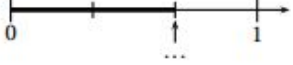
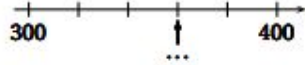
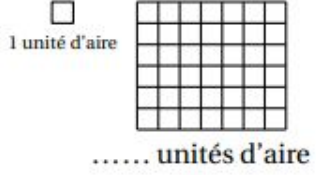


Ecole à la maison - vendredi 3 avril 2020.

Programme de ce vendredi matin.

Mission 1 : calculs dans le cahier d'exercices → numérote 20 réponses sur 2 colonnes (1 à 10 et 11 à 20).

	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY
1)	7×5		
2)	$23 + 17$		
3)	Complète.	Dans 20300, il y a centaines.	
4)	$103 - 11$		
5)	Complète.	$4 \times \dots = 28$	
6)	Ajoute un quart d'heure à 2 h 20 min. h min	
7)	La moitié de 52		
8)	Complète par une fraction.		
9)	12 vis pèsent 30 g.	24 vis pèsent g.	
10)	$36 \div 4$		
11)	Écriture décimale de $(7 \times 10) + \left(3 \times \frac{1}{10}\right)$		
12)	5 dizaines 23 unités = unités	

	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY
13)	Complète.		
14)	8×25		
15)	Un fleuriste a 100 roses. Combien de bouquets de 5 roses peut-il faire au maximum ?		
16)	Le quart de 1		
17)	Quel est le nombre 100 fois plus grand que 5 dizaines ?		
18)	Quelle est l'aire du rectangle ?		
19)	Le double de 12,5		
20)	Encadre la fraction par 2 entiers consécutifs.	$\dots < \frac{9}{4} < \dots$	

Mission 2 : orthographe dans le cahier d'exercices → Marathon de l'orthographe - course 2.

C'est la 2e course du Marathon de l'orthographe. Nous commençons par la 2e épreuve.

Dans ton cahier d'exercice, écris le titre suivant puis lis et applique les consignes.

Marathon de l'orthographe - course 2 - épreuve n°2.

Voilà **cinq enquêtes orthographiques** : cinq phrases, suivies chacune d'une question.

You must answer the question by copying the word from the sentence and underlining the grammar mark that allows you to answer. Without this proof, you cannot answer (your answer will not count).

A sa sortie du tribunal, l'accusée a refusé de parler à la presse et a préféré monter dans la voiture qui l'attendait.

De qui s'agit-il ? Monsieur Grimois ou Madame Grimois ?

A la fin du concert, Grégoire se glissera dans les loges, il veut absolument se rapprocher de cette artiste.

Qui est l'artiste ? Julien Doré ou Violetta ?

Magnifique ! Son nouvel ensemble lui va à ravir. Ce soir, à la fête, Dominique sera admiré par l'ensemble des convives.

Qui est Dominique ? Une fille ou un garçon ?

La tête dans les nuages, l'astronaute observe la planète bleue tout en imaginant son retour sur terre, applaudie par le reste de l'équipe.

Qui est l'astronaute, Monsieur Grimois ou Madame Grimois ?

Accoudée à la fenêtre de son bureau, Dominique rêve un instant à ses prochaines vacances pour se donner du courage et se remet rapidement au travail.

Qui est Dominique ? Une fille ou un garçon ?

Pause danse (même pour les footballeurs) : https://www.youtube.com/watch?v=gCzgc_RelBA



Mission 3 : sciences, l'air, de quoi est fait l'air ? - préparer l'évaluation.

Petit guide ou parcours pour préparer son évaluation (tu verras que ce parcours suit l'ordre de la leçon).

Etape 1 : prouver que l'air est une matière → se souvenir de 4 expériences et de ce qu'elles prouvent chacune.

Etape 2 : prouver que l'air est élastique → dilater - compresser

Etape 3 : illustrer qu'on peut utiliser la force (naturelle ou pas) de l'air → des sports - l'éolienne

Etape 4 : connaître les gaz de l'air → apprendre par coeur !

