

Ecole à la maison - lundi 16 mars 2020.

Bonjour les grenouilles et les crapauds ! J'espère que vous continuez de vous laver les mains, c'est très important.

Le but n'est pas de vous donner des tonnes de travail et de vous faire passer vos journées devant un écran mais de continuer à faire un peu de maths et de français pour garder le rythme.

Les corrigés des exercices vous seront donnés un peu plus tard dans la journée.

Ne vous inquiétez pas, l'essentiel est de participer, d'essayer !

Si vous avez réussi à ouvrir ce document, vous pouvez écrire votre prénom dans une case du tableau suivant.

Je verrai ainsi qui a pu rejoindre notre groupe chaque jour.

M. Zipper	Nathan	Océane	Armando	Faissal	
Lindsay.fiona	Hélène	Thomas	muhammed		
Raphaël.criqui	Charlotte	Sophia	Sarah		
Mélanie	Noham	Anthony W-K	ibrahim		
Clémentine	Mme Erndt	Othman	Junaïd	Lilou	

MISSION 1 : Terminer la feuille de calcul “la course aux nombres”.

MISSION 2 : Lire le conte “Le Petit Poucet” (la maîtresse vous l’a distribué vendredi sinon il est ici : <http://clpav.fr/lecture-poucet.htm>).

je vous l'ai envoyée elle est en bas!

Dans le cahier de lecture, écrire et compléter

4. « Le petit Poucet » de Charles Perrault

Personnage:

Le héros:

Les opposants:

Les aides:

Le merveilleux (ce qui est magique) :

Le fil de l’histoire:

Début	Problème	Aventure S	Résolution du problème	Fin
-------	----------	-------------------	------------------------	-----

MISSION 3 : faire une réduction d'une image (en classe nous avons agrandi une image).

Mode d'emploi :

1. Choisir une image sur laquelle on peut tracer un quadrillage avec un crayon de papier et une équerre.
2. Tracer le quadrillage sur l'image avec des carrés de 4 cm de côté. 4 carreaux sur 5 carreaux par exemples.
3. Retracer sur une feuille blanche un quadrillage mais les carreaux ont cette fois 2 cm de côté.
4. Dans chaque case, reproduire le dessin de l'image.
5. Enfin colorier. Et si vous le pouvez, envoyez une photo à M. Zipper grâce à votre messagerie.

MISSION 4 : mettre la table, aider ses parents pour le repas de midi...

Programme de l'après- midi.

MISSION 5 : poser des opérations dans son cahier d'exercices.

Pensez à bien aligner !

$45,7 + 19,85 =$

$32,42 - 6,60 =$

$4,235 \times 73 =$

$7102 : 3 = (\text{jusqu'au } 100\text{e})$

$6513 : 12 =$


MISSION 6 : recopier un poème de Victor Hugo et commencer à l'apprendre.

- Recopier le poème dans le cahier de poésies.
- Apprendre 4 vers chaque jour.

C'est un extrait (une partie) d'un poème de Victor Hugo qui parle des enfants qui vont travailler dans les usines car les enfants travaillaient pour presque rien au 19e siècle !

N'hésitez pas à écrire ici vos questions quand vous aurez lu le poème.

Prénom	Question ou remarque.	Réponse d'un
Lindsay	Je doit écrire ce poème dans le cahier ?ou je peu choisir un via Google ?	tu dois écrire dans le cahier rouge, le cahier de poésies
Clémentine	Est-ce que Victor hugo allait lui aussi à la mine?	non, il venait d'une famille aisée il me semble



Victor Hugo et le travail des enfants

Où vont tous ces enfants dont pas un seul ne rit ?
Ces doux êtres pensifs que la fièvre maigrit ?
Ces filles de huit ans qu'on voit cheminer seules ?
Ils s'en vont travailler quinze heures sous des meules ;
Ils vont, de l'aube au soir, faire éternellement,
Dans la même prison, le même mouvement.
Accroupis sous les dents d'une machine sombre, [...]
Innocents dans un baigne, anges dans un enfer,
Ils travaillent. Tout est d'airain, tout est de fer.
Jamais on ne s'arrête et jamais on ne joue. [...]
Il fait à peine jour, ils sont déjà bien las...

Victor Hugo (1802-1885), *Mélancholia*, 1856.

