

Ecole à la maison - jeudi 19 mars 2020

Cette fois vous n'avez pas la possibilité d'écrire dans ce document.

Je vous remercie d'écrire votre prénom dans le tableau qui se trouve ici (clique) :

<https://docs.google.com/document/d/1DmxRASD3o8TUf-S6hZMe6ZIW3YB94djkg2ctSv7xBg/edit>

Programme de ce jeudi matin.

Mission 1 : numération, les grands nombres dans le cahier d'exercices.

Il est inutile de recopier les consignes mais numérote chaque exercice.

Exercice 1. Décomposer avec la forme additive et multiplicative.

ex $325 = 300 + 20 + 5$

$= 3 \times 100 + 2 \times 10 + 5 \times 1$

$2\ 704\ 249 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

Exercice 2. Les nombres peuvent s'écrire en lettres ou en chiffre. La première ligne est un exemple.

Reproduis et complète les 3 dernières lignes du tableau.

Trois millions cinq cent mille quatre cent huit	3 millions 500 mille 408	3 500 408
	12 milliards 289 millions 345	
Neuf millions cinq cent quarante-sept mille treize		

Exercice 3. Range les nombres suivants par ordre **décroissant**.

850 999 - 498 999 - 100 500 - 3 001 000 - 197 999 →

Exercice 4. Retrouve le nombre de départ (utilise la technique des petits traits des maisons).

9 000 000 + 4 000 + 80 + 6 = 100 000 000 + 30 000 + 800 + 20 =

$$2 \times 1\,000\,000 + 9 \times 10\,000 + 8 \times 100 = \dots\dots\dots 4 \times 1\,000\,000 + 8 \times 100\,000 + 5 \times 10 + 3 = \dots\dots\dots$$

Exercice 5. Décode ce message pour trouver la distance moyenne qui sépare la Terre du Soleil (en km).

Ecris juste la réponse.

Mon chiffre des centaines est 8.

Mon nombre de millions est 149.

Mon chiffre des dizaines est immédiatement inférieur au chiffre des centaines.

Mon chiffre des centaines de mille est 5.

Mon chiffre des unités de mille est identique au chiffre des dizaines.

Mon chiffre des dizaines de mille est immédiatement supérieur au chiffre des centaines.

Place un zéro s'il te manque un chiffre.

→ La distance moyenne qui sépare la Terre du Soleil est de _ _ _ _ _ km.

Exercice 6. Ecris uniquement les réponses.

Dans 45 407 €...

- Combien peut-on obtenir de chèques de 1000 € ?
- Combien peut-on obtenir de billets de 100 € ?

- Combien peut-on obtenir de billets de 10 € ?
- Combien peut-on obtenir de pièces de 1 € ?

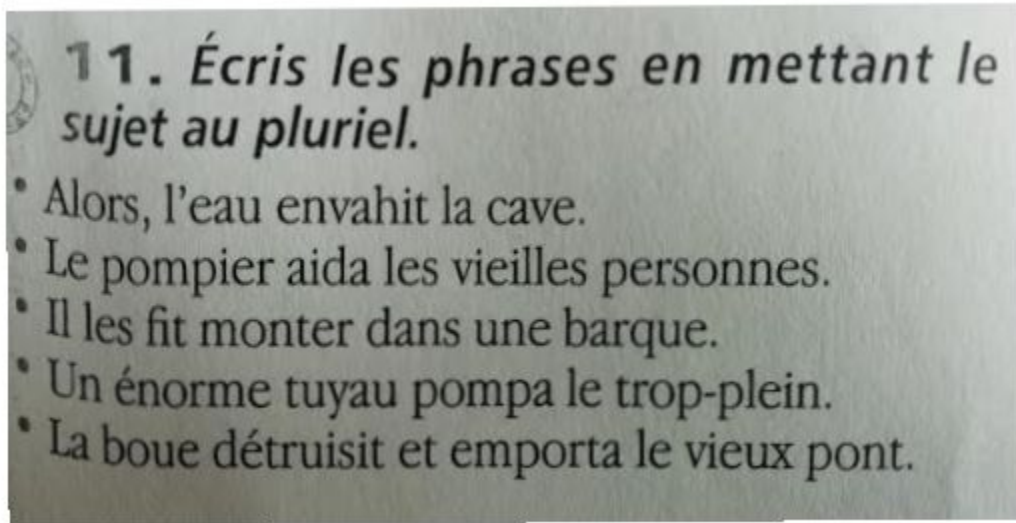
Dans 30 590...

