

Ecole à la maison - lundi 30 mars 2020 - corrigé.

Programme de ce lundi matin - corrigé.

Mission 1 : calculs dans le cahier d'exercices

Exercice 1 : associe les compléments à 10 ou à 100 pour trouver rapidement la réponse (écris seulement la réponse).

Les compléments à 10 : 1 et 9 - 2 et 8 - 3 et 7... Ils sont utiles quand tu additionnes $80 + 20$ ou $700 + 300$...

a) $7 + 28 + 23 + 32 = 90$ (30+60) b) $22 + 45 + 35 + 38 = 90$ (60+80)

c) $240 + 100 + 90 + 210 + 160 = 800$ (400+300+100) d) $400 + 700 + 600 + 800 + 300 = 2800$ (1000+1000+800)

e) $500 + 2200 + 2800 + 1500 + 600 + 1400 = 9000$ (2000 + 5000 + 2000)

Exercice 2 (recopie et complète).

$1,4 + 2,7 = 4,1$ $2,7 + 3 = 5,7$ (3 = 3,0 virgule cachée) $3,6 + 1,4 = 5$ $1,8 + 2,3 = 4,1$ $1,7 + 2,45 = 4,15$

$2,2 - 1,2 = 1$ $5 - 3,3 = 1,7$ $6 - 2,8 = 3,2$ $4,2 - 0,9 = 3,3$ $5,50 - 2,15 = 2,35$

Exercice 3 (récite à voix haute).

Récite la table de 25 jusqu'à 250 : 25 - 50 - 75 - 100 - 125 - 150 - 175 - 200 - 225 - 250

Récite la table de 75 jusqu'à 900 : 75 - 150 - 225 - 300 - 375 - 450 - 525 - 600 - 675 - 750 - 825 - 900

Mission 2 : orthographe dans le cahier d'exercices (à recopier en évitant les erreurs !).

Orthographe (ortho n°8).

1) Mur des mots n°8 :

se vêtir - une expérience - un port - accomplir - résoudre - plonger - un plongeur
(s'habiller) (celui des bateaux) (un exploit) (une énigme)

2) Mots invariables :

Charade : **pendant** (paon + dent) - **peut-être** - **plus**

3) Son [an] :

emporter (**verbe**) - artisan (**nom commun**) - adolescent (**nom** ou **adjectif qualificatif**) - un aimant (**nom commun**)

4) Homophones : **c'est**/**s'est** - **c'était**/**s'était** :

Règle : **c'** se remplace par **cela** **s'** = se casser (devant le verbe)

C'est énervant. (cela est énervant)

C'est vrai. (cela est vrai)

Marie **s'est** perdue.

Il **s'est** caché.

C'est juste, Oscar **s'est** moqué de moi.

5) Accorder ou pas le participe passé. (Recopie la phrase et l'explication.)

Elles ont regardé la télévision hier soir.

Le verbe "regarder" est conjugué au passé composé.

Le participe passé « regardé » ne s'accorde pas avec l'auxiliaire avoir.

Donc la terminaison est -é

Les hommes sont partis à la guerre.

Le verbe "partir" est conjugué au passé composé.

Le participe passé « partis » est conjugué avec l'auxiliaire « être ».

Il s'accorde avec le sujet « les hommes » en genre masculin et en nombre pluriel.

Donc la terminaison est -is.



Pause chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=tVKWiseNGUU>

(les paroles de Vesoul de Brel sont dans ton cahier de chants)

Bravo, tu as très bien chanté !

Mission 3 : allemand, un tour d'entraînement sur le site "ANTON".

Une règle : 15 à 20 minutes, pas plus, sur le site.

Etape 1 : site ANTON, faire les exercices dans l'ordre en répétant systématiquement les mots à voix haute.

