**Numération : lire et écrire les (très) grands nombres.**

**Exercice 1.** Notre système de numération décimal et de position.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 7 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

on dit on dit on dit on dit ……………… …………………….. ……………… …………..

**Exercice 2.** Recopie les nombres puis sépare les classes par des traits. Enfin, réécris-les correctement.

67890 : ……………………………………………… 4338899 : ……………………………………………………………

**Exercice 3.** Lire oralement des (très) grands nombres.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a) 34 690 | e) 123 567 | i) 2 567 000 | m) 32 700 000 | q) 2 000 000 |
| b) 65 812 | f) 345 007 | j) 4 000 100 | n) 90 000 009 | r) 1 600 000 |
| c) 78 999 | g) 670 234 | k) 7 112 112 | o) 34 030 500 | s) 1 000 200 |
| d) 92 003 | h) 789 000 | l) 12 020 070 | p) 999 888 777 | t) 3 003 003 |

**Exercice 4.** Dictée de grands nombres.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 5.** Le chiffre des …

Dans 4 567 890

|  |
| --- |
| 9 est le chiffre des …………………………………………………………………………… |
| 5 est le ………………………………………………………………………………………………… |
| 4 est le ………………………………………………………………………………………………… |
| 8 est le ………………………………………………………………………………………………… |

**Exercice 6**. Ecris les nombres suivants en chiffres.

1. Soixante- quatre mille deux cent trente- six : ……………………………………………….
2. Neuf cent mille quatre cent un : ……………………………………………………………..
3. Vingt millions soixante- trois mille soixante- dix : ……………………………………………………..
4. Dix- huit millions cinquante mille : ………………………………………………………………………………..

**Exercice 7**. Ecris les nombres suivants en lettres.

900 600 : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

43 378 : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

52 065 702 : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Exercice 8**. Complète par le nombre qui vient avant puis par celui qui suit.

………………………… - 3 800 - ………………………………… ………………………… - 9 000 - ……………………………..

………………………… - 44 000 - ………………………………… ………………………… - 30 000 - ……………………………..

1. Notre système de numération décimal et de position.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Notre système de numération décimal et de position.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Notre système de numération décimal et de position.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Notre système de numération décimal et de position.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |