

# Ecole à la maison - lundi 23 mars 2020

Si ce n'est pas encore fait, je vous remercie d'écrire votre prénom dans le tableau qui se trouve ici :

<https://docs.google.com/document/d/1DmxRASD3o8TUf-S6hZMe6ZIW3YB94djkg2ctSv7xBg/edit>

*On attaque une deuxième semaine d'école à la maison.*

## Programme de ce lundi matin.

### Mission 1 : calculs dans le cahier d'exercices.

**Exercice 1** : associe les compléments à 10 ou à 100 pour trouver rapidement la réponse (**écris seulement la réponse**).

a)  $9 + 18 + 22 + 11 =$

b)  $15 + 20 + 60 + 80 + 40 =$

c)  $13 + 35 + 25 + 37 =$

d)  $32 + 24 + 106 + 18 =$

e)  $220 + 110 + 90 + 180 =$

### **Exercice 2 (recopie et complète).**

$3,5 + 0,7 =$

$4 + 1,8 =$

$2,6 + 6,4 =$

$5,7 + 2,3 =$

$1,35 + 2,4 =$

$3,2 - 1,2 =$

$6 - 3,4 =$

$7 - 2,7 =$

$3,1 - 0,8 =$

$4,35 - 2,1 =$

### Exercice 3 (récite à voix haute).

Récite la table de 25 jusqu'à 250.

Récite la table de 75 jusqu'à 900.

### **Mission 2 : orthographe dans le cahier d'exercices (à recopier en évitant les erreurs !).**

#### Orthographe (ortho n°8).

##### 1) Mur des mots n°8 :

la fumée - **convenir** - une branche - malade - une circonstance - **un ouvrage** - un compagnon

*(qui va avec/ qui me va)*

*(un livre/une construction...)*

##### 2) Mots invariables : parce que - parfois - parmi - partout - pendant

##### 3) Le son [an] : une antenne - une aventure - une ambulance - emporter

#### 4) Dictée à trous : Chien bleu.

Assi..... au soleil devant sa maison, Charlotte jou..... tranquillement avec sa poupée, lorsqu'elle (voir).....

(à l'imparfait)

(au passé simple)

un grand chien s'approch..... d'elle. Un chien étrange, au pelage bleu, aux yeux ver..... comme des pierres

(-er/ -é)

précieu.....

« Pauvre chien bleu », dit-elle en le caressant, « tu as l'air abandonn..... . »

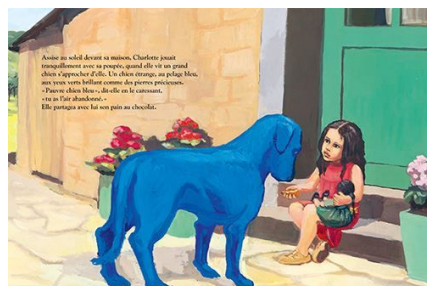
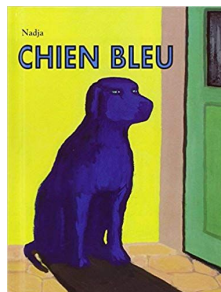
(-er/ -é)

Elle partag..... avec lui son pain au chocol..... .

(au passé simple)

(cherche un mot de la même famille)

Extrait de l'album « Chien bleu » de Nadja, l'école des loisirs.



### **Mission 3 : allemand, die Farben (les couleurs), cahier d'allemand.**

**Etape 1 : deux vidéos à regarder. Mais le plus important est de répéter en même temps ! (sinon ça ne servira pas à grand chose).**

**Ici les vidéos :** <https://teddylingua.de/farben/>

Vidéo 1 : Schwupps - Farbenspiel

Vidéo 2 : Die Farben

**Etape 2 : dans son cahier d'allemand, écrire sur une nouvelle page et dessiner les mots compliqués.**

Die Farben.

Die Strümpfe sind blau.

Der Kaktus ist .....

Die Ente ist gelb. (réponse : vidéo 2)

Die Tomate ist .....

Das Schwein ist .....

Die Stiefel sind .....

Die Wolke ist weiß.

Die Katze ist .....

Der Elefant ist .....

Der Regenbogen ist bunt.