<https://anton.app/de/>

Le tutoriel pour te connecter : https://docs.google.com/document/d/1HnMW8i-u1zFN_ALnKIWdcfgnAd5RF_M09vCQ2ApowA/edit

Si ça patine, si ça mouline, si ça tournicote dans semoule, passe ton tour et essaie plus tard dans la journée.

Mots utiles : **weiter** = continuer **prüfen** = vérifier , voir le corrigé **lösen** = corriger, donner la réponse

normal probieren = refaire, réessayer

Etape 2 : dans son cahier d'allemand, écrire sur une nouvelle page et dessiner les mots compliqués qu'on a retenus avec les déterminants (der - die - das).

Titre : In der Schule.

Ecrire les mots nouveaux appris. Faire un dessin à côté.

Bien écrire der - die - das devant les mots nouveaux.

Par exemple, M. Zipper oublie tout le temps der Schreibtisch (la table d'écolier, le pupitre)

Je remets le TUTO pour se connecter à "Anton".

Si ça bloque, si ça mouline, c'est qu'il y a beaucoup de connectés et qu'il vaut réessayer ce week-end.

Tuto connexion sur le site ANTON

1. Aller sur le site de Anton en cliquant sur le lien suivant : <https://anton.app/de> (et le mettre dans ses favoris)

2. Cliquer sur "Login mit Code"

Was möchtest du machen?

Login mit Code, E-Mail...

Neuen Nutzer erstellen

3. Entrer le code correspondant à votre prénom puis cliquer sur "Weiter"

Bitte Code, E-Mail, Handynummer oder
Nutzername eintragen:

Weiter

Liste des login :

Clémentine	gxcn-pwu4
Othman	nwqp-j5h2
Ceylin	ht4s-1upx
Raphaël	xff5-efey
Laure	zarm-ccwh
Océane	ugv9-2jy9
Anisa	ak1d-r4j1
Ishak	mhan-rth3
Muhammed	ethd-d2cv
Lindsay-Fiona	jktn-q1qc
Junaïd	shgg-vggp
Kaylah	93tm-k4qw
Sophia	meh9-vq49
Guendrie	mg6f-xp4y
Sarah	rm pj-xjef
Hélène	styk-67gt
Noham	sahx-tqyu

Mélanie	t4zm-gwwp
Kenz-Mohamed	cgc3-jzf5
Lilou	mrhf-ryrj
Nathan	24c3-33fw
Armando	7916-fqp4
Faissal	mkdq-qh1w
Anthony	kp22-1eju
Charlotte	t9yd-ytdg
Thomas	gws5-9a4n
Ibrahim	qnt7-ytey

Créer son avatar.

5. A partir de la 2e connexion au site :



Lerne einfach mit Spaß für die Schule!



Anderen Nutzer starten

En haut à gauche de l'écran, vous trouverez dans "**Gruppen**" les chapitres à travailler proposés par Mme Siguier

Fächer

Gruppen

Spiele

Dans "**Spiele**" vous trouverez des jeux. Mais pour y avoir accès vous devez gagner des pièces en réussissant des exercices et les évaluations. 1 jeu = 1 pièce le plus souvent.

Fächer

Gruppen

Spiele

Mission 4 : numération, cahier d'exercices.

Numération : les fractions décimales.

Aujourd'hui, les décimaux ne seront pas représentés sur un axe gradué mais sous forme de "carreaux de chocolat".

Vous préférez les carreaux de chocolat aux droites graduées. Bizarrement vous comprenez mieux...

