

Ecole à la maison - vendredi 3 avril 2020 - corrigé.

## Programme de ce vendredi matin.

Mission 1 : 20 calculs de la course des nombres dans le cahier d'exercices.

SUJET CM2



CORRIGÉ.

1. 35	11. 70,3 ( $70 + \frac{3}{10}$ )
2. 40	12. 73 unités
3. 203 centaines	13. 360
4. 92	14. 200 ( $4 \times 25 = 100 \rightarrow 8 \times 25 = 200$ )
5. 7	15. 20 bronquets ( $5 \times 20 = 100$ )
6. 2 h 35 min	16. 0,25
7. 26	17. 5000 ( $50 \times 100$ )
8. $\frac{2}{3}$	18. 42 unités d'aine ( $6 \times 7$ )
9. 60 g	19. 25
10. 9	20. $2 < \frac{9}{4} < 3$

$\frac{9}{4} = 2$

Ecris ici ton score : [https://docs.google.com/spreadsheets/d/13WinjxFE9a4ZGaC2wy9LzCVR51y4zkd\\_XmUbbXOIrjU/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/13WinjxFE9a4ZGaC2wy9LzCVR51y4zkd_XmUbbXOIrjU/edit#gid=0)

## Mission 2 : orthographe dans le cahier d'exercices.

### EPREUVE 2 : RESOUDRE UN PROBLEME ORTHOGRAPHIQUE

4 points par réponse juste : 2 points pour la réponse et 2 points pour « l'indice orthographique » souligné de façon précise.

On accordera la moitié des points (1) si l'indice est souligné en entier (phrase 1 : accusée, phrase 3 : admiré, phrase 4 applaudie, et phrase 5 : accoudée)

A sa sortie du tribunal, l'accusé <u>e</u> a refusé de parler à la presse et a préféré monter dans la voiture qui l'attendait.	.../2
De qui s'agit-il ? <del>Monsieur Grimois</del> ou <b>Madame Grimois</b> ?	.../2
A la fin du concert, Grégoire se glissera dans les loges, il veut absolument se rapprocher de <u>cette</u> artiste.	.../2
Qui est l'artiste ? <del>Julien Doré</del> ou <b>Violetta</b> ?	.../2
Magnifique ! Son nouvel ensemble lui va à ravir. Ce soir, à la fête, Dominique sera admiré <u>e</u> par l'ensemble des convives.	.../2
Qui est Dominique ? <del>Une fille</del> ou <b>un garçon</b> ?	.../2
La tête dans les nuages, l'astronaute observe la planète bleue tout en imaginant son retour sur terre, applaudie <u>e</u> par le reste de l'équipe.	.../2
Qui est l'astronaute, <del>Monsieur Grimois</del> ou <b>Madame Grimois</b> ?	.../2
Accoudé <u>e</u> à la fenêtre de son bureau, Dominique rêve un instant à ses prochaines vacances pour se donner du courage et se remet rapidement au travail.	.../2
Qui est Dominique ? <b>Une fille</b> ou <del>un garçon</del> ?	.../2
<b>TOTAL</b>	<b>.../20</b>

Ecris ici ton score : [https://docs.google.com/spreadsheets/d/13WinjxFE9a4ZGaC2wy9LzCVR51y4zkd\\_XmUbbXOIrjU/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/13WinjxFE9a4ZGaC2wy9LzCVR51y4zkd_XmUbbXOIrjU/edit#gid=0)

**Pause danse (même pour les footballeurs) :** [https://www.youtube.com/watch?v=gCzgc\\_RelBA](https://www.youtube.com/watch?v=gCzgc_RelBA)



### **Mission 3 : sciences, l'air, de quoi est fait l'air ? - préparer l'évaluation.**

Petit guide ou parcours pour préparer son évaluation (tu verras que ce parcours suit l'ordre de la leçon).

**Etape 1 : prouver que l'air est une matière** → se souvenir de 4 expériences et de ce qu'elles prouvent chacune.

**Etape 2 : prouver que l'air est élastique** → dilater - compresser

**Etape 3 : illustrer qu'on peut utiliser la force (naturelle ou pas) de l'air** → des sports - l'éolienne

**Etape 4 : connaître les gaz de l'air** → apprendre par coeur !

**Etape 5 : savoir quels dangers menacent la bonne qualité de l'air et quels sont les risques pour notre santé** → si besoin, revoir les vidéos.

