

Ecole à la maison - jeudi 9 avril 2020 (fin de cette 4e semaine, demain c'est le we de Pâques qui commence).

Je vous remercie d'écrire votre prénom dans le tableau qui se trouve ici : <https://docs.google.com/document/d/1DmxRASD3o8TUf-S6hZMe6ZIW3YB94djjkg2ctSv7xBg/edit>

Programme de ce MATIN.

Mission 1 : calculs dans le cahier d'exercices.

Exercice 1 : double / moitié.

Rappel : le double c'est 2x plus ... et la moitié c'est 2x moins (ou :2)

a) Double de : 26 - 37 - 49 - 125 - 75

b) Moitié de : 68 - 36 - 120 - 250 - 300

Exercice 2 : triple / tiers.

Rappel : le triple c'est 3x plus ... et le tiers c'est 3x moins (ou :3)

a) Triple de : 13 - 24 - 45

b) Tiers de : 66 - 120 - 240

Exercice 3 : quadruple / quart.

Rappel :

le quadruple c'est 4x plus (ou le double et encore le double / x2 x2)....

et le quart c'est 4x moins (ou la moitié et encore la moitié / :2 :2)

a) Quadruple de : 36 - 47 - 75

b) Quart de : 84 - 140 - 500

Exercice 4 : la moyenne.

Rappel : la moyenne c'est ce qui est au milieu de 2 ou plusieurs résultats.

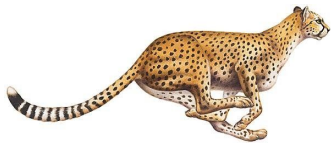
Techniques : celle de la règle, celle de l'échelle, j'additionne tout et je divise par le nombre de résultats.

a) Moyenne en français (moitié de) : de 12 et 18.

b) Moyenne en maths (tiers de): de 8, 10 et 9.

c) Moyenne en sciences : de 8, 12, 6 et 10.

d) Moyenne en histoire : 7, 9, 8, 6 et 10.



Exercice 5 (bonus pour les plus motivés ou rapides) : quintuple / cinquième.

Nouveauté : le quintuple c'est 5x plus (ou x5) et le cinquième c'est 5x moins (ou :5)

a) Quintuple de : 30 - 25 - 150

b) Cinquième de : 50 - 200 - 350

Mission 2 : une évaluation sur les contes pour clore la séquence.

Va dans ta messagerie, tu as été invité(e) à participer à un petit quiz.

Mission 3 : orthographe **sur une grande feuille à grands carreaux.**

Etape 1 : écrire en titre : “Marathon de l’orthographe - course 2 - épreuve 1 - la dictée.

Etape 2 : écouter et faire la dictée enregistrée par M. Zipper. Cliquez sur le lien suivant : [DICTÉE](#).



Cliquez sur la flèche qui descend pour télécharger et cliquez sur Ouvrir une fois le téléchargement terminé.

Etape 3 : range ta feuille dans ton trieur (en français) → tu en auras besoin cet après- midi.

Pause, une boum dans le salon et ça repart !

Spéciale dédicace à Sarah.

Vous avez le droit de filmer, de prendre des photos, je peux partager sur notre blog...

https://www.youtube.com/watch?v=9_gH2J7jxVE



Mission 4 : mesure de durées dans le cahier d'exercices.

Exercice 1 : lire l'heure, les siècles, les trimestres...

Il y a jours au mois de mai et jours au mois de septembre.

Dessine deux horloges et places les aiguilles pour chaque heure donnée : Heure 1 = 15h10 Heure 2 = 22h50

Un trimestre c'est trois mois consécutifs (qui se suivent) : Les 3 mois du 3e trimestre sont , et

1515 est au XVIe siècle. 1789 est au siècle et en 2020 on est au siècle.

Exercice 2 : mémoriser les tables de 6 et 60.

42 c'est 6 x 18 c'est 6 x 54 c'est 6 x 36 c'est 6 x 48 c'est 6x ... 24 c'est 6 x ...

