

Grammaire, la nature des mots : les prépositions.

1. Quelles sont les 6 tribus de mots dont nous avons parlé l'an passé ?

Se rappeler de : « Je mange une fraise très succulente. »

2. Ecrivez la nature de chaque mot des phrases suivantes :

a) Je regarde un film vraiment très drôle.

b) Mon grand frère les entend bien.

3. a) Qu'est-ce qu'un mot invariable ?

b) Entourez le mot invariable de chaque phrase.

c) Peut-on les supprimer sans changer le sens de la phrase ?

d) D'après vous, à quoi servent ces mots invariables ?

e) Est-ce que ces mots sont des adverbes ? "Pourquoi ?

Tu parles avec un ami.

Je vote pour elle.


J'apprends l'allemand à mes élèves.

Je suis en colère.

J'ai perdu la clé de la maison.

Je bois mon café sans sucre.

Passe le plat par la fenêtre.

Ex. Je vote  elle.

Carte d'identité d'une :

-
-
-
-

4. Comment trouve-t-on un adjectif qualificatif ? (métacognition)*

5. On enrichit notre phrase repère :

Je mange une fraise très succulente **sur** la Lune.

Grammaire, la nature des mots : les prépositions.

1. Quelles sont les 6 tribus de mots dont nous avons parlé l'an passé ?

Se rappeler de : « Je mange une fraise très succulente. »

2. Ecrivez la nature de chaque mot des phrases suivantes :

a) Je regarde un film vraiment très drôle.

b) Mon grand frère les entend bien.

3. a) Qu'est-ce qu'un mot invariable ?

b) Entourez le mot invariable de chaque phrase.

c) Peut-on les supprimer sans changer le sens de la phrase ?

d) D'après vous, à quoi servent ces mots invariables ?

e) Est-ce que ces mots sont des adverbes ? "Pourquoi ?

Tu parles avec un ami.

Je vote pour elle.


J'apprends l'allemand à mes élèves.

Je suis en colère.

J'ai perdu la clé de la maison.

Je bois mon café sans sucre.

Passe le plat par la fenêtre.

Ex. Je vote  elle.

Carte d'identité d'une :

-
-
-
-

4. Comment trouve-t-on un adjectif qualificatif ? (métacognition)

5. On enrichit notre phrase repère :

Je mange une fraise très succulente **sur** la Lune.

6. Entoure les prépositions dans les groupes nominaux suivants :

un repas de fête – un gilet sans manches – une malle en osier –
une machine à laver – une journée d'été – une vue sur la mer – une histoire pour
rire – un goûter différent par jour

7. Entoure les prépositions dans chaque phrase :

Il est sorti de sa chambre. Viens avec moi, on y va !

Je m'entraîne pour courir le marathon de New York.

J'écris à Joël. Je pense souvent à elle.

8. Recopie et complète le texte à trou avec des prépositions. Souligne les réponses au fur et à mesure. Parfois, plusieurs réponses sont possibles.

Lili traîna vivement la mobylette un arbre et se dissimula l'ombre.
Thomas la suivit réfléchir. La camionnette bleue des gendarmes passa
..... les deux enfants disparut. Le cœur Thomas battait
..... toute allure. Il adressa un regard inquiet Lili.

9. Exercice bonus. Quel complément est introduit par chaque proposition ?

- a) Il va à l'école. →
- b) Il est arrivé à l'heure aujourd'hui. →
- c) Dans la salle, tout le monde regarde le film. →
- d) Il mange ses frites sans sauce. →
- e) Paris est la capitale de la France. →
- f) Marie s'intéresse à l'art. →
- g) Il raconte son histoire à Julien. →

6. Entoure les prépositions dans les groupes nominaux suivants :

un repas de fête – un gilet sans manches – une malle en osier –
une machine à laver – une journée d'été – une vue sur la mer – une histoire pour
rire – un goûter différent par jour

7. Entoure les prépositions dans chaque phrase :

Il est sorti de sa chambre. Viens avec moi, on y va !

Je m'entraîne pour courir le marathon de New York.

J'écris à Joël. Je pense souvent à elle.

8. Recopie et complète le texte à trou avec des prépositions. Souligne les réponses au fur et à mesure. Parfois, plusieurs réponses sont possibles.

Lili traîna vivement la mobylette un arbre et se dissimula l'ombre.
Thomas la suivit réfléchir. La camionnette bleue des gendarmes passa
..... les deux enfants disparut. Le cœur Thomas battait
..... toute allure. Il adressa un regard inquiet Lili.

9. Exercice bonus. Quel complément est introduit par chaque proposition ?

- a) Il va à l'école. →
- b) Il est arrivé à l'heure aujourd'hui. →
- c) Dans la salle, tout le monde regarde le film. →
- d) Il mange ses frites sans sauce. →
- e) Paris est la capitale de la France. →
- f) Marie s'intéresse à l'art. →
- g) Il raconte son histoire à Julien. →