## Mission 4 : numération, cahier d'exercices.

### Numération : les fractions décimales.

1. Montre du doigt les trésors (T) sur l'axe *OU sur une règle à la place de 10 tu mets 1, à la place de 20 c'est 2.*

T1 : 4 dixièmes

T2 : 15 dixièmes

T3 : 35 centièmes

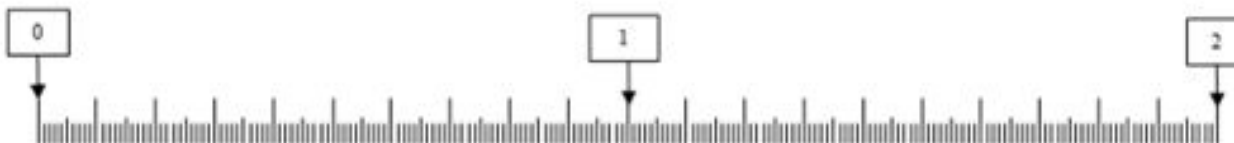
T4 : 121 centièmes

T5 : 0,2

T6 : 1,7

T7 : 1,54

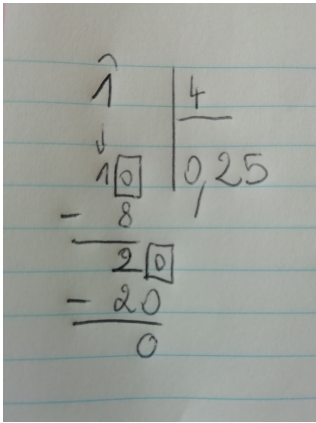
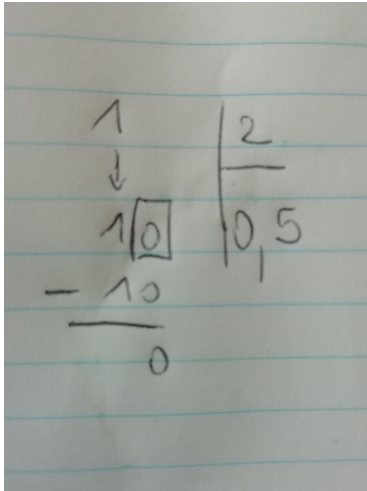
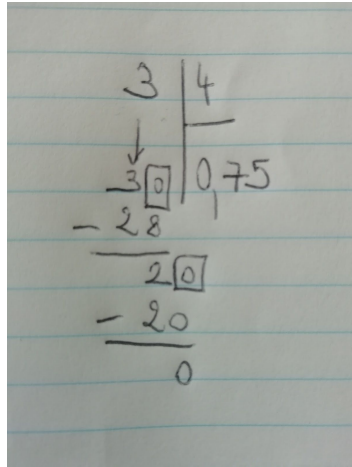
T8 : 1,98



## 2. Révisions sur les stars des fractions (les connaître PAR COEUR même si tu ne comprends pas tout à fait).

Je vous embête souvent avec les tables de 25 - 50 - 75 parce qu'elles sont très utiles et utilisées même avec les fractions.

1 euro = 10 pièces de 10 cents (10e) = 100 pièces de 1 cent (100e)

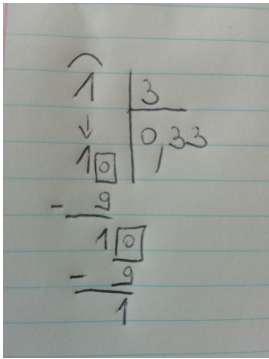
un quart (table de 25)	un demi (table de 50)	trois quarts (table de 75)
<p>100 c'est <math>4 \times 25</math></p> <p>donc <math>\frac{1}{4}</math> de 100 cents c'est 25 cents</p> <p>donc <math>\frac{1}{4}</math> de 1 euro c'est 0,25€</p> <p>Tu ne me crois pas ? Tu peux poser l'opération !</p>  <p>→ retenir par coeur que <math>\frac{1}{4} = 0,25</math></p>	<p>100 c'est <math>2 \times 50</math></p> <p>donc <math>\frac{1}{2}</math> de 100 cents c'est 50 cts</p> <p>donc <math>\frac{1}{2}</math> de 1 € c'est 0,50€ ou 0,5</p>  <p>→ retenir par coeur que <math>\frac{1}{2} = 0,50</math> ou 0,5</p>	<p>100 c'est <math>4 \times 25</math></p> <p>donc <math>\frac{3}{4}</math> de 100 cents c'est <math>3 \times 25</math> cts ou 75 cts</p> <p>donc <math>\frac{3}{4}</math> de 1 euro c'est 0,75€</p>  <p>→ retenir par coeur que <math>\frac{3}{4} = 0,75</math></p>

Et pour un tiers ou  $\frac{1}{3}$  ?

