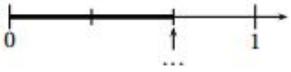
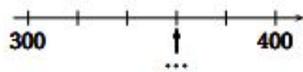
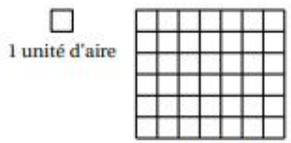


Ecole à la maison - vendredi 3 avril 2020.

## Programme de ce vendredi matin.

Mission 1 : calculs dans le cahier d'exercices → numérote 20 réponses sur 2 colonnes (1 à 10 et 11 à 20).

	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY
1)	$7 \times 5$		
2)	$23 + 17$		
3)	Complète.	Dans 20300, il y a ..... centaines.	
4)	$103 - 11$		
5)	Complète.	$4 \times \dots = 28$	
6)	Ajoute un quart d'heure à 2 h 20 min.	..... h ..... min	
7)	La moitié de 52		
8)	Complète par une fraction.		
9)	12 vis pèsent 30 g.	24 vis pèsent ..... g.	
10)	$36 \div 4$		
11)	Écriture décimale de $(7 \times 10) + \left(3 \times \frac{1}{10}\right)$		
12)	5 dizaines 23 unités =	..... unités	

	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY
13)	Complète.		
14)	$8 \times 25$		
15)	Un fleuriste a 100 roses. <b>Combien de bouquets de 5 roses peut-il faire au maximum ?</b>		
16)	Le quart de 1		
17)	Quel est le nombre 100 fois plus grand que 5 dizaines ?		
18)	Quelle est l'aire du rectangle ?	 ..... unités d'aire	
19)	Le double de 12,5		
20)	Encadre la fraction par 2 entiers consécutifs.	..... $< \frac{9}{4} < \dots$	

## Mission 2 : orthographe dans le cahier d'exercices → Marathon de l'orthographe - course 2.

C'est la 2e course du Marathon de l'orthographe. Nous commençons par la 2e épreuve.

Dans ton cahier d'exercice, écris le titre suivant puis lis et applique les consignes.

### Marathon de l'orthographe - course 2 - épreuve n°2.

Voilà **cinq enquêtes orthographiques** : cinq phrases, suivies chacune d'une question.

Vous devez répondre à la question en recopiant le mot de la phrase et en soulignant la marque de grammaire qui vous a permis de répondre. Sans cette preuve, vous ne pouvez pas répondre (votre réponse ne comptera pas).

A sa sortie du tribunal, l'accusée a refusé de parler à la presse et a préféré monter dans la voiture qui l'attendait.

De qui s'agit-il ? Monsieur Grimois ou Madame Grimois ?

A la fin du concert, Grégoire se glissera dans les loges, il veut absolument se rapprocher de cette artiste.

Qui est l'artiste ? Julien Doré ou Violetta ?

Magnifique ! Son nouvel ensemble lui va à ravir. Ce soir, à la fête, Dominique sera admiré par l'ensemble des convives.

Qui est Dominique ? Une fille ou un garçon ?

La tête dans les nuages, l'astronaute observe la planète bleue tout en imaginant son retour sur terre, applaudie par le reste de l'équipe.

Qui est l'astronaute, Monsieur Grimois ou Madame Grimois ?

Accoudée à la fenêtre de son bureau, Dominique rêve un instant à ses prochaines vacances pour se donner du courage et se remet rapidement au travail.

Qui est Dominique ? Une fille ou un garçon ?

Pause danse (même pour les footballeurs) : [https://www.youtube.com/watch?v=gCzgc\\_ReIBA](https://www.youtube.com/watch?v=gCzgc_ReIBA)



**Mission 3 : sciences, l'air, de quoi est fait l'air ? - préparer l'évaluation.**

Petit guide ou parcours pour préparer son évaluation (tu verras que ce parcours suit l'ordre de la leçon).

Etape 1 : prouver que l'air est une matière → se souvenir de 4 expériences et de ce qu'elles prouvent chacune.

Etape 2 : prouver que l'air est élastique → dilater - compresser

Etape 3 : illustrer qu'on peut utiliser la force (naturelle ou pas) de l'air → des sports - l'éolienne

Etape 4 : connaître les gaz de l'air → apprendre par coeur !