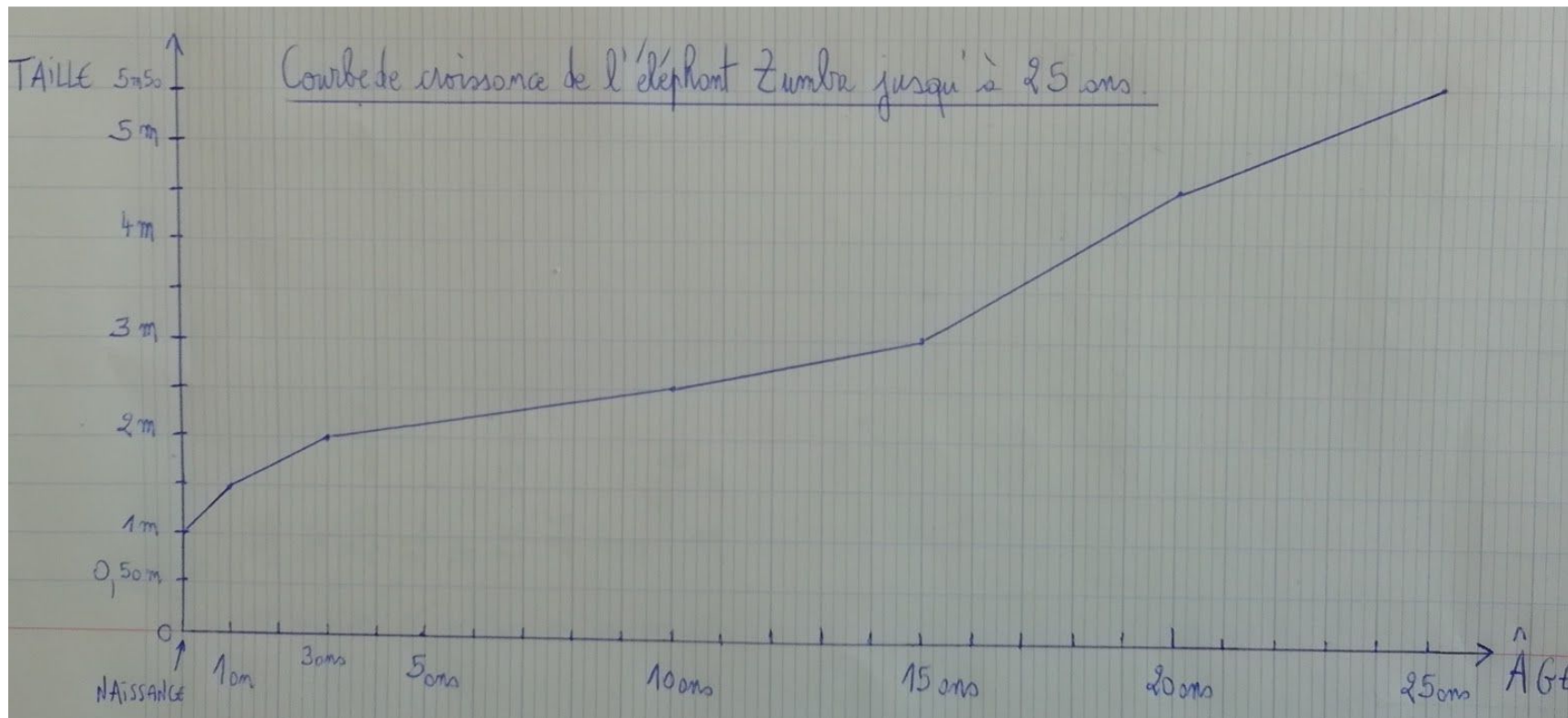
**Etape 6 : le vocabulaire je dois maîtriser !** → je reprends mon carnet - lexique pour vérifier que je connais tous les mots et je mémorise surtout ceux qui m'embêtent !

## Mission 4 : problèmes - construire des graphiques.

### Etape 1, construire un graphique en courbe pour l'éléphant Zumba.

Un vétérinaire d'un zoo mesure régulièrement sa taille (hauteur). A partir du tableau ci-dessous, construis le **graphique de la courbe de croissance** de l'éléphant Zumba.

Le graphique.