100 cents c'est  $33 + 33 + 33$  et il reste 1

1 € (1 unité) c'est  $0,33 + 0,33 + 0,33$  et il reste 0,01

On peut aussi poser l'opération.



Comme tu le vois cela ne s'arrêtera jamais.

→ retenir par coeur que  $\frac{1}{3} =$  environ 0,33

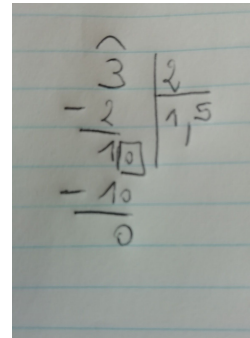
Et pour trois- demis ou  $\frac{3}{2}$  ?

$$\frac{3}{2} = \frac{2}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{2} = 1 \text{ unité}$$

$$\text{donc } \frac{3}{2} = \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = 1 \text{ unité} + \frac{1}{2} = 1 + 0,5 = 1,5$$

L'opération posée :



→ retenir par coeur que  $\frac{3}{2} = 1,5$

**Ecris dans ton cahier d'exercices :**

$$\frac{1}{4} = 0,25$$

$$\frac{1}{2} = 0,50 \text{ ou } 0,5$$

$$\frac{3}{4} = 0,75$$

$$\frac{1}{3} = \text{environ } 0,33...$$

$$\frac{1}{10} = 0,1$$

$$\frac{1}{100} = 0,01$$

### 3. Compare les nombres suivants grâce à l'axe gradué.

Astuce : écrire le 0 des centièmes quand il n'est pas écrit  $\rightarrow 0,2 = 0,20$

0,1 ..... 0,08      0,35 ..... 0,5      1,2 ..... 1,20      1,7 ..... 1,65

Maintenant, souviens- toi des fractions stars !

$\frac{1}{2}$  ..... 0,5       $\frac{3}{4}$  ..... 0,8       $\frac{75}{100}$  ..... 0,7       $\frac{3}{2}$  ..... 1,6

### 4. Retrouve les 2 nombres différents et associe les écritures qui leur correspondent.

Tu peux : utiliser notre technique \_\_ , \_\_ \_\_ OU t'aider de l'axe gradué.

2,45	$24 + \frac{5}{10}$	24,5	Deux unités quatre dixièmes et cinq centièmes
Vingt- quatre unités et cinq dixièmes	$\frac{245}{100}$	$2 + 4 + \frac{5}{10} + \frac{5}{100}$	$\frac{245}{10}$

### 5. Trouve 3 écritures différentes en chiffres et en lettres du nombre 1,26.

Aide- toi des exemples de l'exercice 4.



# Programme de ce lundi après- midi.

## Mission 5 - lecture d'un nouveau conte.

Etape 1 : lire le conte ou l'écouter lire une partie seulement (l'histoire est la même mais les phrases changent un peu)

<https://www.youtube.com/watch?v=1ezAkwINDvY>

### La petite fille aux allumettes, H. C. Andersen.

- 1 Il faisait affreusement froid ; il neigeait et il commençait à faire sombre ; c'était le dernier soir de l'année, la veille du jour de l'an. Par ce froid et dans cette obscurité une petite fille marchait dans la rue, tête nue et pieds nus ; oh, elle avait bien eu des pantoufles aux pieds, lorsqu'elle était sortie de chez elle, mais à quoi bon ! C'étaient de très grandes pantoufles, sa
- 5 mère les avait mises en dernier lieu, tant elles étaient grandes, et la petite fille les avait perdues en se dépêchant de traverser très vite ; l'une des pantoufles fut impossible à retrouver, et un garçon courait avec l'autre, disant qu'elle pourrait lui servir de berceau, quand il aurait des enfants.