Tu peux t'aider d'un tableau de numération :

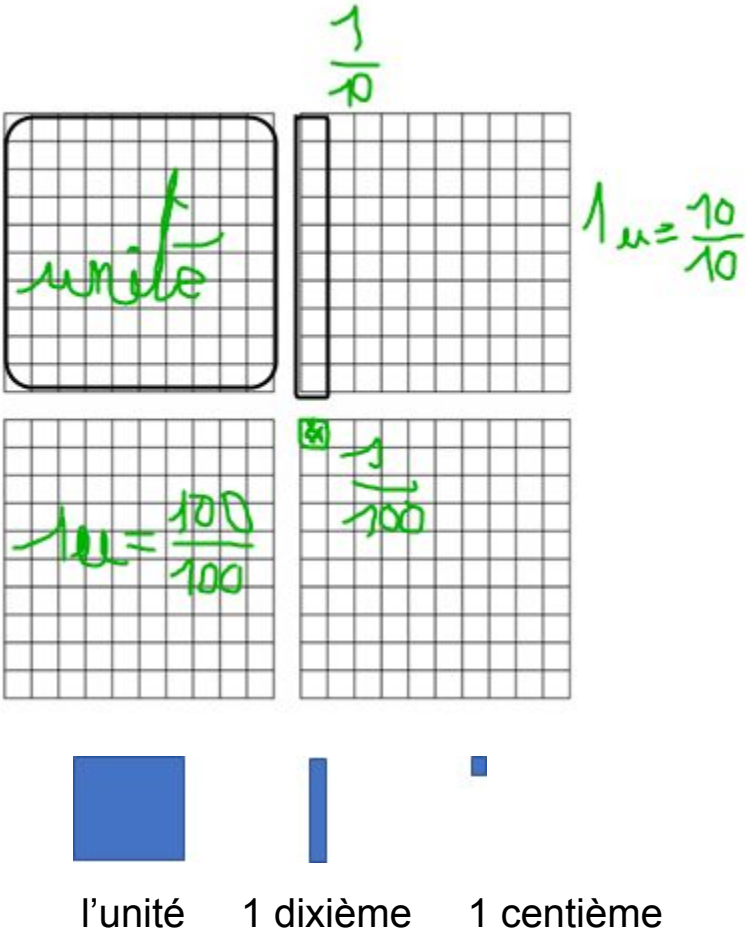
C	D	U	dixième	centième

Ou de la technique des « petits traits » :

u 1/10 1/100

_____ , _____

(la virgule indique la place des unités)



Exercice 1 (aide-toi des tablettes de chocolat juste en haut à droite).

L'unité 1 dixième 1 centième

Préfères- tu partir de l'écriture avec virgule ou de l'écriture avec fraction ?



a) Une unité 2 dixièmes et 3 centièmes



b) Deux unités 3 dixièmes et 2 centièmes



c) Douze dixièmes. c'est 1,2



1 unité = 10 dixième

(pas besoin de dessiner 10 + 2 dixièmes)

d) $140/100$ c'est 1,40

$100/100 = 1$ unité et $40/100 = 4/10$ donc on dessine



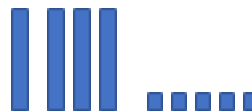
e) 1 unité + 11 dixièmes c'est $1 + 1,1 = 2,1$

ou 11 dixièmes = $10/10 + 1/10$ et $10/10 = 1$ unité, on dessine donc



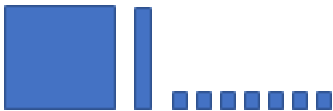
f) 2 dixièmes + 25 centièmes C'est $0,2 + 0,25 = 0,45$

ou 25 centièmes = $20/100 + 5/100$ et $20/100 = 2/10$, on dessine donc
 $2/10 + 2/10 + 5/100$ ou $4/10 + 5/100$



Recopie et représente (dessine) :

g) 1,17




h) 3, 2



i) 0,05



Ecris en écriture **fraction**.

j)  **111/100** *on va jusqu'aux 100e*

Ecris en écriture **avec virgule**

m)  **2 , 22**

k)  **244/100**
on va jusqu'aux 100e

n)  **1,01**
"il ne faut pas oublier la colonne des 10e"

l)  **22/100**

o)  **1,54**

Exercice 2, énigme : que remarques- tu ?

