

Ecole à la maison - jeudi 26 mars 2020.

Je vous remercie d'écrire votre prénom dans le tableau qui se trouve ici : <https://docs.google.com/document/d/1DmxRASD3o8TUf-S6hZMe6ZIW3YB94djjkg2ctSv7xBg/edit>

Programme de ce jeudi matin.

Mission 1 : calculs dans le cahier d'exercices.

Exercice 1 : des multiples.

Rappel : un multiple de est dans la table de ...

- a) Ecris les multiples de 5 entre 41 et 61.
- b) Ecris les multiples de 6 entre 51 et 80.
- c) Ecris les multiples de 25 entre 151 et 301.

Exercice 2 : des diviseurs.

Rappel : un diviseur est un nombre qui permet de diviser un autre nombre et d'obtenir un nombre entier.

Un exemple sera plus simple : 3 et 4 sont des diviseurs de 12 car $12 : 3 = 4$ ou $12 : 4 = 3$

- a) Ecris tous les diviseurs de 32.
- b) Ecris tous les diviseurs de 125.
- c) Les nombres multiples de 2 se par
- d) 2007 est-il multiple de 3 ? (additionne tous les chiffres, le total est- il dans la table de 3 ?)

Exercice 3 : la moyenne.

Rappel : la moyenne c'est ce qui est au milieu de 2 ou plusieurs résultats.

Techniques : celle de la règle, celle de l'échelle, j'additionne tout et je divise par le nombre de résultats.

- a) Moyenne en français : de 12 et 18.
- b) Moyenne en maths : de 8 et 18.
- c) Moyenne en sciences : de 10 et 16.
- d) Moyenne en histoire : 14 et 8
- e) Moyenne générale de ces 4 matières (tu peux poser le calcul).

Mission 2 : charades et rébus dans le cahier d'exercices.

Exercice 1 : charades.

Mon premier est une partie du corps parfois protégée du froid.

Mon deuxième est un fleuve français habité de châteaux.

Mon tout voit passer beaucoup d'enfants en courant lorsqu'ils sont confinés dans leur appartement.

Mon premier est un oiseau bavard.

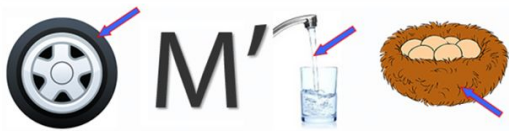
Mon second est une note de musique.

Mon troisième se trouve au milieu du visage.

Mon tout est un massif montagneux français.

Exercice 2 : rébus.

Rébus (10)



Pause, une boum dans le salon et ça repart !

<https://www.youtube.com/watch?v=Re--4B52Fq4>

Mission 3 : grammaire dans le cahier d'exercices.

Exercice 1 : recopie chaque mot de la phrase en colonne et écris leur nature.

Ma meilleure copine me raconte souvent des blagues hilarantes.

Exercice 2 : recopie et analyse la phrase suivante (= la fonction des groupes de mots).

Depuis cette année, mon frère Julien suit des cours dans une école de sorcellerie.

Exercice 3 : souligne les propositions et écris en dessous si c'est une / des proposition(s) indépendante, coordonnées, juxtaposées, principale ou subordonnée.

Utilise ta leçon sur les propositions !

L'école à la maison, c'est une drôle d'expérience.

Je fais mes devoirs chaque jour car je ne veux pas tout oublier.

Les enfants sont sages, les parents font des bêtises.

Parfois je fredonne la chanson que maman chante souvent.

Mission 4 (dernière du matin) : opérations dans le cahier d'exercices.

Pose les opérations.

$$32,7 + 9,96 = \quad 25 - 4,7 = \quad (\text{Attention, où se cache la virgule dans 25 ?})$$

$$304,7 \times 95 = \quad 5624 : 6 = \quad (\text{jusqu'aux 100e})$$

$$2570 : 14 = \quad (\text{jusqu'aux 100e - écrire la table de 14})$$

Bon appétit les gourmands ! Pensez à donner un coup de main à vos parents...



Programme de ce jeudi après- midi.

Mission 5 : conjugaison dans le cahier d'exercices.

Pour bien conjuguer des verbes au passé simple il faut se prendre pour un chevalier, une aventurière... quelqu'un qui doit tout à coup passer à l'action !

Charade.

Mon premier est un synonyme de pièce, d'argent. Mon second ressemble à un cerf. Mon tout est bref et aussi notre mot de passe pour entrer dans le passé simple.

