

## Grammaire : la nature des mots.

*Les 5 exercices suivants vont nous faire (re)découvrir les 5 tribus de mots dont l'orthographe peut varier : ce sont les 5 tribus de mots variables...*

1. Il manque des mots dans les phrases suivantes. Réécris-les en dessous en les complétant.  
Comment appelle-t-on les mots qui manquent ?

Majestueux lion court après gazelle à travers savane. Touristes observent terrible spectacle depuis voiture.

.....  
.....

→La tribu des .....

2. Classe les mots suivants dans les deux colonnes et donne à chacune un « titre ».

arbre - éléphant - Strasbourg - chocolat - France - marche - Lily - fatigue - joie


→La tribu des .....

3. Quel est le point commun entre tous ces mots ?

adroit - petit - grand - vert - malin - étroit - hanté - laid - gros - gourmand - joli - riche - énorme - plat - rapide

→La tribu des .....

4. Il manque des mots dans les phrases suivantes. Réécris-les en dessous en les complétant.  
Comment appelle-t-on les mots qui manquent ?

Le cactus une plante qui la sécheresse. Ses tiges pleines d'eau, ses feuilles des épines. On le donc dans des régions où il ne pratiquement jamais.

.....  
.....  
.....

→La tribu des .....

5. Quel est le « problème » de cette phrase ? Essaie de trouver une solution et réécris-la.

Lucien et moi sommes dans la même classe depuis le CP. Lucien est mon meilleur ami. Lucien est toujours de bonne humeur. Après l'école, je vais souvent jouer chez Lucien. Et Lucien vient aussi chez moi pour goûter.

.....  
.....  
.....

→ La tribu des .....

## Les 2 enquêtes suivantes vont vous faire (re)découvrir deux tribus de mots invariables.

6. Quel mot de la phrase dite par Louise peut être remplacé par tous les mots de la liste suivante : tellement - trop - enfin - maintenant - vraiment - là - enfin - ici

« J'aime beaucoup les grands voyages. »

Quelle information apporte chaque mot ? Certaines phrases sont-elles bizarres ? Comment pourrait-on améliorer certaines ?

Que permettent de préciser ces mots ?

Signification de « ad/verbe ».

7. a) Qu'est-ce qu'un mot invariable ?  
b) Entourez le mot invariable de chaque phrase.  
c) Peut-on les supprimer sans changer le sens de la phrase ?  
d) D'après vous, à quoi servent ces mots invariables ?  
e) Est-ce que ces mots sont des adverbes ? Pourquoi ?

Tu parles avec un ami.

Je vote pour elle.

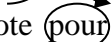
J'apprends l'allemand à mes élèves.

Je suis en colère.

J'ai perdu la clé de la maison.

Je bois mon café sans sucre.

Passe le plat par la fenêtre.

Ex. Je vote  elle.

Carte d'identité d'une ..... :

-  
-  
-  
-

8. On invente ensemble une phrase – repère qui contient les 7 tribus de mots (re)découvertes aujourd'hui (comme pour détective Fonction).

Je mange une fraise très succulente **sur** la Lune.

OU

Il observe la **nature** si belle avec sa fille Lili.