L'unité est la barre rose (en-dessous). Recopie et complète : une unité = $\frac{2}{2} = \frac{4}{4}$ et que $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

et 1 unité = $\frac{1}{2} + \frac{2}{4}$



Exercice 3, énigme : que remarques- tu ?

L'unité est la barre orange (au-dessus). Recopie et complète : une unité = $\frac{2}{2} = \frac{5}{10}$ et $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$

et 1 unité = $\frac{1}{2} + \frac{5}{10}$



Corrigé de ce lundi 30 mars après- midi.

Mission 5 - l'album "Allumette" de Tomi Ungerer.

Dans le cahier de lecture, copie et complète.

6. Allumette, un album (conte) de Tomi Ungerer.

Les personnages.

Deux qualités d'Allumette, l'héroïne : **courageuse - généreuse** - elle pardonne à M. et Mme Lacroute.

Deux opposants : **M. et Mme Lacroute** - les gens qui ne la voient pas.

Deux aides : **le facteur - M. et Mme Lacroute** qui l'aident aux distributions et au stockage - le miracle.

Les illustrations.

L'histoire se passe après la 2e guerre mondiale : **les blessés de guerre - radio/télé - vêtements des gens...**

Ungerer ne semble pas apprécier les riches : ils ne partagent pas, il les colorie en vert, leurs visages font peur, ils semblent embêtés par les pauvres...



Tu n'as pas ces images...

Le merveilleux.

Pas d'allumettes mais deux éclairs et coups de tonnerre qui font tomber **à manger, de quoi avoir chaud, des objets.**

Ce miracle a été provoqué par :

Dieu - Allumette - une corne d'abondance qui tournait autour de la terre - le père Noël - **on ne saura jamais.**

L'histoire.

Son moteur (le problème) : la pauvreté.

La fin : **optimiste, Allumette a réussi rendre les gens généreux et solidaires.**

Des morales ?

Morale 1 : **il ne faut jamais abandonner - il y a toujours un espoir.**

Critique : *il n'y a pas toujours un miracle pour nous sauver.*

Morale 2 : **quand on a des idées et valeurs justes on est récompensé.**

Critique : *on peut rendre service sans être remercié.*

Morale 3 : **les adultes devraient prendre exemple sur les enfants.**

Critique de la morale 3 : *les enfants ne montrent pas toujours le bon exemple, ils ont les mêmes défauts et qualités.*

On retient.

Tomi Ungerer a adapté le conte d'Andersen : il a changé l'histoire, l'époque et la morale.

L'histoire est plus positive : une petite fille parvient à rendre les adultes plus solidaires.

Après la guerre Ungerer a peut-être eu envie de rendre ses lecteurs optimistes et généreux comme Allumette.

Mission 6 - sciences (la qualité de l'air).

Etape 4 : écrire dans sa leçon de sciences en complétant.

Mots à utiliser : déplacer - pollution - mondiale - combustions - fines - particules - réduire (baisser) - santé - bougie - chauffer -

6. Les pollutions de l'air.

90% de la population mondiale est touchée par la pollution de l'air.

Pour se chauffer, pour se déplacer, pour se nourrir, on brûle des énergies : ce sont des combustions.

La combustion de l'essence, du gaz, du bois produit des particules fines, des cendres...

Plus ces particules sont fines et plus elles sont dangereuses pour la santé : asthme, infarctus, cancers... Beaucoup de personnes en meurent !

Quelques gestes pour réduire (baisser) la pollution de l'air :

- utiliser du bois sec quand on fait un feu ;
- réduire la température des bâtiments de vie ou de travail ;
- réduire sa vitesse quand on se déplace ou se déplacer sans voiture ;
- utiliser des filtres ;
- aérer.

L'expérience de la bougie montre que lorsqu'elle manque d'air, la combustion est mauvaise et dégage beaucoup plus de particules fines (la fumée).

On mesure la quantité, le taux de particules dans 1m^3 : 50 microgrammes est la limite recommandée.