240 c'est 60 x... 300 c'est 60 x 120 c'est 60 x ... 420 c'est 60 x 540 c'est 60 x ... 480 c'est 60 x ..

Exercice 3 : conversions.

Rappels : utilise la table de 60 (si tu en as besoin écris-la dans la marge)

2h = min 1h15 min = min 3h30 = min 4h45 = min 6h 06 min = min

Rappels : quand on "sort" 60 min on sort 1h / quand on "sort" 60 s on sort 1 min / quand on "sort" 24h on "sort" 1 jour

80 min = h min 250 min = h min 400 min = h min

150 s = min s 375 s = min s 30 h = j h

Exercice 4 : problèmes. Pour chaque problème écris "notre" schéma : Début → (durée) → Fin

- Un avion décolle de Strasbourg à 11h30. Il atterrit à Marrakech à 14h15. Quelle est la durée du vol ?
- Mamie Myrtille prépare une tarte aux pommes. Elle commence à cuisiner à 10h30. Elle met 15 min pour faire la pâte qu'elle laisse ensuite reposer 1h au frigo. Elle étale la pâte et découpe et dispose les pommes pendant 20 min. Ensuite elle prépare un appareil (flan) pendant 5 min qu'elle verse sur les pommes. La cuisson de la tarte dure 30 min. *A quelle heure mamie Myrtille sort- elle la tarte du four ?*

Mission 5 : histoire - le 19e siècle.

Etape 1 : lire les 2 exposés du jour et faire les quiz sur un brouillon.

- L'industrie métallurgique (M. Zipper) : <https://docs.google.com/presentation/d/1DsRKHxXyd0ZbtLzVvLg49q6ObQyx8klzvjq4eyvqn90/edit#slide=id.p>
- L'industrie textile (Thomas) : https://docs.google.com/presentation/d/1QfZrldaWFiab6u0hwbQKoyfhkAxc0seWBU1LbTIMPg/edit#slide=id.g72a33ddbab_1_0

Etape 2 : écrire **à la suite de sa leçon d'histoire** (à ranger dans le trieur en histoire).

→ *je crois vous avoir donné les illustrations que vous découperez au fur et à mesure.*

3. L'industrie métallurgique.



Au 19e siècle, dans des usines (fabriques), des métallurgistes fabriquent des pièces en métal : le métal est fondu, moulé, travaillé avec le marteau pilon actionné grâce à la machine à vapeur.

Vive la tour Eiffel de Gustave Eiffel !

4. L'industrie textile.



Pour faire du tissu, il y a 3 étapes : l'égrenage (nettoyage), le cardage (en fil) et le tissage. Avant le 19e, les machines fonctionnent à la force musculaire. A partir du 19e, des machines à vapeur sont utilisées dans des usines : on fabrique plus et plus vite avec moins de personnes.



Bon appétit les gourmands ! Pensez à donner un coup de main à vos parents...

Programme de ce jeudi après- midi.

Mission 6 : allemand, un tour d'entraînement sur le site "ANTON".

Etape 1 : se connecter au site **ANTON et faire un ou deux derniers jeu(x) → <https://anton.app/de/>**

L'après-midi ça patine, ça mouline et ça tournicote moins.

Mots utiles :

