




Ecole à la maison - vendredi 27 mars 2020.

Programme de ce vendredi matin.

Mission 1 : calculs dans le cahier d'exercices → numérote 20 réponses sur 2 colonnes (1 à 10 et 11 à 20).

| | ÉNONCÉ | RÉPONSE | JURY |
|-----|-------------------------------------|---|------|
| 1) | $58 + 9$ | | |
| 2) | $300 - 101$ | | |
| 3) | $8 + 8 + 8 + 8$ | | |
| 4) | 9×3 | | |
| 5) | Complète. | $4 \times \dots = 32$ | |
| 6) | Enlève une demi-heure à 1 h 10 min. | | |
| 7) | Le quart de 32 | | |
| 8) | 7 vis pèsent 15 g. | \dots vis pèsent 30 g. | |
| 9) | Complète. |  | |
| 10) | $45 \div 3$ | | |
| 11) | Écris autrement $\frac{204}{100}$. | | |
| 12) | Complète. | $3,5 = \frac{\dots}{\dots}$ | |

| | ÉNONCÉ | RÉPONSE | JURY |
|-----|---|--|------|
| 13) | Complète. |  | |
| 14) | Avec 100 roses, un fleuriste fait 20 bouquets identiques. | Il y a \dots roses dans chaque bouquet. | |
| 15) | $1 \div 4$ | | |
| 16) | Le périmètre de ce carré est de 10 cm. Complète. |  | |
| 17) | Encadre 99,4 par deux entiers qui se suivent. | $\dots < 99,4 < \dots$ | |
| 18) | Quel est le nombre 10 fois plus grand que 3 dixièmes ? | | |
| 19) | $4 \times 1,5$ | | |
| 20) | Entoure le plus grand nombre. | $\frac{2}{3}$ 2,1 | |

Mission 2 : orthographe dans le cahier d'exercices.

Orthographe.

Exercice 1 (recopie et complète avec le bon homophone - souligne tes réponses).

on, on n' ou ont : vient. mais amène rien. Ils enfin compris qu'.... ne les aime pas.

son ou sont ou son(s) : copain le fait rire.- Les skieurs fatigués. – C'est un étrange.

mai, mais ou mes : quelle surprise ! – J'attends le mois de pour planter tomates.

ou ou où : Petit filou, te caches-tu ? – Sous le lit dans l'armoire ?

ce, ceux ou se : n'est pas possible ! - Que qui m'aiment me suivent. – Henri rase.

Exercice 2 : recopie la phrase puis explique les terminaisons soulignées en utilisant le texte à trou.

On prépare le Marathon de l'orthographe !

“Au secours !” crièrent mes petits frères enfermés dans leur chambre par leurs parents épuisés.

crièrent : Le “crier” est conjugué au Il s'accorde avec le sujet (..... personne du) donc la terminaison est

enfermés : Le déterminants, le nom et les “petits” et “enfermés” s'accordent en genre et en nombre donc la est -és.

Pause chanson !

<https://www.youtube.com/watch?v=vOuyNCAPThE>

Pause danse !

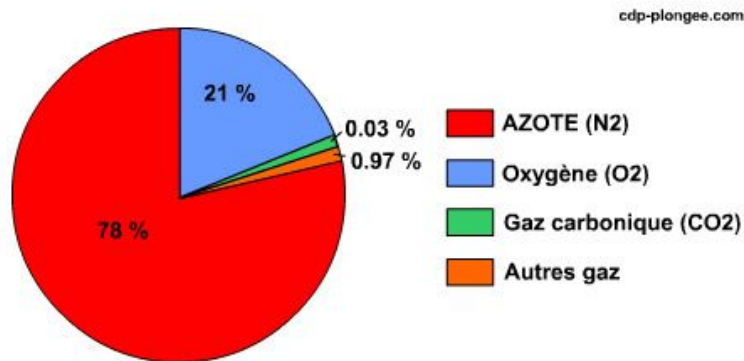
<https://www.youtube.com/watch?v=Oq7gVPRjlfQ>

Quelle moustache M. Zipper aura-t-il quand nous nous retrouverons ?



Mission 3 : sciences, l'air, de quoi est fait l'air ? - dans la leçon.

Etape 1, qu'y a-t-il dans l'air ? (quels gaz): regarde le graphique en camembert. Quelque chose te surprend-il?



Etape 2 : la vidéo suivante → <https://www.youtube.com/watch?v=surOJNts53E>

(une vidéo et une expérience qui explique que l'azote signifie "privé de vie" et, surtout, que la matière ne disparaît pas mais se transforme)

Etape 3 : expérience à faire avec ses parents.

A savoir : une bougie a besoin d'oxygène pour brûler. Que t'apprend cette expérience ?



→ après quelques secondes →



Etape 4 : une vidéo.

Fabriquer du dioxyde de carbone pour éteindre une bougie.

<https://pod.univ-lille.fr/physique-a-main-levee/mecanique-des-gaz/video/1281-eteindre-une-bougie-avec-du-dioxyde-de-carbone/>

Etape 5 : une dernière vidéo.

A savoir : l'eau de chaux se trouble (= elle devient blanche, laiteuse) en présence de dioxyde de carbone ou CO₂.

<https://www.youtube.com/watch?v=zXvdll7HEvk>

Etape 5 : écrire joliment dans sa leçon de sciences (page suivante).

4. Qu'est-ce que l'air ?

L'air est un mélange de gaz :

- le diazote (en plus grande quantité),
- le dioxygène (O_2),
- et le dioxyde de carbone (CO_2),
 - *d'autres gaz liés par exemple à la pollution.*

Une bougie a besoin d'oxygène pour brûler.