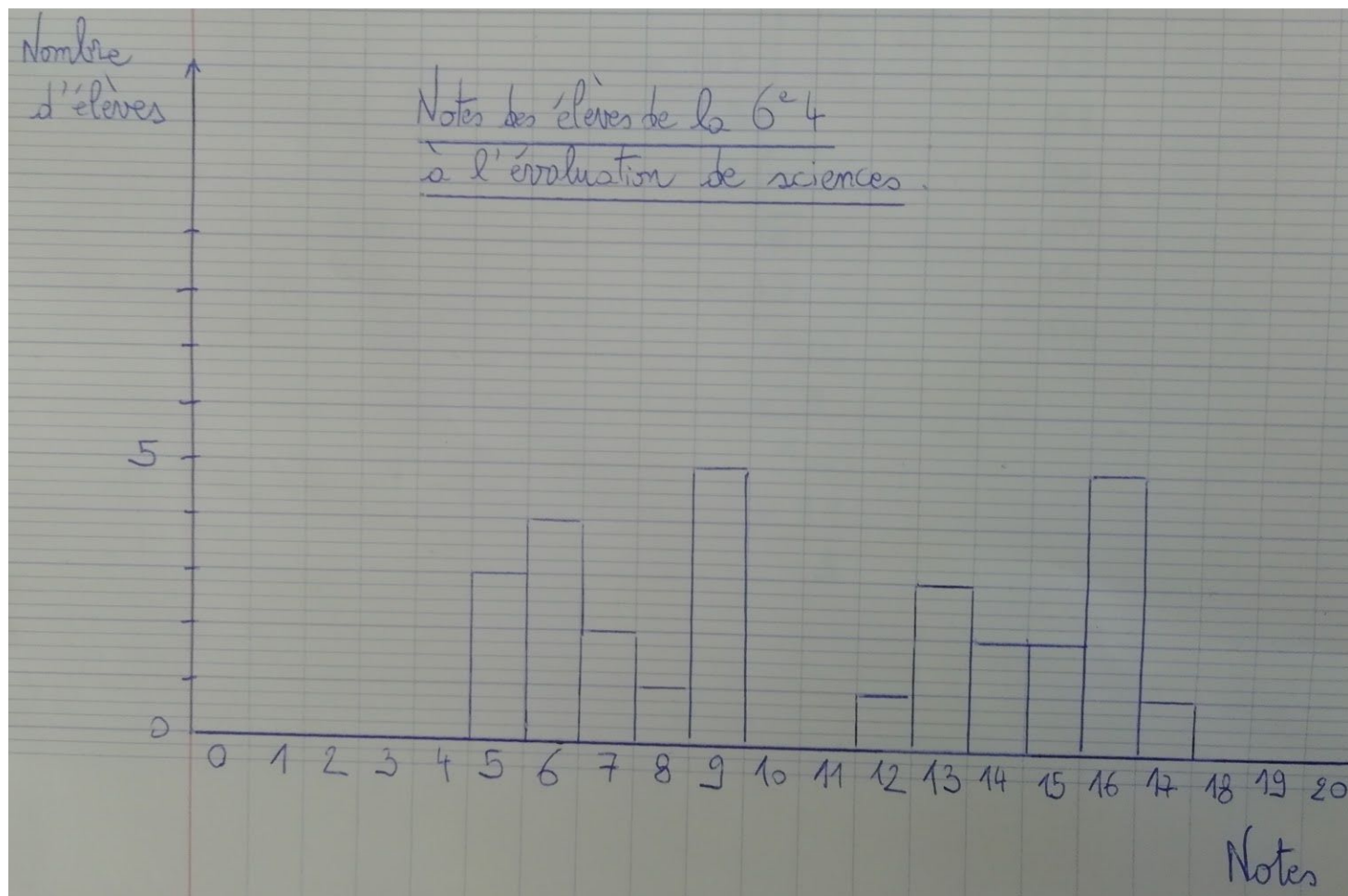


La question : non, la croissance de l'éléphant Zumba n'est pas tout à fait régulière car il grandit moins vite entre 3 et 15 ans (1 m en 12 ans) qu'entre 0 et 3 ans (2 m en 3 ans) ou encore entre 15 et 25 ans (2m 50 en 10 ans).



Etape 2, construire un diagramme en bâtons ou graphique en bâtons pour Madame Molécule.

- Le graphique.



- La question.

Oui, le graphique de Madame Molécule montre bien qu'on a 2 grands groupes d'élèves : 15 élèves ont un résultat sous la moyenne et 14 élèves ont entre 12 et 17. Les résultats ne sont donc pas homogènes, ils sont répartis en 2 groupes.

# Programme de ce vendredi après- midi - 3 avril.

## Mission 5 : rédaction - Marathon de l'orthographe - course 2 - épreuve 3.

**Etape 1, créer son google doc :** messagerie - petits carrés - Drive - Nouveau - Google Docs -  
écrire en titre : GROAR (ton prénom) - le partager dès le début avec M. Zipper (en modification).

**Etape 2, bien observer bien cette illustration.**



### Mots utiles.

les enfants - des lampes - torches - un hangar - la nuit -  
les ombres - un grognement - un hurlement - un escalier  
- l'humidité - la poussière

**Etape 3, consigne d'écriture :** sur une feuille de brouillon, écris un paragraphe pour décrire l'image et un paragraphe pour raconter ce qui va, à ton avis, se passer.

Commence par les débuts proposés (4 lignes max. par paragraphe).

Jeanne et Oscar exploraient le hangar à la recherche de ....

Soudain, les enfants entendirent ...

**Etape 4 : écrire son texte dans son Google doc** (pas d'espace avant les signes de ponctuation mais après !).

**Mission 6 : allemand (20 min) → on commence un nouveau module sur Anton.**


*Si ça bloque, si ça mouline, c'est qu'il y a beaucoup de connectés et qu'il vaut réessayer ce week-end.*


- **As-tu pensé à faire l'évaluation sur l'école "In der Schule" ? (à faire ce week-end au plus tard)**
- **On commence aujourd'hui le module sur les animaux, die Tiere. Amuse-toi bien.**

CM2 mono


Inhalte Mitglieder Einstellungen

aktuelle Woche

Früchte

Tiere

letzte Woche

In der Schule

## **Mission 7 : arts plastiques.**

Comme ce garçon, sur une ou plusieurs feuilles scotchées à l'arrière ou collées, amuse-toi à créer un paysage et une histoire avec l'ombre de jouets, de plantes ou d'objets.

Colorie-les et envoie une photographie quand tu as terminé.



**Tu as bien travaillé cette 3e semaine !**



**Bon week-end, coupe un peu avec les écrans !**