- La petite fille marchait donc avec ses petits pieds nus, qui étaient rouges et bleus de froid ;
- 10 elle serrait dans un vieux tablier une quantité d'allumettes soufrées et en tenait un paquet à la main en marchant ; de toute la journée personne ne lui avait donné le moindre sou ; et elle avait faim, elle était gelée, elle avait un aspect lamentable, la pauvre petite !

- Les flocons de neige tombaient sur ses cheveux dorés, mais elle ne pensait pas à cette parure. A toutes les fenêtres brillaient les lumières, et une délicieuse odeur d'oie rôtie se
- 15 répandait dans la rue, car c'était la veille du jour de l'an, et ça, elle y pensait.

16 Dans un angle entre deux maisons dont l'une avançait un peu plus que l'autre dans la rue,  
elle s'assit et se blottit ; mais elle avait encore plus froid, et elle n'osait pas rentrer chez elle,  
car elle n'avait pas vendu d'allumettes et pas eu un sou, son père la battrait, et il faisait froid  
aussi chez eux, on n'avait que le toit au-dessus, et le vent sifflait jusque dedans, malgré la  
20 paille et les chiffons qui bouchaient les plus grosses fissures. Ses petites mains étaient  
presque mortes de froid. Oh, comme une petite allumette pourrait faire du bien. Si elle osait  
en tirer rien qu'une du paquet, la frotter contre le mur et se réchauffer les doigts. Elle en tira  
une, pfutt ! Comme le feu jaillit ! Comme elle brûla ! Ce fut une flamme chaude et claire,  
comme une petite lumière qu'elle entoura de sa main ; c'était une drôle de lumière ! Il  
25 semblait à la petite fille qu'elle était assise devant un grand poêle de fer à boules de cuivre et  
tuyau de cuivre ; le feu brûlait délicieusement, il réchauffait très bien ; non, qu'est-ce qu'il y  
a ? ... La petite fille étendait déjà les pieds pour les réchauffer aussi... quand la flamme  
s'éteignit. Le poêle disparut... la fillette resta avec un petit bout d'allumette brûlée à la main.

Une seconde fut frottée, brûla, éclaira, et aux endroits où sa lueur tombait sur le mur, celui-ci  
30 devenait transparent comme un voile ; la petite fille vit l'intérieur de la salle, où la table était  
mise, la nappe était d'une blancheur éclatante, couverte de porcelaine fine, l'oie rôtie fumait,  
pleine de pruneaux et de pommes, et – ce qui était encore plus magnifique – l'oie sauta du  
plat, marcha sur le parquet avec une fourchette et un couteau dans le dos et vint jusqu'à la  
pauvre fille ; alors, l'allumette s'éteignit, et l'on ne vit plus que l'épais mur gris.

35 Elle alluma encore une allumette. Elle se trouva alors assise sous un superbe arbre de Noël ;  
il était encore plus grand et plus paré que celui qu'elle avait vu par la porte vitrée chez le  
riche négociant, au dernier Noël ; des milliers de lumières brûlaient sur les branches vertes,  
et des images bariolées, comme celles qui ornent les fenêtres des boutiques, la regardaient.  
La petite étendit les mains en l'air... et l'allumette s'éteignit ; les multiples lumières de Noël  
40 montèrent de plus en plus haut, elle vit qu'elles étaient devenues des étoiles scintillantes,  
l'une d'elles fila et traça une longue raie lumineuse dans le ciel.

- En voilà une qui meurt, dit la petite, car sa vieille grand-mère, la seule personne qui avait  
été bonne pour elle, mais qui était morte maintenant, avait dit : « Quand une étoile tombe,  
une âme monte vers Dieu. »

45 Elle frotta encore une allumette contre le mur, et une lueur se répandit au milieu de laquelle  
était la vieille grand-mère, nette, brillante, douce et aimable.

- Grand-mère ! cria la petite. Oh, emmène-moi ! Je sais que tu seras partie quand l'allumette  
sera finie ; partie comme le poêle chaud, la délicieuse oie rôtie et le grand arbre de Noël  
béni ! ...

