**Mesure de longueurs (séance 1).**

1. **Reproduis et complète le tableau suivant (il te servira pour les autres exercices) :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kilomètres |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | mm |
| Prolonge les colonnes jusqu’au bas de la page : tu auras de la place pour y faire les conversions des exercices suivants.  Tu joindras cette feuille de conversions à la feuille photocopiée. |  |  |  |  |  |  |

1. **Est- ce possible ? Réponds par vrai ou faux puis justifie (des conversions seront nécessaires…).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Affirmations.** | **V** | **F** | **Justification.** |
| La hauteur d’un château Playmobil atteint 2 m. |  |  |  |
| J’ai trouvé une pièce de monnaie d’une épaisseur de 2 cm. |  |  |  |
| Le footballeur a envoyé le ballon à 5000 m. |  |  |  |
| Le tour d’une roue d’un vélo adulte mesure moins de 50 cm |  |  |  |

1. **Décompose comme dans l’exemple.**

586 m = 500 m + 80 m + 6 m = 5 hm + 8 dam + 6 m

5894 dm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6087 mm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Convertis.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 m = ………………………………. cm | 32 km = ………………………………. m | 45 dam = ………………………………. dm |
|  |  |  |
| 2400 m = ………………………………. hm | 6500 mm = ……………………………. cm | 9860 m = ………………………………. cm |

1. **Retrouve l’unité de mesure.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 m = 500 ……………………. | 2 km = 2000 ………………………. | 45 dam = 4500 ………………………. |
|  |  |  |
| 240 m = 24 ………………….. | 6500 mm = 65 ……………………. | 9860 m = 986 ………………………… |

1. Problèmes.
2. Fabrice mesure 1 m 50 cm. Luc mesure 15 cm de moins que lui. Combien mesure-t-il ?
3. Julie a acheté 2 m de fil et Marie en acheté 20 cm de moins. Combien Marie en a-t-elle acheté ?

Trouve la réponse en cm. Puis en m et cm.

Mesures de longueurs (séance 2).

1. ……….. - ………… - ………….. – m - ……….. - ………… - …………..
2. J’utilise les ……….. pour mesurer …………………….

🡪 La longueur de la cour de l’école : en ………….

🡪 La taille d’une personne : en …………………………

* La taille d’un bonhomme Lego : en ………………...
* Le tour d’une pomme : en ………………………………..
* La taille d’une fourmi : en ……………………………….
* La hauteur de la tour Eiffel : en ……………………
* La distance courue par un marathonien pendant 2h : en ………………….

1. dam : ………………………… mm : …………………….
2. 25 m = …………….. dm 50 mm = …………….. cm 4 km = ………. M
3. 320 m = 32 ………… 47 dam = 470 ………
4. Comparer quand les unités de mesures sont différentes.

42 m …………. 4 dam

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 56 m ……………………….. 6 dam | 5 km ……………………….. 6000 m |  |
|  |  |  |
| 6 dm ………………………….. 70 cm | 600 m ………………………….. 61 dam |  |

1. **Problèmes.**
2. Paul a sauté 80 cm en hauteur. Lucie a sauté 3 dm plus haut que lui. Quelle hauteur a-t-elle franchie ?
3. Géraldine a atteint 1 m 75 cm au saut en longueur. Vincent a sauté 4 dm plus loin qu’elle.

Quelle distance a-t-il atteinte ?

1. Cette semaine, Henri a couru 2 km chaque jour (y compris le week end). Luc a couru 4 km lundi et 1500 m tous les autres jours de la semaine. Lequel des deux a parcouru la plus grande distance ?

**Corrigé des problèmes.**

**Séance 1.**

1. Fabrice mesure 1 m 50 cm. Luc mesure 15 cm de moins que lui. Combien mesure-t-il ?

*1m 50 cm – 15 cm = 1m 35 cm Luc mesure 1m 35 cm*

1. Julie a acheté 2 m de fil et Marie en acheté 20 cm de moins. Combien Marie en a-t-elle acheté ? Trouve la réponse en cm. Puis en m et cm.

Technique du tableau :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **m** | **dm** | **cm** |
| **2** | 0 | 0 |
| **-** | **2** | **0** |
| 1 | 8 | 0 |

*Convertir : 2 m = 200 cm*

*200 – 20 = 180 cm*

*Marie a acheté 180 cm de fil ou 1,80 m.*

**Séance 2.**

1. Paul a sauté 80 cm en hauteur. Lucie a sauté 3 dm plus haut que lui.

Quelle hauteur a-t-elle franchie ? Trouve la réponse en cm. Puis en m et cm.

Convertir d’abord : 3 dm = 30 cm

Technique du tableau :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **m** | **dm** | **cm** |
|  | **8** | **0** |
| **+** | **3** | 0 |
| 1 | 1 | 0 |

80 + 30 = 110 cm

Paul a franchi 110 cm ou 1m 10 cm

1. Géraldine a atteint 1 m 75 cm au saut en longueur. Vincent a sauté 4 dm plus loin qu’elle. Quelle distance a-t-il atteinte ?

Technique du tableau :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **m** | **dm** | **cm** |
| **1** | **7** | **5** |
| **+** | **4** | 0 |
| 2 | 1 | 5 |

Vincent a sauté 2m 15 cm ou 2,15 m.

1. Cette semaine, Henri a couru 2 km chaque jour (y compris le week end). Luc a couru 4 km lundi et 1500 m tous les autres jours de la semaine. Lequel des deux a parcouru la plus grande distance ?

Henri : 2 x 7 (jours) = 14 km Luc : 4 km + 1,5 x 6 jours = 13 km

(9 km)

Henri a couru 1 km de plus que Luc.