Etape 5 : savoir quels dangers menacent la bonne qualité de l'air et quels sont les risques pour notre santé → si besoin, revoir les vidéos.

Etape 6 : le vocabulaire je dois maîtriser ! → je reprends mon carnet - lexique pour vérifier que je connais tous les mots et je mémorise surtout ceux qui m'embêtent !

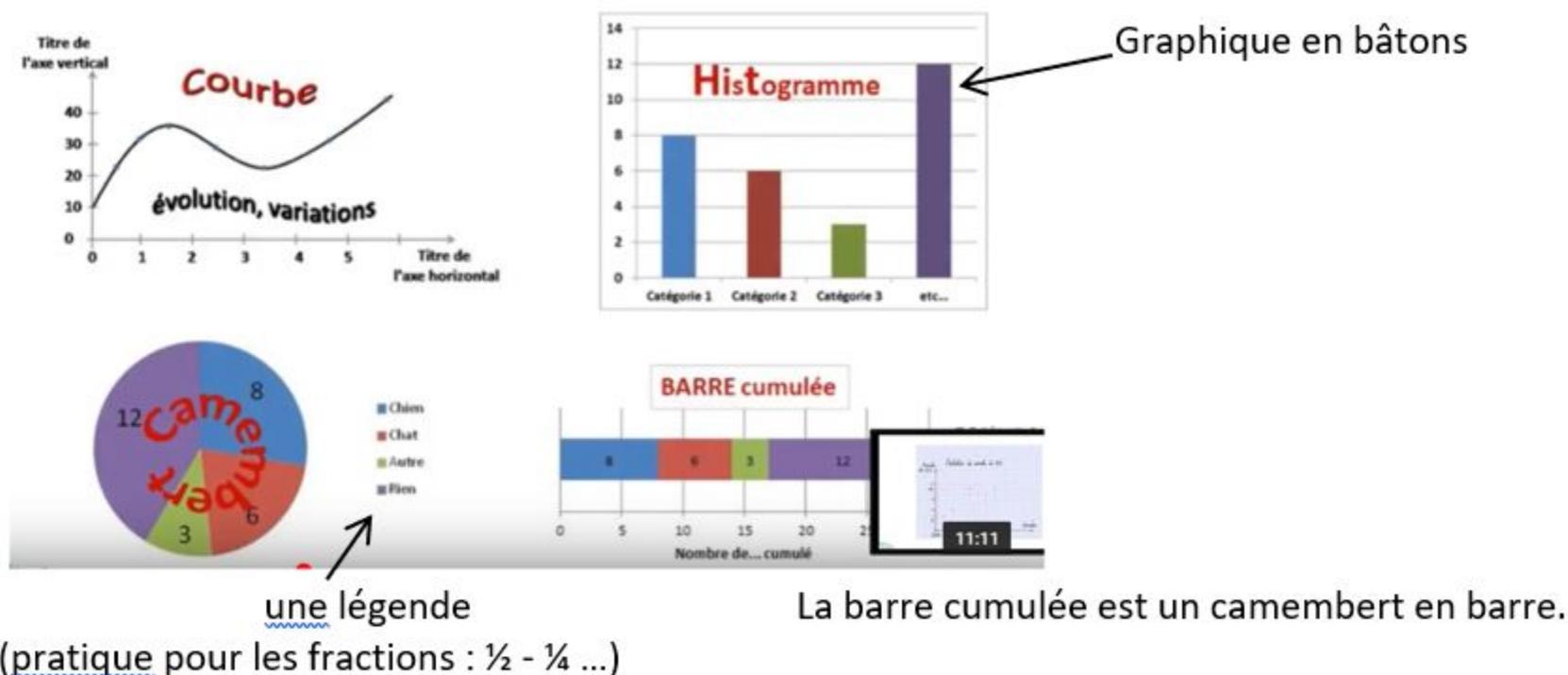
## Mission 4 : problèmes - construire des graphiques.

### Se souvenir :

On peut représenter les données d'un tableau sous différentes formes de graphiques.

Un graphique aide à rendre plus lisibles des données chiffrées.

- Quand on compte des quantités → on utilise souvent le graphique en bâtons.
- Quand on compare des quantités, des proportions → on utilise des camemberts ou des barres cumulées.
- Quand on veut voir une évolution (positive, négative ou stable) → on utilise le graphique en courbe.