50 Et elle frotta en hâte tout le reste des allumettes qui étaient dans le paquet, elle voulait  
retenir grand-mère ; et les allumettes brillèrent d'un tel éclat qu'il faisait plus beau qu'en plein  
jour. Jamais grand-mère n'avait été aussi belle, si grande ; elle enleva la petite fille sur son  
bras, et elles s'envolèrent superbement et joyeusement, haut, très haut ; et là, pas de froid, ni  
de faim, ni d'inquiétudes... elles étaient chez Dieu ! Et dans le coin de la maison, au froid  
55 matin, la petite fille était assise avec des joues roses et le sourire à la bouche... morte, gelée  
la dernière nuit de la vieille année.

60 Le matin du nouvel an se leva sur le petit cadavre, assis près des allumettes soufrées, dont un paquet était presque entièrement brûlé. Elle a voulu se réchauffer, dit-on. Nul ne sut ce qu'elle avait vu de beau, avec quelle splendeur elle et sa grand-mère étaient entrées dans la joie du nouvel an !

**Hans Christian Andersen** est né à Odense, au Danemark, en 1805. Sa famille vit alors dans le plus grand dénuement. Il apprend à lire à l'école des pauvres de l'hospice d'Odense. Très jeune, il est employé dans des manufactures de drap et de tabac. En 1819, il part à Copenhague tenter sa chance. Il mène tout d'abord une vie de bohème et de misère puis rencontre des amis influents qui lui permettent d'obtenir une bourse pour étudier à l'université. Il publie ses premiers poèmes et commence à voyager : Allemagne, Suisse, France, Italie. De là naîtront ses premiers contes. Il fera ensuite paraître régulièrement ses recueils qui remporteront toujours un vif succès. Dans l'Europe entière, qu'il parcourt inlassablement, il est fêté et sollicité. Il meurt en 1875 à Copenhague. Son nom, comme celui des frères Grimm, est devenu synonyme de contes.

Lexique pour la biographie :

dénuement : pauvreté

hospice : hôpital

Odense : ville du Danemark

manufacture : usine

bourse : argent donné à un étudiant dont la famille ne peut pas ou pas entièrement payer les études

inlassablement : sans se lasser (avec envie)

Etape 2 : dans le cahier de lecture, réponds aux questions posées (sans les recopier).

### 5. La petite fille aux allumettes.

1. Qui est l'auteur de ce conte ?
2. Recopie l'adjectif qualificatif qui convient le mieux à cette histoire : drôle – sérieuse – triste.
3. Relis les lignes 16 à 20. Pourquoi la fille ne veut-elle pas rentrer ? Trouve une raison.
4. Relis les lignes 20 à 24. Pourquoi la petite fille craque-t-elle la première allumette ?
5. La petite fille craque 4 allumettes l'une après l'autre. A chaque fois, **elle a une vision**. Grâce à ta mémoire ou en relisant les lignes 22 à 46, remets dans l'ordre chronologique ce qu'elle voit : une oie rôtie – sa grand-mère – un grand poêle de fer – un arbre de Noël éclairé.
6. Qu'est-il arrivé à la fille à la fin de l'histoire ?
7. Quel est le point commun entre la vie d'Andersen et son conte ?



## Mission 6 - sciences (l'air).

Etape 1 : regarder les vidéos "C'est pas sorcier" :

Le vent, de 2:20 à 3:30 : <https://www.youtube.com/watch?v=ldlhPV5uOjk>

La montgolfière, les 6 premières minutes. : <https://www.youtube.com/watch?v=yVDT6UQ1IgY>

Etape 2 : écrire dans sa leçon de sciences.

### 4. Utiliser la force de l'air.

C'est la force de l'air qui se déplace que l'on peut utiliser et non la force de l'air "seul".

Pour faire monter une montgolfière, (artificiellement) on chauffe l'air pour le dilater (vidéo 2).

Le vent est de l'air qui se déplace (naturellement) car des masses d'air chaud et des masses d'air froid se rencontrent. L'air chaud monte et passe au- dessus de l'air froid.

On peut appliquer la **force** du vent sur un objet.

- Le vent peut déplacer un objet : la planche à voile, un voilier.
- Le vent peut servir à fabriquer de l'électricité : les éoliennes.

Un bricolage : le moulin à vent.

<https://www.youtube.com/watch?v=y8xvyrO3mKs>

## **Mission 7 - bricolage : fabriquer son moulin à vent.**