Etape 5 : savoir quels dangers menacent la bonne qualité de l'air et quels sont les risques pour notre santé → si besoin, revoir les vidéos.

Etape 6 : le vocabulaire je dois maîtriser ! → je reprends mon carnet - lexique pour vérifier que je connais tous les mots et je mémorise surtout ceux qui m'embêtent !

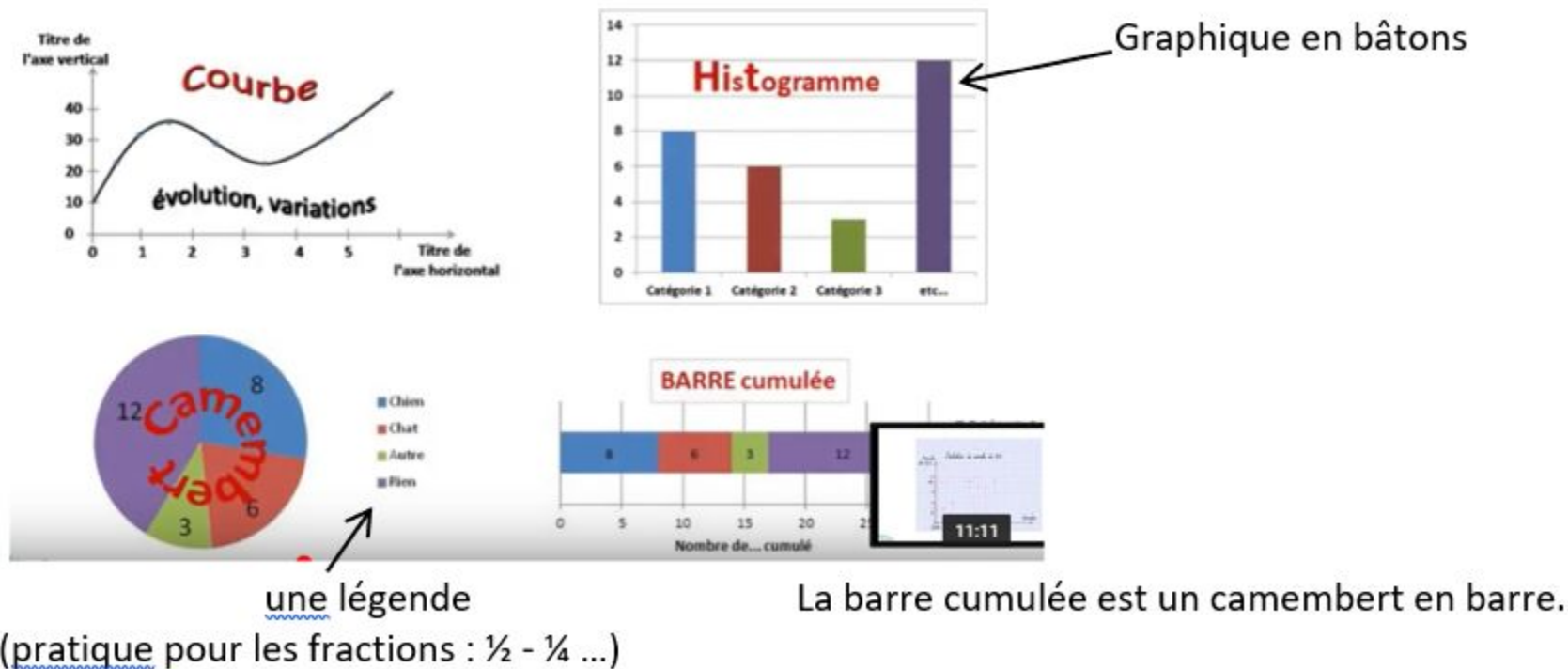
Mission 4 : problèmes - construire des graphiques.

Se souvenir :

On peut représenter les données d'un tableau sous différentes formes de graphiques.

Un graphique aide à rendre plus lisibles des données chiffrées.

- Quand on compte des quantités → on utilise souvent le graphique en bâtons.
- Quand on compare des quantités, des proportions → on utilise des camemberts ou des barres cumulées.
- Quand on veut voir une évolution (positive, négative ou stable) → on utilise le graphique en courbe.