weiter = continuer **prüfen** = vérifier , voir le corrigé

lösen = corriger, donner la réponse

normal probieren = refaire, réessayer

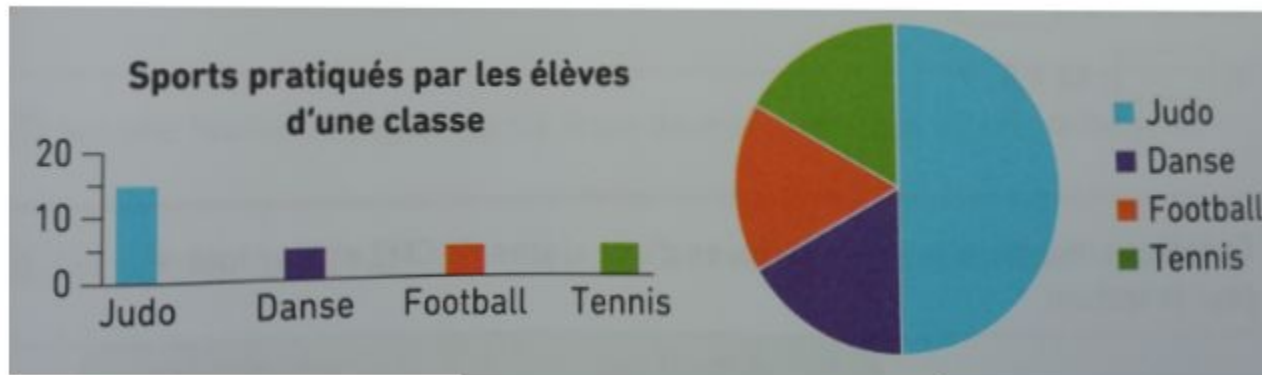
Etape 2 : **aujourd'hui, continuez le module "Tiere" et évaluez-vous aujourd'hui ou plus tard (après les vacances on fera le module "Früchte").**

Mission 7 : lire et tracer des graphiques - dans le cahier d'exercices.

La semaine dernière nous avons construit, tracé des graphiques en bâtons ou en courbe.

Cette semaine, nous nous entraînons à lire des graphiques pour les comprendre.

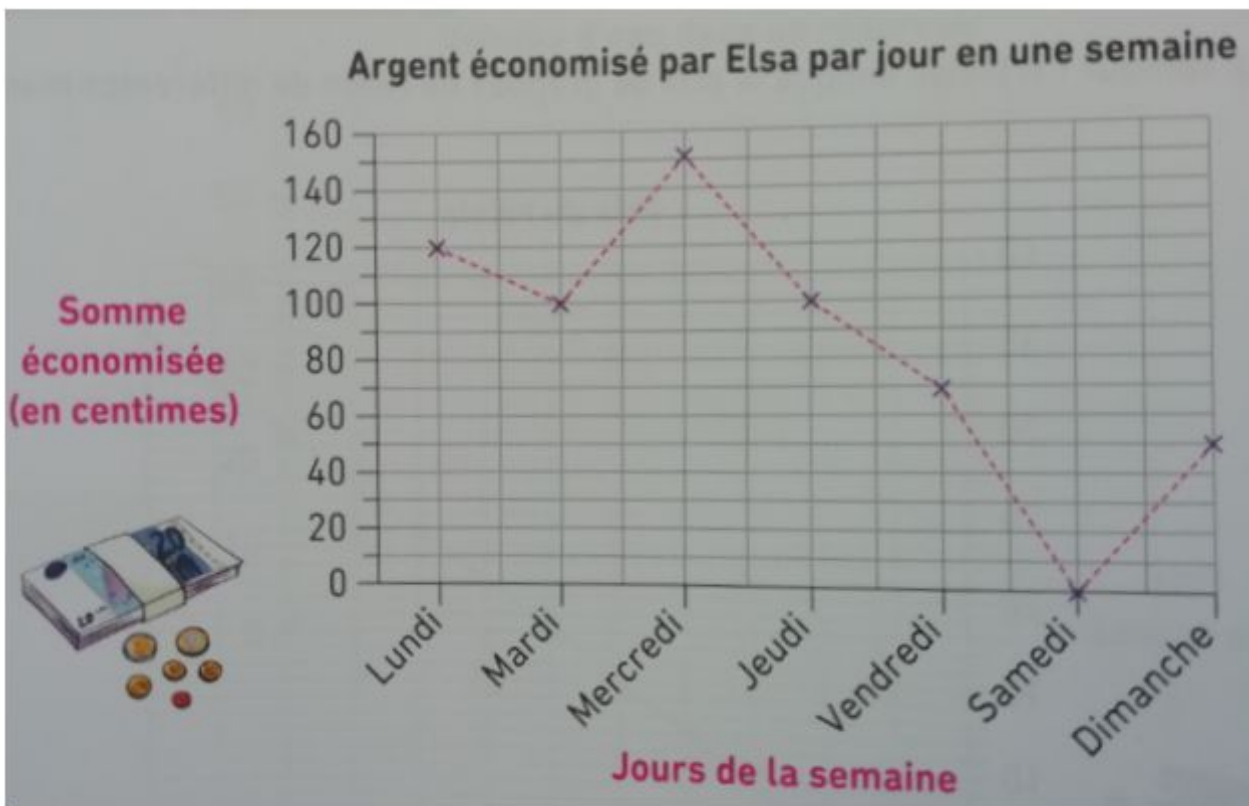
Graphique 1 :