## Etape 1, construire un graphique en courbe.

Un vétérinaire d'un zoo mesure régulièrement sa taille (hauteur).

- A partir du tableau ci-dessous, construis le **graphique de la courbe de croissance** de l'éléphant Zumba.
- Sa croissance est- elle régulière ?

Pour bien tracer le graphique en courbe, pense à :

- trace le graphique sur une feuille à carreaux "couchée" (paysage),
- l'axe horizontal = axe de l'âge → tous les carreaux = 1 an
- l'axe vertical = taille → 1 carreau = 50 cm
- à donner un titre au graphique + à donner un titre à l'axe horizontal + donner un titre à l'axe vertical.

Age de l'éléphant Zumba	Taille
<b>Naissance</b>	<b>1 m</b>
<b>1 an</b>	<b>1 m 50 cm</b>
<b>3 ans</b>	<b>2 m</b>
<b>10 ans</b>	<b>2 m 50 cm</b>
<b>15 ans</b>	<b>3 m</b>
<b>20 ans</b>	<b>4 m 50</b>
<b>25 ans</b>	<b>5 m 50 cm</b>

## Etape 2, construire un diagramme en bâtons ou graphique en bâtons.

Mme Molécule, professeure de sciences, cherche à montrer que les résultats de sa classe de 6e 4 étaient très hétérogènes (de grandes différences entre eux) lors de la dernière évaluation.

Trace le graphique en bâtons qu'elle va montrer à ses élèves puis explique si le graphique confirme son impression.

Résultats obtenus par les 29 élèves de sa 6e 4 :

Notes obtenues	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	17
Nombre d'élèves	3	4	2	1	5	1	3	2	2	5	1

- Pour bien tracer le graphique en bâtons (ou histogramme), pense à :
  - trace le graphique sur une feuille à carreaux "debout" (portrait)
  - l'axe horizontal = axe des notes → largeur d'un carreau = la note
  - l'axe vertical = nombre d'élèves → 1 carreau = 1 élève
  - à donner un titre au graphique,
  - à donner un titre à l'axe horizontal et un titre à l'axe vertical.
  
- Est-ce que le graphique obtenu confirme ce qu'elle veut montrer à ses élèves ? Explique.

# Programme de ce vendredi après- midi - 3 avril.

## Mission 5 : rédaction - Marathon de l'orthographe - course 2 - épreuve 3.

**Etape 1, créer son google doc :** messagerie - petits carrés - Drive - Nouveau - Google Docs -  
écrire en titre : GROAR (ton prénom) - le partager dès le début avec M. Zipper (en modification).

**Etape 2, bien observer bien cette illustration.**



### Mots utiles.

les enfants - des lampes - torches - un hangar -  
la nuit - les ombres - un grognement - un  
hurlement - un escalier - l'humidité - la  
poussière

**Etape 3, consigne d'écriture :** sur une feuille de brouillon, écris un paragraphe pour décrire l'image et un paragraphe pour raconter ce qui va, à ton avis, se passer.

Commence par les débuts proposés (4 lignes max. par paragraphe).

**Jeanne et Oscar exploraient le hangar à la recherche de ....**

**Soudain, les enfants entendirent ...**

**Etape 4 : écrire son texte dans son Google doc** (pas d'espace avant les signes de ponctuation mais après !).

## Mission 6 : allemand (20 min) → on commence un nouveau module sur Anton.

*Si ça bloque, si ça mouline, c'est qu'il y a beaucoup de connectés et qu'il vaut réessayer ce week-end.*

- **As-tu pensé à faire l'évaluation sur l'école "In der Schule" ? (à faire ce week-end au plus tard)**
- **On commence aujourd'hui le module sur les animaux, die Tiere. Amuse-toi bien.**

CM2 mono

Inhalte Mitglieder Einstellungen

aktuelle Woche



Früchte



Tiere

letzte Woche



In der Schule

## **Mission 7 : arts plastiques.**

Comme ce garçon, sur une ou plusieurs feuilles scotchées à l'arrière ou collées, amuse-toi à créer un paysage et une histoire avec l'ombre de jouets, de plantes ou d'objets.

Colorie-les et envoie une photographie quand tu as terminé.



**Tu as bien travaillé cette 3e semaine !**

**Bon week-end, coupe un peu avec les écrans !**