**Grammaire, (re)découverte de…**

**Phrase verbale ou phrase nominale ?**

**Notre enquête grammaticale du jour !**

**🡪Toutes les phrases ont- elles un verbe conjugué ?**

***1. Quelle est la différence entre les phrases de chaque paire ?***

1. Large victoire de la France contre l’Italie.
2. La France a remporté une large victoire contre l’Italie.
3. De violents combats font rage en Syrie.
4. Violents combats en Syrie.

***2. Qu’ont de particulier (spécial) les phrases suivantes ?***

1. Travailler trop n’est pas une bonne chose.
2. Manger équilibré aide à être en bonne santé.

**A retenir !**

***2. Parmi les phrases suivantes, lesquelles sont des phrases verbales ?***

***Entoure les verbes conjugués pour justifier.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Beau temps sur toute la France. 2. Terrible tempête en Asie. | 1. La neige est tombée cette nuit. 2. La semaine prochaine sera pluvieuse. |

**Phrase simple ou phrase complexe ?**

***Plus une phrase contient de verbes conjugués et plus elle est « complexe »…***

***La chasse aux verbes est donc ouverte !***

*Extrait du manuel « Français étude de la langue, programmes 2008 », Belin.*

*Le texte est présenté de manière à aider les élèves.*

Six petits bergers gardent leur troupeau dans un pré.

Tout à coup ils voient sur la route un chien de forte taille qui passe, la gueule pleine de bave. A leur vue, l’animal quitte la route pour se précipiter sur eux.

La bande des enfants se sauve en poussant des cris.

Le plus âgé, qui est dans sa quinzième année, Jean- Baptiste, veut protéger la fuite de ses camarades. Armé de son fouet, il marche droit sur l’animal.

1. Six petits bergers gardent leur troupeau dans un pré.

🡪 …………………………………………………………………………..

1. Tout à coup ils voient sur la route un chien de forte taille qui passe, la gueule pleine de bave. 🡪 …………………………………………………………………..………
2. A leur vue, l’animal quitte la route pour se précipiter sur eux.

🡪 ………………………………………………………………..…………

1. La bande des enfants se sauve en poussant des cris.

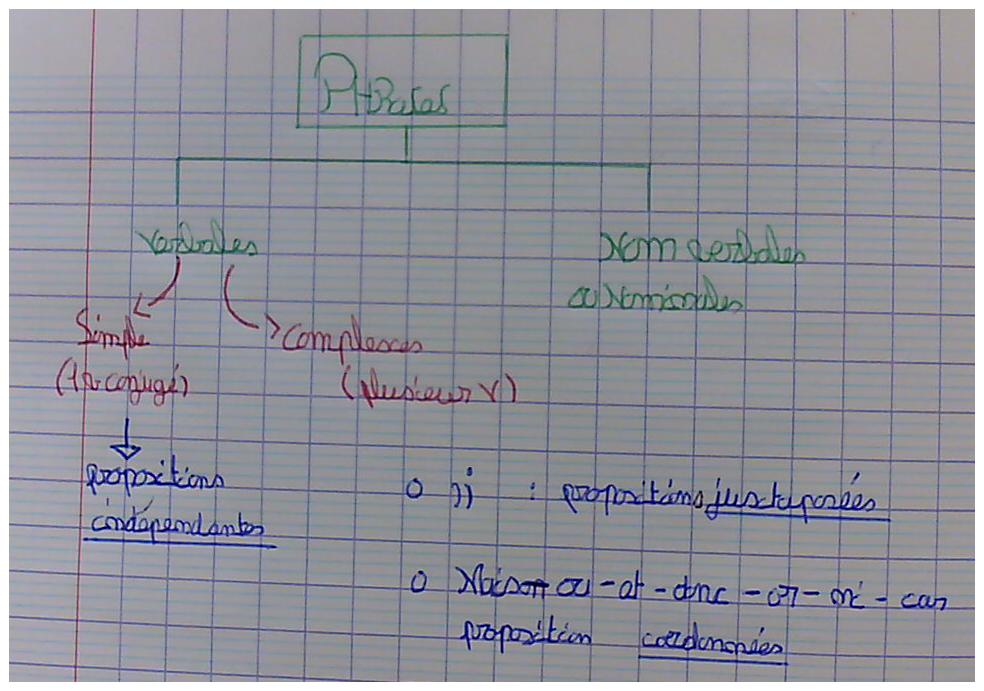
🡪 ……………………………………………………………………………

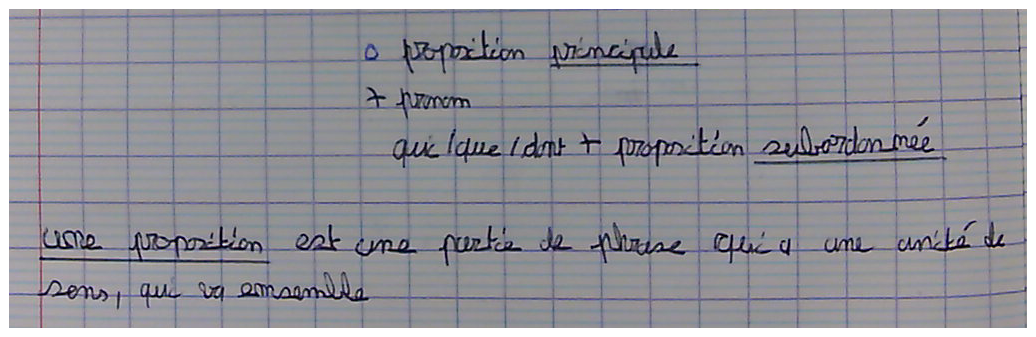
1. Le plus âgé, qui est dans sa quinzième année, Jean- Baptiste, veut protéger la fuite de ses camarades. 🡪 ……………………………………………………………………………
2. Armé de son fouet, il marche droit sur l’animal.

🡪 …………………………………………………….………………………

René Valléry-Radot, *La vie de Pasteur*.

**Trace écrite.**





***Une proposition est une partie de phrase qui a une unité de sens, qui va ensemble.***

***Familles de propositions :***

* ***indépendante (seule)***
* ***2 ou plusieurs juxtaposées***
* ***2 ou plusieurs coordonnées***
* ***principale et sa subordonnée***

***(chef) (lui obéit)***

**Etape 3 : distinguer phrase simple et phrase complexe.**

* **4 formules à connaitre.**

Phrase simple  *Le chat (GS) dort (GV).*

Phrase complexe par coordination

*Le chat (GS) a mangé (GV) et il (GS) dort (GV).*

Phrase complexe par juxtaposition

*Le chat (GS) a mangé (GV) ; il dort (GV).*

 Phrase complexe par subordination

*Le chat (GS) dort (GV) parce qu’il a mangé (GC)*