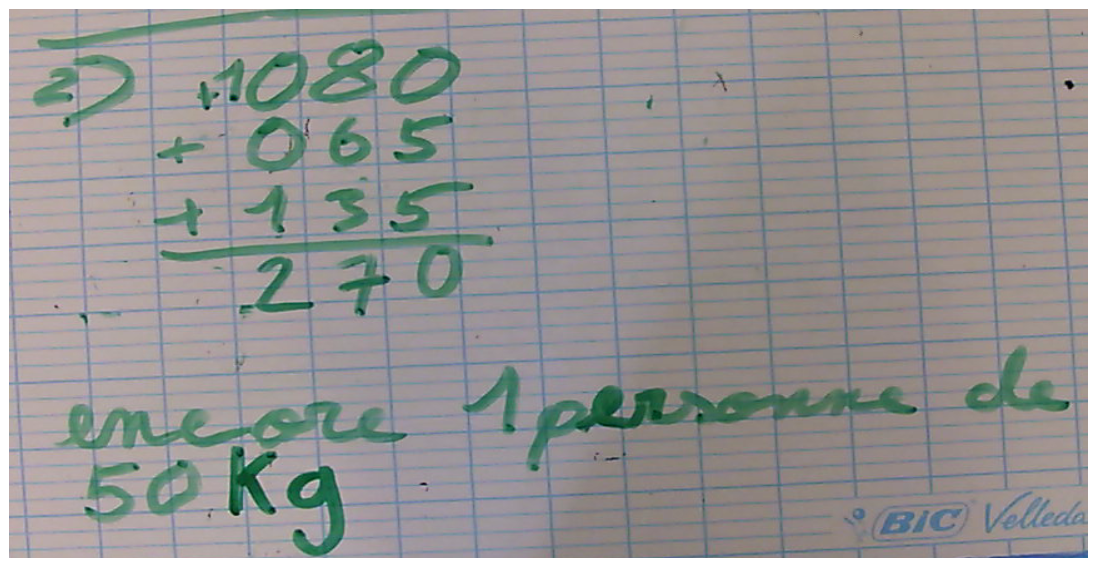
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | kg | hg | dag | g |
| 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 ,  1 | 8  1 | 5  1 | 0 |
| 0 | 1 , | 1 | 5 | 0 |

Un ascenseur peut supporter une charge maximum de 320 kg.

Une famille l’utilise.

Papa = 80 kg / maman = 65 kg / leurs 3 enfants = 130 kg

Quel poids maximum peut avoir une 6e personne qui utiliserait l’ascenseur ?

 45 kg