Si on enferme une bougie allumée dans un bocal, elle s'éteint quand elle a utilisé tout l' O_2 . Le dioxygène (O_2) n'a pas disparu mais s'est transformé en dioxyde de carbone (CO_2). C'est une réaction chimique.



→ après quelques secondes →



Grâce à l'eau de chaux on a montré qu'on rejette du CO_2 quand on expire.

Il y en a dans l'air mais trop peu pour que l'eau de chaux se trouble.

Programme de ce vendredi après- midi.

Mission 7 : problèmes et fractions, problèmes et proportionnalité.

Un exemple pour aider à faire les problèmes suivants.

Quand on dit qu'on a mangé les deux tiers ($\frac{2}{3}$) de 27 bonbons il faut s'imaginer ou dessiner...

- 27 bonbons partagés en 3 “paquets” égaux de 9 bonbons $\rightarrow 9 + 9 + 9 = 27$
- et qu'on a mangé 2 paquets (dans chaque paquet 9 bonbons)
- et donc $2 \times 9 = 18$ bonbons mangés / il en reste donc 9

Problème 1.

Papa utilise $\frac{1}{3}$ de 12 oeufs pour faire une omelette.

- Combien en a-t-il utilisés ?
- Combien en reste- t- il d'oeufs ?

Problème 2.

Ali utilise $\frac{2}{3}$ de 120g de farine.

- Combien en a-t-il utilisée ?
- Combien en reste- t- il ?

Problème 3.

Gaspar a dépensé $\frac{3}{4}$ de 140€ pour faire des courses.

- Combien a-t il dépensé ?
- Combien lui reste-t-il ?

Problème 4.

Osiris a dépensé $\frac{4}{6}$ de 180€. Quelle somme lui reste-t-il ?

Problème 5.

5 vis pèsent 55 g. Combien pèsent 2 vis ?

Problème 6.

Une pile de 4 manuels scolaires identiques a une hauteur de 6 cm. Une pile de 8 livres mesure environ cm et une pile de 6 livres mesure environ cm

Problème 7.

Léo a 30 billes, Zoé en a 15 et Piotr en a 5.

Zoé a fois moins de billes que

Piotr a fois moins de billes que Léo.

Zoé a le de billes que Piotr.

Mission 8 : allemand (20 min) → on commence à utiliser un super site proposé par Mme Siguier.

Si ça bloque, si ça mouline, c'est qu'il y a beaucoup de connectés et qu'il vaut réessayer ce week-end.

Tuto connexion sur le site ANTON

1. Aller sur le site de Anton en cliquant sur le lien suivant : <https://anton.app/de> (et le mettre dans ses favoris)

2. Cliquer sur "Login mit Code"

Was möchtest du machen?

Login mit Code, E-Mail...

Neuen Nutzer erstellen

3. Entrer le code correspondant à votre prénom puis cliquer sur "Weiter"

Bitte Code, E-Mail, Handynummer oder
Nutzername eintragen:

Weiter

Liste des login :

| | | | |
|---------------|-----------|--------------|-----------|
| Clémentine | gxcn-pwu4 | | |
| Othman | nwqp-j5h2 | | |
| Ceylin | ht4s-1upx | | |
| Raphaël | xff5-efey | | |
| Laure | zarm-ccwh | | |
| Océane | ugv9-2jy9 | | |
| Anisa | ak1d-r4j1 | | |
| Ishak | mhan-rth3 | Mélanie | t4zm-gwwp |
| Muhammed | ethd-d2cv | Kenz-Mohamed | cgc3-jzf5 |
| Lindsay-Fiona | jktn-q1qc | Lilou | mrhf-ryrj |
| Junaïd | shgg-vggp | Nathan | 24c3-33fw |
| Kaylah | 93tm-k4qw | Armando | 7916-fqp4 |
| Sophia | meh9-vq49 | Faissal | mkdq-qh1w |
| Guendrie | mg6f-xp4y | Anthony | kp22-1eju |
| Sarah | rmpj-xjef | Charlotte | t9yd-ytgd |
| Hélène | styk-67gt | Thomas | gws5-9a4n |
| Noham | sahx-tqyu | Ibrahim | qnt7-ytey |

Créer son avatar.

5. A partir de la 2e connexion au site :



Lerne einfach mit Spaß für die Schule!



Anderen Nutzer starten

En haut à gauche de l'écran, vous trouverez dans "Gruppen" les chapitres à travailler proposés par Mme Siguier

Fächer Gruppen Spiele

Dans "Spiele" vous trouverez des jeux. Mais pour y avoir accès vous devez gagner des pièces en réussissant des exercices et les évaluations. 1 jeu = 1 pièce le plus souvent.

Fächer Gruppen Spiele

Mission 9 : arts plastiques.

Tu reconnaîtras les dessins faits à partir d'une main. Choisis-en un autre ! Dessiner ça relaxe, ça fait du bien !

<https://drive.google.com/drive/folders/1qsEJFypwMNzIIA5W2VdxE8P6s4pfh1Uy>

(si le premier lien ne fonctionne pas, essayez celui-ci : <https://www.facebook.com/100000038774743/posts/3093318694012726/?sfnsn=scwspwa&d=w&vh=i&extid=FtdcgbxSPYDuNBvC&d=w&vh=i>)

Missions 10 et 11 du week-end ou de ce vendredi après- midi :

- **terminer son exposé en histoire** et le partager (encore) à M. Zipper en mode “crayon” ;
- retourner 1 fois au moins sur **le site “ANTON” en allemand.**