

Ecole à la maison - vendredi 20 mars 2020

Je vous remercie d'écrire votre prénom dans le tableau qui se trouve ici (clique) :

<https://docs.google.com/document/d/1DmxRASD3o8TUf-S6hZMe6ZIW3YB94djkg2ctSv7xBg/edit>

A la fin de cette semaine, nous aurons travaillé avec toutes les matières :

- *des maths (géométrie - numération - calcul - opérations - mesures - problèmes);*
- *et du français (orthographe - copie - conjugaison - grammaire - lecture - vocabulaire).*

Vous aurez aussi fait du sport et de la géographie avec Mme Erndt, de l'histoire (exposés) et des sciences avec M. Zipper.

Un repas intellectuel équilibré !

Programme de ce vendredi matin.

Mission 1 : calculs dans le cahier d'exercices.

Exercice 1 (recopie et complète).

$2,5 + 1,7 =$

$4,2 + 4,8 =$

$3,6 + 2,9 =$

$5,7 + 2,3 =$

$1,35 + 2,4 =$

$2,3 - 1,2 =$

$7 - 2,5 =$

$6 - 3,5 =$

$3,3 - 0,7 =$

$2,45 - 1,2 =$

Exercice 2 (recopie et complète).

2,25 - 2,50 - 2,75 - - - -

1,75 - 2,50 - 3,25 - - - -

2,15 - 2,30 - 2,45 - - - -

Mission 2 : vocabulaire dans le cahier d'exercices.

Certains élèves ont déjà rencontré le 1er exercice, ils seront donc à l'aise.

Exercice 1 : Associe chaque phrase à la définition qui correspond au nom caisse (écris par exemple A1 ou B4...).

- a) Sapristi ! La *caisse* de ma guitare est fendue...
- b) La *caisse* à jouer de Léo est pleine à craquer.
- c) Pour cette question, adressez-vous plutôt à la *caisse*.
- d) La boulangère n'avait plus une seule pièce d'un euro dans sa *caisse*.

Définitions :

N°1 Grande boîte.

N°2 Corps d'un instrument à corde.

N°3 Appareil servant aux commerçants à déposer l'argent reçu.

N°4 Endroit où l'on effectue les paiements.

Exercice 2 : explique le sens des 3 expressions au sens figuré en gras.

Quand je ramasse une bouteille en plastique dans la rue pour la jeter à la poubelle mon frère me dit que **c'est une goutte d'eau dans l'océan**. Mais si chacun de nous le faisait...

Mon frère a fait une bêtise mais il ne veut pas le reconnaître. **Il ment comme un arracheur de dents** à mes parents.

Ma chambre n'est pas bien rangée, c'est vrai. Mais papa n'est pas obligé d'**en faire toute une montagne** !

Mission 3 : sciences sur la leçon de sciences (dans le trieur).

Etape 1 : regarde les 2 vidéos suivantes. Rien à écrire pour l'étape 1.

Pour se souvenir, se remettre la leçon en tête.

Rendre l'air visible :

<https://www.youtube.com/watch?v=e99A8OCRZLQ>

L'air a une masse :

https://www.youtube.com/watch?v=j6lsx_jf3f4

Etape 2 : regarde les 2 vidéos suivantes.

- **L'air et l'eau chaude** : <https://www.youtube.com/watch?v=eVp2HpJJwmo>
- **L'air et la seringue** : <https://www.youtube.com/watch?v=c-AQEHs6xZs>

Etape 3 : écrire dans sa leçon.

3. L'air est- il souple ?

A. L'expérience "air + eau chaude".

Dessine un joli *schéma détaillé et annoté de l'expérience*

Ce que l'on observe : ...

Expliquer :

Ce que l'on peut en conclure : ...

B. L'expérience "air + seringue".

Dessine un joli schéma détaillé et annoté de l'expérience

Ce que l'on observe :

Expliquer :

Ce que l'on peut en conclure :

Mission 4 : dire le poème en entier à quelqu'un (les poissons rouges aussi aiment la poésie et surtout Victor Hugo).

Où vont tous ces poissons rouges dont pas un seul ne rit ?

Ces doux être pensifs que la natation maigrit

Ces pauvres pépères en bocal qu'on voit cheminer seuls

Ils s'en vont faire le tour des parois de verre

Ils vont, de l'aube au soir, faire éternellement

Dans la même prison le même mouvement...

Petite adaptation par M. Zipper d'un poème que vous connaissez par coeur

Mission 5 : EMC dans la cuisine des parents.

Aider ses parents à préparer le repas. Pas juste mettre la table mais aider à cuisiner pour de vrai, surveiller l'eau qui va bouillir, éplucher et couper les légumes, s'occuper du dessert, confectionner un gâteau pour le goûter...

Une recette facile de M. Zipper : le fameux "gâteau bouse" (au chocolat)

Ingrédients : 100g de farine - 3 oeufs - 150g de sucre - une tablette de chocolat noir - 150g de beurre.

