

Ecole à la maison - lundi 16 mars 2020 - corrigé.

Bonjour les grenouilles et les crapauds ! J'espère que vous continuez de vous laver les mains, c'est très important.

Le but n'est pas de vous donner des tonnes de travail et de vous faire passer vos journées devant un écran mais de continuer à faire un peu de maths et de français pour garder le rythme.

Les corrigés des exercices vous seront donnés un peu plus tard dans la journée.

Ne vous inquiétez pas, l'essentiel est de participer, d'essayer !

Si vous avez réussi à ouvrir ce document, vous pouvez écrire votre prénom dans une case du tableau suivant.
Je verrai ainsi qui a pu rejoindre notre groupe chaque jour.

M. Zipper					
Mme Erndt					

Programme du matin.

MISSION 1 : Terminer la feuille de calcul “la course aux nombres”.

15. Sachant que 13 mm c’est 1,3 cm donc la $13 \text{ mm} + 8 \text{ cm} = 9,3 \text{ cm}$

16. u veut dire unité - le périmètre est le contour et l’aire est la surface (ce qu’il y a à l’intérieur)

Périmètre du carré = $5 \text{ u} \times 4 = 20 \text{ u}$

Périmètre du rectangle = $(4\text{u} \times 2) + (6\text{u} \times 2) = 20 \text{ u}$

donc Vrai, le carré et le rectangle ont le même périmètre

17. A carré = côté x côté = $5 \times 5 = 25 \text{ u}^2$ (souvenez-vous de Ax) A rectangle = $4 \times 6 = 24 \text{ u}^2$

donc Faux, le carré et le rectangle n’ont pas la même aire

18. Entre 110 et 120 il y a 115 donc avant 110 il y a 105

19. Entre 0 et 1 on voit 4 parties (pensez à 1€ qu’on partage en 4)

Répétez la table de 25 tellement utile ou celle de 50 ou celle de 75 !

Réponse : 0,75

20. On fait 18×5 en ligne dans sa tête : $50 + 40 = \underline{90}$

21. $(7 \times 12) + (3 \times 12)$ ou $10 \times 12 = \underline{120 \text{ €}}$

22. Utilisez la réponse d’avant : 120€

23. 3500 kg

24. 0,95€ c'est presque 1€ donc 150 petits pains x presque 1€ on est proche de 150€

25. Le chiffre des unités de 58×27 ?

Pose l'opération pour bien comprendre.

Quand on pose cette opération on commence par faire $7 \times 8 = 56$ et on écrit le 6 (on retient la retenue 5)

Puis il y a le 2e étage avec le zéro du décalage.

Donc la réponse est 6

26. 2 tours en 30 sec et donc 4 tours en 1 minute (2×30 s donc 2×2 tours)

27. $42 : 6 = 7$

28. $\frac{1}{3}$ de 15l donc on partage 15l en 3 donc réponse : 5 l

29. Les réponses sont 7 et 5 car $7 \times 5 = 35$

30. Périmètre du triangle : $2 \times 3 = 6$ cm

MISSION 2 : Lire le conte "Le Petit Poucet" (Mme Erndt vous l'a distribué vendredi sinon il est ici :

<http://clpav.fr/lecture-poucet.htm>).

Dans le cahier de lecture, écrire et compléter :

4. « Le petit Poucet » de Charles Perrault.

C'est un conte cruel. Encore une fois le moteur de l'histoire est "la pauvreté" qui enclenche les problèmes de la famille et du Petit Poucet et de ses six frères.

Le héros est petit mais très malin ! menteur aussi, pour la bonne cause.

Ses qualités ne sont pas physiques mais morales, intérieures, intellectuelles...

Personnages :

- Le héros : le petit Poucet
- Opposants : les parents qui les abandonnent, l'ogre qui veut les manger
- Aides : l'ogresse qui repousse le moment

Le merveilleux (= magique) :

- Des personnages : un ogre
- Des objets : les bottes de sept lieues
- Autres :

Des morales :

- C'est parfois le plus petit, le plus jeune qui apporte la solution ou rend heureux toute la famille.

- Il ne faut jamais abandonner.
- On a toujours besoin de quelqu'un de malin.
- Etre malin est plus utile qu'être grand ou costaud.

Un autre conte ressemblant :

- Hansel et Gretel car les enfants sont abandonnés à cause de la pauvreté. Mais cette fois, c'est le père qui décide d'abandonner les enfants.

Le fil de l'histoire.

Début	Problème	AventureS	Résolution du problème	Fin
Parents +6 garçons	Pauvreté	Abandons + chez l'ogre	Ruses du Petit Poucet (cailloux - couronnes - bottes...)	Bonheur Richesse

7 garçons en contant le petit poucet

MISSION 3 : faire une réduction d'une image (en classe nous avons agrandi une image).

Mode d'emploi :

1. Choisir une image sur laquelle on peut tracer un quadrillage avec un crayon de papier et une équerre.
2. Tracer le quadrillage sur l'image avec des carrés de 4 cm de côté. 4 carreaux sur 5 carreaux par exemples.
3. Retracer sur une feuille blanche un quadrillage mais les carreaux ont cette fois 2 cm de côté.
4. Dans chaque case, reproduire le dessin de l'image.
5. Enfin colorier. Et si vous le pouvez, envoyez une photo à M. Zipper grâce à votre messagerie.

J'attends vos dessins !

MISSION 4 : mettre la table, aider ses parents pour le repas de midi...

Programme de l'après- midi.

MISSION 5 : poser des opérations dans son cahier d'exercices.

Pensez à bien aligner !