Etape 1, construire un graphique en courbe.

Un vétérinaire d'un zoo mesure régulièrement sa taille (hauteur).

- A partir du tableau ci-dessous, construis le **graphique de la courbe de croissance** de l'éléphant Zumba.
- Sa croissance est- elle régulière ?

Pour bien tracer le graphique en courbe, pense à :

- trace le graphique sur une feuille à carreaux "couchée" (paysage),
- l'axe horizontal = axe de l'âge → tous les carreaux = 1 an
- l'axe vertical = taille → 1 carreau = 50 cm
- à donner un titre au graphique + à donner un titre à l'axe horizontal + donner un titre à l'axe vertical.

Age de l'éléphant Zumba	Taille
Naissance	1 m
1 an	1 m 50 cm
3 ans	2 m
10 ans	2 m 50 cm
15 ans	3 m
20 ans	4 m 50
25 ans	5 m 50 cm

Etape 2, construire un diagramme en bâtons ou graphique en bâtons.

Mme Molécule, professeure de sciences, cherche à montrer que les résultats de sa classe de 6e 4 étaient très hétérogènes (de grandes différences entre eux) lors de la dernière évaluation.

Trace le graphique en bâtons qu'elle va montrer à ses élèves puis explique si le graphique confirme son impression.

Résultats obtenus par les 29 élèves de sa 6e 4 :

Notes obtenues	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	17
Nombre d'élèves	3	4	2	1	5	1	3	2	2	5	1

- Pour bien tracer le graphique en bâtons (ou histogramme), pense à :
 - trace le graphique sur une feuille à carreaux "debout" (portrait)
 - l'axe horizontal = axe des notes → largeur d'un carreau = la note
 - l'axe vertical = nombre d'élèves → 1 carreau = 1 élève
 - à donner un titre au graphique,
 - à donner un titre à l'axe horizontal et un titre à l'axe vertical.
- Est-ce que le graphique obtenu confirme ce qu'elle veut montrer à ses élèves ? Explique.

Programme de ce vendredi après- midi - 3 avril.

Mission 5 : rédaction - Marathon de l'orthographe - course 2 - épreuve 3.

Etape 1, créer son google doc : messagerie - petits carrés - Drive - Nouveau - Google Docs -
écrire en titre : GROAR (ton prénom) - le partager dès le début avec M. Zipper (en modification).

Etape 2, bien observer bien cette illustration.



Mots utiles.

les enfants - des lampes - torches - un hangar -
la nuit - les ombres - un grognement - un
hurlement - un escalier - l'humidité - la
poussière

Etape 3, consigne d'écriture : sur une feuille de brouillon, écris un paragraphe pour décrire l'image et un paragraphe pour raconter ce qui va, à ton avis, se passer.
Commence par les débuts proposés (4 lignes max. par paragraphe).

Jeanne et Oscar exploraient le hangar à la recherche de

Soudain, les enfants entendirent ...

Etape 4 : écrire son texte dans son Google doc (pas d'espace avant les signes de ponctuation mais après !).

Mission 6 : allemand (20 min) → on commence un nouveau module sur Anton.


Si ça bloque, si ça mouline, c'est qu'il y a beaucoup de connectés et qu'il vaut réessayer ce week-end.


- As-tu pensé à faire l'évaluation sur l'école "In der Schule" ? (à faire ce week-end au plus tard)
- On commence aujourd'hui le module sur les animaux, die Tiere. Amuse-toi bien.

CM2 mono


Inhalte Mitglieder Einstellungen

aktuelle Woche

 Früchte

 Tiere

letzte Woche

 In der Schule

Mission 7 : arts plastiques.

Comme ce garçon, sur une ou plusieurs feuilles scotchées à l'arrière ou collées, amuse-toi à créer un paysage et une histoire avec l'ombre de jouets, de plantes ou d'objets. Colorie-les et envoie une photographie quand tu as terminé.



Tu as bien travaillé cette 3e semaine !

Bon week-end, coupe un peu avec les écrans !