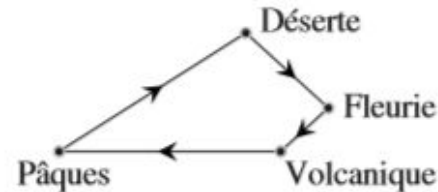
Gravure de Victor Hugo
illustrant ce poème, 1880.



MISSION 7 : résoudre des problèmes du Kangourou des maths.

C'est le moment de sortir la feuille - réponses.

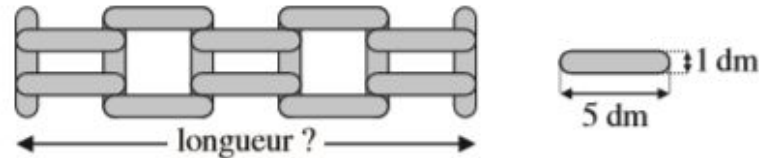
- 18** Capitaine Crochet navigue d'île en île. Il part de l'île de Pâques et y revient (son trajet est dessiné sur la figure). Le voyage est de 100 km au total. Il y a 18 km entre Déserte et Fleurie, le double entre Pâques et Déserte et la moitié entre Fleurie et Volcanique. Quelle est la distance de Volcanique à Pâques ?

















A) 27 km B) 35 km C) 36 km D) 37 km E) 63 km






- 19** Sam a construit une barrière avec des planches de 1 dm sur 5 dm (voir figure). Quelle est la longueur de la barrière ?

A) 21 dm B) 22 dm
C) 23 dm D) 24 dm
E) 25 dm



- 20** Dans un langage antique, les cinq symboles      représentaient les nombres de 1 à 5. Mais personne ne savait quel symbole pour quel nombre jusqu'à la découverte de ces additions :  +  =   +  =   +  = .

Quel symbole représente le nombre 3 ?

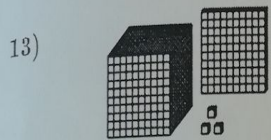
A)  B)  C)  D)  E) 

MISSION 8 : travailler sur son exposé en histoire.

11) Complète. $0,71 + \dots = 1$

12) $23 + 1,2 + 0,8$

L'unité est
le petit cube.

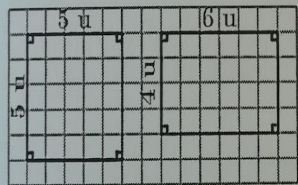


Il y a ... unités en tout.

14) Complète. $642 = \dots$ dizaines ... unités

15) Complète. $13 \text{ mm} + 8 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

16) VRAI ou FAUX ?



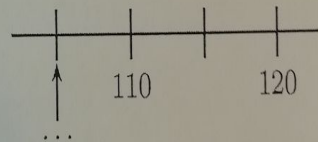
Ces figures ont le même
périmètre.

☐ Vrai ☐ Faux

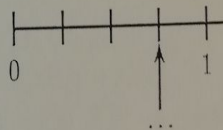
Ces figures ont la même
aire.

☐ Vrai ☐ Faux

18) Complète.



19) Complète.

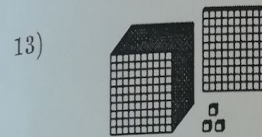


20) 18×5

11) Complète. $0,71 + \dots = 1$

12) $23 + 1,2 + 0,8$

L'unité est
le petit cube.

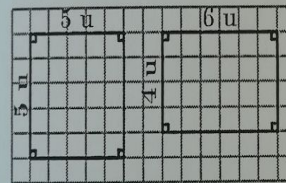


Il y a ... unités en tout.

14) Complète. $642 = \dots$ dizaines ... unités

15) Complète. $13 \text{ mm} + 8 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

16) VRAI ou FAUX ?



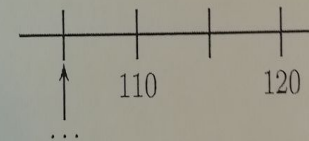
Ces figures ont le même
périmètre.

☐ Vrai ☐ Faux

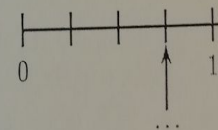
Ces figures ont la même
aire.

☐ Vrai ☐ Faux

18) Complète.



19) Complète.



20) 18×5