$45,7 + 19,85 =$

$32,42 - 6,60 =$

$4,235 \times 73 =$

$7102 : 3 = (\text{jusqu'au } 100\text{e})$

$6513 : 12 =$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{4} \overset{1}{5}, 70 \\ + 19, 85 \\ \hline 65, 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3, 2, 42 \\ - 6, 60 \\ \hline 25, 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{4}, \overset{2}{2} \overset{3}{3} 5 \\ \times 73 \\ \hline 12705 \\ + 296450 \\ \hline 309155 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7102 & 3 \\ - 6 & \\ \hline 11 & \\ - 9 & \\ \hline 20 & \\ - 18 & \\ \hline 22 & \\ - 21 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline 10 \\ - 9 \\ \hline 1 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline 10 \\ - 9 \\ \hline 1 \end{array}} \right\} \begin{array}{l} \text{Sans fin} \\ = \\ \text{infini} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 6513 & 12 \\ - 60 & \\ \hline 51 & \\ - 48 & \\ \hline 33 & \\ - 24 & \\ \hline 90 & \\ - 84 & \\ \hline 60 & \\ - 60 & \\ \hline 0 & \end{array}$$


Table de 12

- 12
- 24
- 36
- 48
- 60
- 72
- 84
- 96
- 108
- 120

MISSION 6 : recopier un poème de Victor Hugo et commencer à l'apprendre.

- Recopier le poème dans le cahier de poésies.
- Apprendre 4 vers chaque jour.

C'est un extrait (une partie) d'un poème de Victor Hugo qui parle des enfants qui vont travailler dans les usines car les enfants travaillaient pour presque rien au 19e siècle !




Victor Hugo
et le travail des enfants

Où vont tous ces enfants dont pas un seul ne rit ?
Ces doux êtres pensifs que la fièvre maigrit ?
Ces filles de huit ans qu'on voit cheminer seules ?
Ils s'en vont travailler quinze heures sous des meules ;
Ils vont, de l'aube au soir, faire éternellement,
Dans la même prison, le même mouvement.
Accroupis sous les dents d'une machine sombre, [...]
Innocents dans un bagne, anges dans un enfer,
Ils travaillent. Tout est d'airain, tout est de fer.
Jamais on ne s'arrête et jamais on ne joue. [...]
Il fait à peine jour, ils sont déjà bien las...

Victor Hugo (1802-1885), *Mélancholia*, 1856.

Gravure de Victor Hugo
illustrant ce poème, 1880.

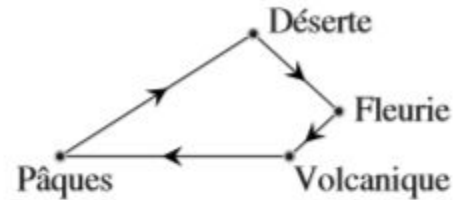


[illegible]

MISSION 7 : résoudre des problèmes du Kangourou des maths.

C'est le moment de sortir la feuille - réponses.

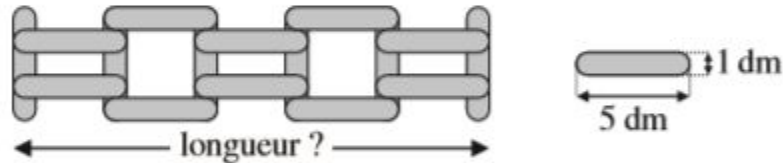
- 18** Capitaine Crochet navigue d'île en île. Il part de l'île de Pâques et y revient (son trajet est dessiné sur la figure). Le voyage est de 100 km au total. Il y a 18 km entre Déserte et Fleurie, le double entre Pâques et Déserte et la moitié entre Fleurie et Volcanique. Quelle est la distance de Volcanique à Pâques ?

















A) 27 km B) 35 km C) 36 km D) 37 km E) 63 km






- 19** Sam a construit une barrière avec des planches de 1 dm sur 5 dm (voir figure). Quelle est la longueur de la barrière ?

A) 21 dm B) 22 dm
C) 23 dm D) 24 dm
E) 25 dm



- 20** Dans un langage antique, les cinq symboles      représentaient les nombres de 1 à 5. Mais personne ne savait quel symbole pour quel nombre jusqu'à la découverte de ces additions :  +  =   +  =   +  = .


Quel symbole représente le nombre 3 ?

A)  B)  C)  D)  E) 

Corrigé.

18. Réponse D. De Pâques à Déserte, il y a 18×2 , soit 36 km. De Fleurie à Volcanique, il y a $18 \div 2$, soit 9 km. Donc, pour aller de Pâques à Volcanique, il y a $36 + 18 + 9$ soit 63 km. Et la distance de Volcanique à Pâques est $100 - 63$, soit 37 km.

19. Réponse A. La barrière mesure 2 longueurs de planche (sur la partie la plus haute), plus 3 longueurs (sur la partie juste en dessous), moins 4 largeurs de planche (les largeurs des 4 poteaux centraux). Cela fait, en décimètres, $(5 \times 5) - (4 \times 1)$, soit 21 dm.

20. Réponse A. Le nombre E () est le double de C. Et C est double de B. Donc E est le quadruple de B. Comme E est parmi les nombres de 1 à 5, on a $E = 4$. Et alors $C = 2$, $B = 1$. On a aussi $D = 1 + 4 = 5$. Le dernier symbole, A, représente donc le nombre 3.

4 points pour une bonne réponse - 0 points si vous n'avez pas répondu - et -1 pour une erreur.

Vous pouvez faire le total de vos points sur la feuille ! Ecrivez votre score total en grand sur votre feuille.

MISSION 8 : travailler sur son exposé en histoire.