1. De quel type de graphique s'agit-il ?
2. Combien d'élèves y a-t-il en tout dans cette classe ?
3. Exprime à l'aide d'une fraction la part de chacun des groupes suivants :
 - ceux qui font du judo
 - ceux qui font du tennis
 - tous ceux qui ne font pas de judo.

Graphique 2 :

Ce graphique présente les sommes d'argent qu'Elsa a économisées chaque jour en une semaine.



1. En quelle unité est exprimée la somme économisée par Elsa ? En euros ou en cents ?

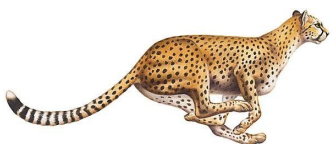
2. Quelle somme a-t-elle économisée le mardi ?

3. Quelle somme a-t-elle économisée le vendredi ?

4. Quel jour Elsa a-t-elle économisé le plus d'argent ?

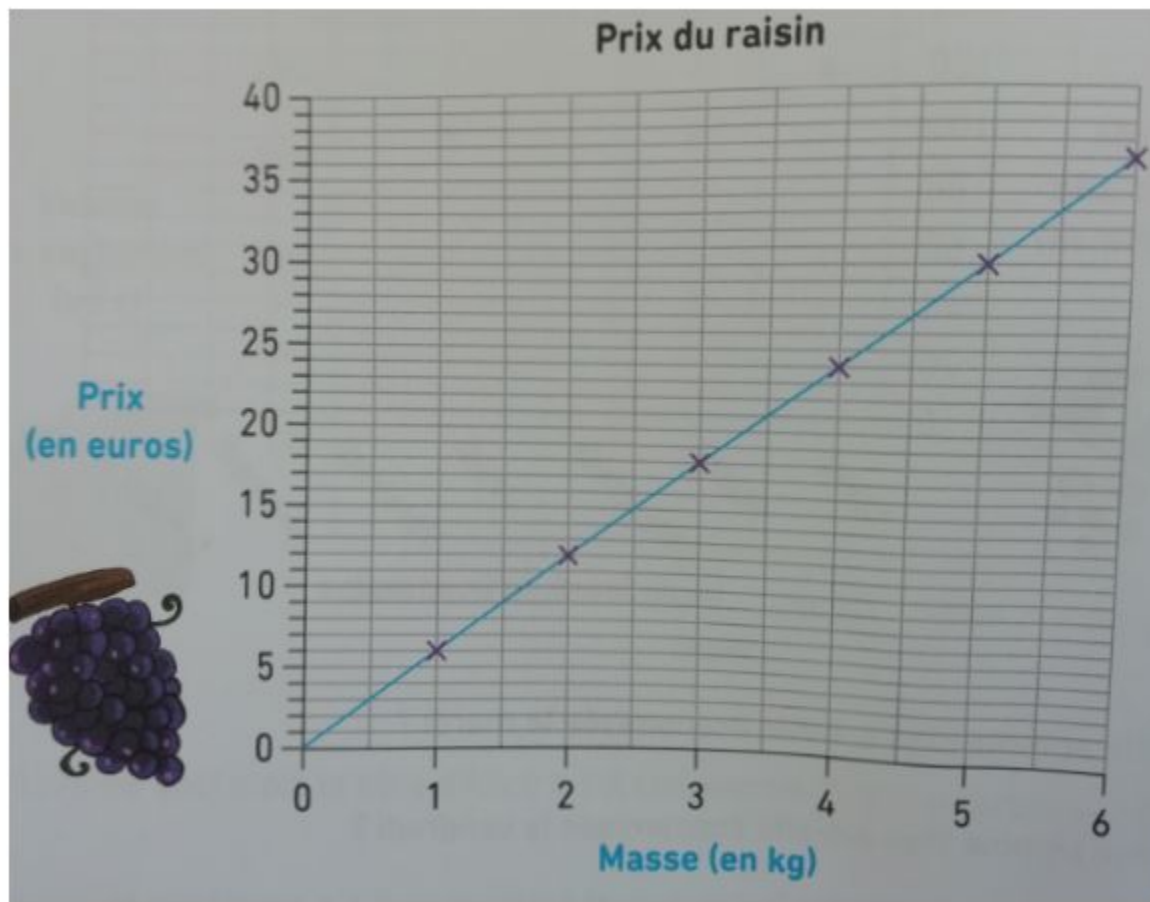
5. Quel jour Elsa a-t-elle dépensé l'intégralité (la totalité) de son argent ?

