

Ecole à la maison - vendredi 27 mars 2020.

Programme de ce vendredi matin - corrigé.

Mission 1 : calculs dans le cahier d'exercices → numérote 20 réponses sur 2 colonnes (1 à 10 et 11 à 20).

CORRIGÉ.

1. 67	11. 2,04
2. 199	12. $\frac{35}{10}$
3. 32	13. 4,8
4. 27	14. 5 roses
5. 8	15. 0,25
6. 40 min	16. 2,5 cm (4x2,5)
7. 8	17. $99 < 99,4 < 100$
8. 14 vis	18. $\frac{9}{10}$ ou 0,9
9. $\frac{3}{4}$ ou 0,75	19. 6
10. 15	20. 2,1

Mission 2 : orthographe dans le cahier d'exercices.

Orthographe.

Exercice 1 (recopie et complète avec le bon homophone - souligne tes réponses).

on, on n' ou ont : **On** vient mais ... **on n'** amène rien. Ils **ont** (avoir) enfin compris qu'**on** (il) ne les aime pas.

son ou sont ou son(s) : **Son** (le sien) copain le fait rire.- Les skieurs **sont** (être) fatigués. – C'est un **son** (bruit) étrange.

mai, mais ou mes : **Mais** quelle surprise ! – J'attends le mois de ... **mai** pour planter ... **mes** tomates.

ou ou où : Petit filou, ... **où** (l'accent montre) te caches-tu ? – Sous le lit **ou** (ou bien) dans l'armoire ?

ce, ceux ou se : ... **Ce** n'est pas possible ! - Que **ceux** (un "e" qui dure) qui m'aiment me suivent.

– Henri **se** (devant un verbe) rase.

Exercice 2 : recopie la phrase puis explique les terminaisons soulignées en utilisant le texte à trou.

On prépare le Marathon de l'orthographe !

"Au secours !" crièrent mes petits frères enfermés dans leur chambre par leurs parents épuisés.

crièrent : Le ... **verbe** "crier" est conjugué au **passé simple de l'indicatif**. Il s'accorde avec le sujet "**mes petits frères**" (..**3e**.... personne du **pluriel**) donc la terminaison est **-èrent**.

enfermés : Le déterminants "**mes**", le nom "**frères**" et les **adjectifs qualificatifs** "petits" et "enfermés" s'accordent en genre **masculin** et en nombre **pluriel** donc la **terminaison** est -és.

Mission 3 : sciences, l'air, de quoi est fait l'air ? - écrire joliment dans la leçon.

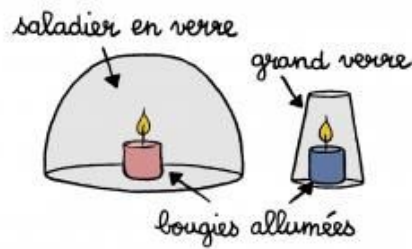
4. Qu'est-ce que l'air ?

L'air est un mélange de gaz :

- le diazote (en plus grande quantité),
- le dioxygène (O_2),
- et le dioxyde de carbone (CO_2),
 - *d'autres gaz liés par exemple à la pollution.*

Une bougie a besoin d'oxygène pour brûler.

Si on enferme une bougie allumée dans un bocal, elle s'éteint quand elle a utilisé tout l' O_2 . Le dioxygène (O_2) n'a pas disparu mais s'est transformé en dioxyde de carbone (CO_2). C'est une réaction chimique.



→ après quelques secondes →



Grâce à l'eau de chaux on a montré qu'on rejette du CO_2 quand on expire : elle se trouble, devient blanche quand on souffle.

Il y en a dans l'air mais trop peu pour que l'eau de chaux se trouble.

Mission 7 : problèmes et fractions, problèmes et proportionnalité.

Un exemple pour aider à faire les problèmes suivants.

Quand on dit qu'on a mangé les deux tiers ($\frac{2}{3}$) de 27 bonbons il faut s'imaginer ou dessiner...

- 27 bonbons partagés en 3 “paquets” égaux de 9 bonbons $\rightarrow 9 + 9 + 9 = 27$
- et qu'on a mangé 2 paquets (dans chaque paquet 9 bonbons)
- et donc $2 \times 9 = 18$ bonbons mangés / il en reste donc 9

Problème 1.

Papa utilise $\frac{1}{3}$ de 12 oeufs pour faire une omelette.

- a) Combien en a-t-il utilisés ? 4 oeufs (3 groupes de 4 oeufs / $3 \times 4 = 12$)
- b) Combien en reste-t-il d'oeufs ? 8 oeufs ($12 - 4 = 8$)

Problème 2.

Ali utilise $\frac{2}{3}$ de 120 g de farine.

- a) Combien en a-t-il utilisée ? $\frac{2}{3}$ c'est 80g donc $\frac{2}{3} = 80$ g
- b) Combien en reste-t-il ? Il reste 40g

Problème 3.

Gaspar a dépensé $\frac{3}{4}$ de 140€ pour faire des courses.

- a) Combien a-t-il dépensé ? $\frac{3}{4}$ de 140€ c'est 105€ (moitié de 140 = 70 et moitié de 70 = 35) donc $\frac{3}{4}$ de 140€ = 105€
- b) Combien lui reste-t-il ? 35€ (un quart)

Problème 4.

Osiris a dépensé $\frac{4}{6}$ de 180€. Quelle somme lui reste-t-il ?

$\frac{1}{6}$ de 180€ c'est 30€ ($180 : 6 = 30$) donc $\frac{4}{6}$ de 180€ c'est 120€ ($4 \times 30 = 120$)

Problème 5.

5 vis pèsent 55 g. Combien pèsent 2 vis ?

1 vis = 11 g ($55 : 5 = 11$ g) donc 2 vis = 22 g

Problème 6.

Une pile de 4 manuels scolaires identiques a une hauteur de 6 cm. Une pile de 8 livres mesure environ 12 cm (le double) et une pile de 6 livres mesure environ 9 cm ($2 \text{ livres} = 3 \text{ cm}$ donc $6 \text{ livres} = 9 \text{ cm}$)

Problème 7.

Léo a 30 billes, Zoé en a 15 et Piotr en a 5.

Zoé a ...2... fois moins de billes que ...Léo....

Piotr a ...6..... fois moins de billes que Léo. $6 \times 5 = 30$

Zoé a le ...triple..... de billes que Piotr. $3 \times 5 = 15$