- Quel est le nombre de milliers ?
- Quel est le nombre de centaines ?
- Quel est le nombre de dizaines ?
- Quel est le nombre d'unités ?

Mission 2 : conjugaison, le passé simple, dans le cahier d'exercices.

- Ecrire les 3 lignes des terminaisons du passé simple:
 - ai - as - ...
 - is - is - ...
 - us - us -
- Conjuguer avoir - aller - être au passé simple
 - avoir : j'eus -
 - être : je fus -
 - faire : je fis -

- Exercice 11 de la photocopie.



Mission 3 : revoir la leçon sur le corps humain et le docteur en allemand.

Prendre son cahier d'exercices.

- Lire à haute voix le dialogue entre un docteur et son patient.
- Mémoriser les parties du corps (dessin d'Homer Simpson collé dans la leçon).
- Ecouter et répéter <http://www.languageguide.org/allemand/vocabulaire/corps/>

Mission 4 : apprendre la fin du poème de Victor Hugo.

Victor Hugo et le travail des enfants

Où vont tous ces enfants dont pas un seul ne rit ?
Ces doux êtres pensifs que la fièvre maigrit ?
Ces filles de huit ans qu'on voit cheminer seules ?
Ils s'en vont travailler quinze heures sous des meules ;
Ils vont, de l'aube au soir, faire éternellement,
Dans la même prison, le même mouvement.
Accroupis sous les dents d'une machine sombre, [...]
Innocents dans un bagne, anges dans un enfer,
Ils travaillent. Tout est d'airain, tout est de fer.
Jamais on ne s'arrête et jamais on ne joue. [...]
Il fait à peine jour, ils sont déjà bien las...

Victor Hugo (1802-1885), *Mélancholia*, 1856.

Gravure de Victor Hugo
illustrant ce poème, 1880.



Il fallait copier le poème lundi dans le cahier de poésies.

Programme de ce jeudi après- midi

Mission 5 : grammaire, dans le cahier d'exercices (utiliser son cahier de règles).

Ecris la phrase suivante.

Depuis lundi, les élèves reçoivent régulièrement de jolis messages de leurs professeurs grâce à internet.

1. Trouvez **la nature** des mots suivants : les - reçoivent - messages - jolis - depuis - régulièrement - à
2. Trouvez **la fonction** des groupes de mots de la phrase (analysez la phrase).
3. Quelle est la fonction du mot “jolis” ? (épithète ou attribut du sujet ?)

Mission 6 : mesures de capacités, dans le cahier d'exercices.

Recopiez et tracez un tableau de mesure des capacités.

	hl	dal	l	dl	cl	ml

Exercice 1. Convertissez.

1 l = dl 250 ml = cl 1 l 2 dl = l 12,5 cl = ml = dl

Exercice 2. Comparez ces mesures après les avoir mises dans le tableau.

2 hl 195 l 30 dl 3 l 250 cl 2,4 l

Exercice 3. Des mesures à savoir par coeur ! Tu peux utiliser le verre mesureur utilisé en cuisine.

$\frac{1}{2}$ l = ml $\frac{1}{4}$ l = ml $\frac{1}{2}$ l = dl $\frac{1}{4}$ l = dl

$\frac{3}{4}$ l = ml $\frac{3}{4}$ l = cl

Exercice 4. Résolvez ce problème (utilisez un tableau si besoin).

Pour faire un cocktail vitaminé, Magalie mélange 0,5 l de jus d'oranges pressées, 2 dl de jus de pommes et 25 cl de jus de goyave.

- a) Quelle est la "capacité" de son cocktail ?
- b) A-t-elle assez de place pour verser son cocktail dans une bouteille de 1 litre ?

Mission 7 : jouer à un jeu de société.

Notre projet de faire jouer des élèves de grande section ou de CP est reporté mais pas abandonné.
Profitez de ce temps à la maison pour faire un jeu !