6. Calcule la somme d'argent totale économisée par Elsa en une semaine.



7. Convertis cette somme totale en euros, c'est l'unité la plus appropriée.

Graphique 3 :



1. Quel est le prix de 4 kg de raisin ?
2. Quel est le prix de 4,5 kg de raisin ?
3. Amélie a dépensé 18€ en grappes de raisin, combien kilogrammes a-t-elle achetés ?
4. Ishak a dépensé 33€ en grappes de raisin, combien de kilogrammes a-t-il achetés ?
5. D'après toi, pourquoi ce graphique en courbe a la forme d'une droite (régulière) ?

Mission 8 (la dernière de la journée) : orthographe (suite de ce matin).

Je vous ai répartis en équipes de 3 ou 4 élèves pour taper et corriger ensemble la dictée de ce matin ! C'est la dernière épreuve du Marathon de l'orthographe. Interdisez pour une fois l'accès à vos parents.

Chaque équipe a un document (colonne de droite du tableau), ne vous trompez pas.

Conseils pour le travail en équipe.

Ne pas attendre les copains et commencer à écrire la dictée. S'il manque quelqu'un ce n'est pas grave non plus. Faites avec ceux qui sont là !

Vous pouvez corriger directement les erreurs des camarades, faire une visio-conférence mais ce n'est pas nécessaire.

A 16h30, M. Zipper ramasse les copies ! (vous n'aurez plus accès aux pages)

Equipe	Lien vers votre document (actif à 13h30).	Résultat
Clémentine - Armando - Anisa - Anthony	https://docs.google.com/document/d/1aFVD2OwgSmoqdTL4-WJYja0JIsEROVnSibh0Ucfe3Nw/edit	
Hélène - Ibrahim - Laure - Noham	https://docs.google.com/document/d/1UgVDdyIWJbLVy0sY2wCvt3Xkwo5eZC3G1II7gogNtZA/edit	
Mélanie - Ceylin - Muhammed	https://docs.google.com/document/d/1_efgBwzVts-MFI6TE7KTmGt5C_jpt9xLfWHo4S6K4Z0/edit	
Nathan - Charlotte - Kenz - Thomas	https://docs.google.com/document/d/1lepOUBYmsmiTse5jkKpuHG4bHEjor-9X2wOesYNYL-M/edit	
Othman - Faissal - Sarah - Lilou	https://docs.google.com/document/d/1i9l4jSJ4YepU7GmsRnUdQa16SHKe82xOMSp84SK9RdE/edit	
Sophia - Junaïd - Lindsay - Ishak	https://docs.google.com/document/d/1_LYthYQbWpGIHh5zyfNjD9cwy16ERSu_H_RB4VVD5Kw/edit	
Kayliah - Raphaël - Océane - Guendrie	https://docs.google.com/document/d/104f7M0eT6Ku1ubK9eglYco4vQfaNvfrlAJkDva_jMU/edit	