**La proportionnalité prend de la vitesse.**

**Avec la classe…**

**(Re)découverte.**

Sur le compteur kilométrique du scooter d’un papa, l’aiguille est sur le nombre 70.

Qu’est-ce que cela signifie ?

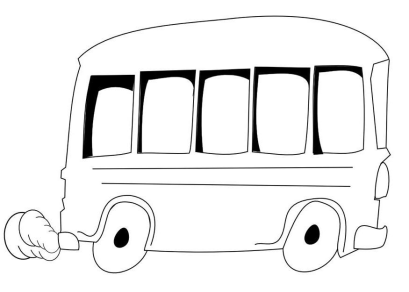
L’aiguille est maintenant au milieu entre 80 et 90. Même question.

**Recherche en groupe (1).**

En voiture, papa roule à 120 km/h. S’il roule à cette vitesse constante pendant 1 heure, quelle distance aura-t-il parcourue ?

Même question pour : 30 min ? 1h30 ? 2h ? 15 min ? 45 min ? 10 min?

Analyse des réponses des équipes.

**Recherche individuelle (2).**

Le chauffeur d’un bus roule à 130 km/h pendant 1h puis à

90 km/h pendant 30 min. Quelle distance a-t-il parcourue ?

***Il est conseillé de présenter ces données dans un tableau (de proportionnalité) en écrivant le titre de chaque ligne (tableau couché) ou colonne (tableau debout).***