Ustensiles : une plaque de cuisson ou un plat - du papier sulfurisé -

Etapes :

1. Battre en mousse avec un fouet ou un batteur les 3 oeufs et 150g de sucre. Mettre de côté.
2. Faire fondre le chocolat noir et le beurre au micro- ondes ou dans une casserole (attention).

attention à cette étape : ne pas faire brûler ou exploser le mélange

3. Mélanger le chocolat et le beurre fondu.
4. Verser et mélanger ce chocolat fondu au mélange "oeufs + sucre".
5. Mettre le four à chauffer à 180°.
6. Ajouter la farine et mélanger.
7. Verser la préparation sur du papier sulfurisé sur une tôle (vous comprendrez l'image de la bouse).
8. Et faire cuire 15 à 20 minutes à 180°. **Surtout pas trop, ça sera moins bon.**
9. Sortir la plaque sans se brûler, laisser refroidir, saupoudrer de sucre glace puis couper des carrés ou losanges.

Programme de ce vendredi après- midi.

Mission 6 : orthographe **dans le cahier d'exercices.**

Orthographe.

Exercice 1 (recopie et complète avec le bon homophone - souligne tes réponses).

Il pensé prendre son parapluie parce qu'il prévoyant un peu stressé.

Les enfants encore vu leur film préféré. n'en peut plus !

..... frère sa soeur des terreurs. Ils souvent punis.

..... amis viennent au mois de ils n'..... pas encore réservé leur billet de train.

Exercice 2 (écris directement la nouvelle phrase).

Les enfants jouaient au foot dans la cour quand soudain **une soucoupe volante** atterrit.
Je... **des martiens...**

Les sorcières prirent leur balai, décolèrent et foncèrent jusqu'au château voisin où vivait **une**
princesse.
Le maître... **des sorciers.**

Ma soeur me fit peur lorsqu'elle sauta du balcon. Il faut dire que **Roméo** l'attendait en- dessous.
Mes frères **leurs copains**

Mission 7 : problèmes et fractions.

Un exemple pour aider à faire les problèmes suivants.

Quand on dit qu'on a mangé les trois quarts ($\frac{3}{4}$) de 24 bonbons **il faut s'imaginer ou dessiner...**

- 24 bonbons partagés en 4 "paquets" égaux de 6 bonbons $\rightarrow 6 + 6 + 6 + 6 = 24$
- et qu'on a mangé 3 paquets (dans chaque paquet 6 bonbons)
- et donc $6 \times 3 = 18$ bonbons mangés / il en reste donc 6

Problème 1.

Oscar mange un tiers ($\frac{1}{3}$) de 30 carreaux de chocolat. Combien de carreaux a-t-il mangés ?

Problème 2.

Line mange un cinquième ($\frac{1}{5}$) de 35 bonbons. Combien de bonbons a-t-elle mangés ?

Problème 3.

Isia a dépensé $\frac{3}{5}$ de 20€ pour acheter un tee- shirt.

- a) Combien a-t-elle dépensé ?
- b) Combien lui reste-t-il ?

Problème 4.

Zoé a dépensé deux tiers ($\frac{2}{3}$) de 120€ pour acheter une raquette de tennis.

a) Combien a-t-elle dépensé ?

b) Combien lui reste-t-il ?

Problème 5.

Dans une classe de CM1/CM2 de 28 élèves :

- quatre septièmes ($\frac{4}{7}$) des élèves sont des filles
- et trois quarts ($\frac{3}{4}$) des élèves n'ont pas de lunettes.

a) Combien y a-t-il de filles ?

b) Combien d'élèves ont des lunettes ? (attention piège)

Mission 8 : allemand (si tu en as assez, tu peux te garder cette mission pour le WE).

Etape 1 : relisez la leçon “sich vorstellen” (se présenter).

Etape 2 : regarder la vidéo “Fragen stellen” <https://teddylingua.de/hallo/>

Etape 3 : lisez à haute voix les phrases à trous en les complétant avec les réponses à gauche (commencez par le plus facile) puis essayez de retrouver la question qui irait avec.



Finde die passenden Antworten!

Welcher Satz passt zu welcher Frage?

1. Ich heiße _____

2. Ich wohne in _____

3. Ich habe zwei _____

4. Ich spreche _____

5. Ich bin _____ Jahre alt.

6. Ich spiele gern _____.

7. Mein Lieblingsfach ist _____.

8. Ich habe einen _____ und eine _____.

9. Ich habe blonde _____ und blaue _____.

10. Ich trage gern _____ und _____.

a. Was trägst du gern? _____

b. Was ist dein Hobby? _____

c. Wie heißt du? _____

d. Wie alt bist du? _____

e. Welche Fremdsprache sprichst du? _____

f. Wo wohnst du? _____

g. Hast du Geschwister? _____

h. Wie siehst du aus? _____

i. Was lernst du gern? _____

j. Was für Haustiere hast du? _____

Vollbild

Page

Bon week-end ! A lundi, 9h.