

## Grammaire : la nature des mots.

**Consigne 1 :** Regroupez les mots suivants en 5 groupes (tribus), donnez à chacun leur nature et expliquez par une phrase pourquoi vous les avez regroupés.

le	viens	Strasbourg	agile	apparaître
jongler	on	transparent	son	nous
immense	lui	mon	image	joufflu
Loïc	comédien	crois	celui- ci	des

Les 5 tribus	(groupe 1)	(groupe 2)	(groupe 3)	(groupe 4)	(groupe 5)
1 <sup>er</sup> mot					
2 <sup>ème</sup> mot					
3 <sup>ème</sup> mot					
4 <sup>ème</sup> mot					

Et si on récapitulait...

**Consigne 2 :** jeu du « nom propre ou nom commun ».

L'enseignant dit un nom et les élèves écrivent sur l'ardoise s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun.

Mots dictés par l'enseignant : retard - clown - Fabrice - Alsace - magie - Turquie - tableau - luge.

Noms propres	Noms communs

**Consigne 3 :** Deux élèves jouent à chaque fois la scène. Quelles sont les différences entre les 4 situations ?

- 1) Donne-moi un crayon s'il te plaît.
- 2) Donne-moi le crayon.
- 3) Donne-moi ton crayon.
- 4) Donne-moi ce crayon.

- 1) Il prend une gomme.
- 2) Il prend la gomme.
- 3) Il prend ma gomme.
- 4) Il prend cette gomme.

Comment appelle-t-on les différentes familles de ..... ?

**Consigne 4 :**

Regroupez les déterminants dans le tableau et trouvez le nom de leur nature précise.

le	d'	tes	l'
des	mon	les	votre
ces	une	cette	ce

Tableau corrigé à compléter.				
« Noms »				
	(groupe 1)	(groupe 2)	(groupe 3)	(groupe 4)
1 <sup>er</sup> mot				
2 <sup>ème</sup> mot				
3 <sup>ème</sup> mot				

**Consigne 5 :** Souligne la préposition dans chaque phrase.

Dans notre phrase- repère, c'est..... : elle ..... des mots, on ne peut pas la .....

- a) Bruno se comporte avec délicatesse.
- b) Il accepte de reconnaître son erreur.
- c) Sans toi, je n'y serai jamais arrivé !
- d) Il se rend à Madrid une fois par semaine. (2 prépositions)

**Consigne 6 :** trouve les adverbes.

Dans notre phrase- repère, c'est..... : il ..... le sens du .....

- a) Le footballeur a involontairement marqué contre son camp.
- b) Cet élève va trop souvent dans le bureau du directeur.
- c) Anaïs aime beaucoup chanter, tu l'as très vite remarqué.
- d) Pascal n'aime pas du tout être en retard.