Complète et répète à haute voix les 3 lignes de terminaisons du passé simple.

ai - as - ...

is - ...

us - ...

Répète et complète à haute voix.

faire : je fis - tu fis

être (courageux) : je fus - tu fus ...

aller : j'allai - tu allas ...

avoir (peur) : j'eus - tu eus

je tins - tu tins... nous tînmes - vous ...

je vins - tu vins...

vous vîntes ...

Exercice 12 de la photocopie sur le passé simple.



12. Écris le texte en conjuguant les verbes en gras au passé simple.

Louis Mortier **ouvre** sa boîte aux lettres.
« Parfait, **dit**-il à voix basse, mon journal est arrivé... » Soudain, il se **raidit**. « Tiens, qu'est-ce que c'est que ça? »

Il **saisit** une enveloppe bordée de rayures bleues, blanches et rouges. Il **examine** les timbres...

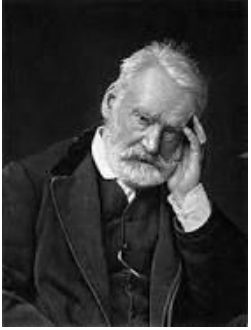
Louis Mortier **devient** pâle comme un linge. Une lueur d'inquiétude **apparaît** dans ses petits yeux presque transparents. [...] Il **tourne** et **retourne** l'enveloppe dans ses gros doigts, puis l'**ouvre** avec un coupe-papier d'ivoire.

D. SÉNÉCAL, *Le Mystère des mots croisés*, Bayard Poche.

Conjugaison

Orth

Mission 6 : dire à haute voix à quelqu'un le poème de Victor Hugo, une dernière fois...



A ton avis, qui est-ce ?

Mission 7 : allemand, die Farben (les couleurs), cahier d'allemand utile !

Etape 1 : répéter chaque phrase à voix haute du jeu "Die Farben 2) :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=M_yqIAp4z0U&feature=emb_title

Etape 2 : jouer à "Quiz Farben" 2 fois <https://teddylingua.de/quiz-farben-215/>

Etape 3 : passer avec la souris sur les étiquettes du bas, une phrase s'affiche à chaque fois, la lire à haute voix.

<https://teddylingua.de/bildkarten-butn/>

Mission 8 (dernière mission de la journée) : mesure de périmètres et d'aires.



Rappels jamais inutiles :

- Calculer ou mesurer le périmètre c'est chercher la mesure du tour, du contour et donc, à l'image d'un fil qu'on déroulerait c'est une mesure en mm ou cm ou m ou km...
- Calculer ou mesurer l'aire c'est chercher la mesure de la surface, de ce qu'il y a à l'intérieur, à l'image de carreaux (de carrelage) de 1 cm sur 1 cm appelés cm^2 , de carreaux de 1 m sur 1 m appelés m^2 ou de carreaux de 1 km sur 1 km appelés km^2 .

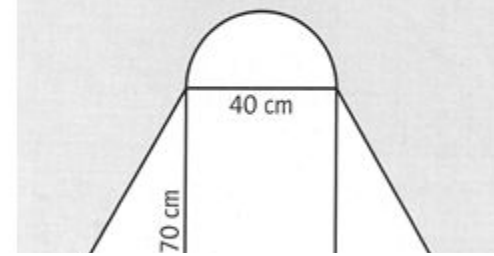
1. Entre un champ carré de 25 m de côté et un champ rectangulaire de largeur 15 m et de longueur 30 m, lequel a le plus grand périmètre ?

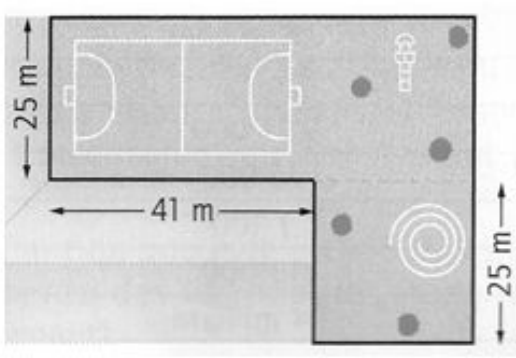
Commence par faire 2 schémas.

2. Calculez l'aire de cette cour d'école.

3.

Cyril veut peindre son cerf-volant en forme de navette spatiale avec une peinture spéciale. Calcule l'aire qu'il aura à peindre. Attention, le cerf-volant a deux faces !





Good job, à demain !