

# Ecole à la maison - jeudi 19 mars 2020 - corrigé

Cette fois vous n'avez pas la possibilité d'écrire dans ce document.

Je vous remercie d'écrire votre prénom dans le tableau qui se trouve ici (clique) :

<https://docs.google.com/document/d/1DmxRASD3o8TUf-S6hZMe6ZIW3YB94djkg2ctSv7xBg/edit>

Après, revenez sur ce document.

## Programme de ce jeudi matin.

**Mission 1 : numération, les grands nombres dans le cahier d'exercices.**

**Il est inutile de recopier les consignes mais numérote chaque exercice.**

Exercice 1. Décomposer avec la forme additive et multiplicative.

ex  $325 = 300 + 20 + 5$

$$= 3 \times 100 + 2 \times 10 + 5 \times 1$$

$$2\,704\,249 = 2\,000\,000 + 700\,000 + 4\,000 + 200 + 40 + 9$$

$$= 2 \times 1\,000\,000 + 7 \times 100\,000 + 4 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 4 \times 10 + 9 \times 1$$

**Exercice 2.** Les nombres peuvent s'écrire en lettres ou en chiffre. La première ligne est un exemple.

Reproduis et complète les 3 dernières lignes du tableau.

|  |   |  |
|--|---|--|
| Douze milliards deux cent quatre-vingt-neuf millions trois cent quarante- cinq | 12 milliards 289 millions 345                   | 12 289 000 345<br>(ne pas oublier les milliers)        |
| Neuf millions cinq cent quarante-sept mille treize                             | 9 millions 547 mille 13<br>(on ne dit "unités") | 900 547 013<br>(ne pas oublier les centaines d'unités) |

**Exercice 3.** Range les nombres suivants par ordre décroissant.

850 999 - 498 999 - 100 500 - 3 001 000 - 197 999 → 3 001 000 > 850 999 > 498 999 > 197 999 > 100 500

**Exercice 4.** Retrouve le nombre de départ (utilise la technique des petits traits des maisons).

9 000 000 + 4 000 + 80 + 6 = 9 004 086. 100 000 000 + 30 000 + 800 + 20 = 100 030 820

2 × 1 000 000 + 9 × 10 000 + 8 × 100 = 2 090 800 4 × 1 000 000 + 8 × 100 000 + 5 × 10 + 3 = 4 800 053

**Exercice 5. Décode ce message pour trouver la distance moyenne qui sépare la Terre du Soleil (en km).**

**Ecris juste la réponse.**

Mon chiffre des centaines est 8.

Mon nombre de millions est 149.

Mon chiffre des dizaines est immédiatement inférieur au chiffre des centaines. **donc 7**

Mon chiffre des centaines de mille est 5.

Mon chiffre des unités de mille est identique au chiffre des dizaines. **donc 7**

Mon chiffre des dizaines de mille est immédiatement supérieur au chiffre des centaines. **donc 9**

Place un zéro s'il te manque un chiffre. **donc aux unités (d'unités)**

→ La distance moyenne qui sépare la Terre du Soleil est de **149 597 870 km.**

**Exercice 6. Ecris uniquement les réponses.**

Dans 45 407 €...

- On peut obtenir **45** chèques de 1000 €
- On peut obtenir **454** billets de 100 €
- On peut obtenir **4540** billets de 10 € ?
- On obtenir **45 407** pièces de 1 € ?

Dans 30 590...

- 30 est le nombre de milliers
- 305 est le nombre de centaines
- 3059 est le nombre de dizaines
- 30590 est le nombre d'unités ?

## Mission 2 : conjugaison, le passé simple.

- Mot de passe : **SOUDAIN !**
- Ecrire les 3 lignes des terminaisons du passé simple:
  - ai - as - a - âmes - âtes - èrent
  - is - is - it - îmes - îtes - irent
  - us - us - ut - ûmes - ûtes - urent
- Conjuguer avoir - aller - être au passé simple  
avoir : j'eus - tu eus - il eut - nous eûmes - vous eûtes - ils eurent  
être : je fus - tu fus - il fut - nous fûmes - vous fûtes - ils furent  
faire : je fis - tu fis - il fit - nous fîmes - vous fîtes - ils firent
- Exercice 11 de la photocopie.

### Exercice 11 sur le passé simple.

Alors les eaux envahirent la cave.

Les pompiers aiderent les vieilles personnes.

Ils les furent monter dans une barque.

Des d'énormes tuyaux prompèrent le trop plein.

Les bonnes détruisirent et emportèrent le vieux pont.

**Mission 3 : revoir la leçon sur le corps humain et le docteur en allemand.**

- Lire à haute voix le dialogue.
- Mémoriser les parties du corps (Homer Simpson collé dans la leçon).
- Ecouter et répéter <http://www.languageguide.org/allemand/vocabulaire/corps/>

**Mission 4 : apprendre la fin du poème de Victor Hugo.**

# Programme de ce jeudi après- midi

## Mission 5 : grammaire, dans le cahier d'exercices.

Depuis lundi, les élèves reçoivent régulièrement de jolis messages de leurs professeurs grâce à internet.

1. Trouvez la nature des mots suivants :

**les** : déterminant (article défini, on sait quels élèves)

**reçoivent** : verbe

**messages** : nom commun

**jolis** : adjectif qualificatif (il enrichit le nom “messages”)

**depuis** : préposition

**régulièrement** : adverbe (il enrichit le verbe)

**à** : une préposition

2. Trouvez la fonction des groupes de mots de la phrase (analysez la phrase).

Depuis lundi, les élèves reçoivent régulièrement de jolis messages de leurs professeurs grâce à internet.

CC Temps      Sujet      verbe      CC Manière      C.O.Direct      C.O.Indirect      C.C. Manière

3. “Jolis” est un adjectif dont la fonction est **épithète de messages (il est juste à côté)**.

Mission 6 : mesures de capacités, dans le cahier d'exercices.

Exercice 1. Convertissez.

1 l = ...10... dl      250 ml = ...25 cl      1 l 2 dl = ...1,2.. l      12,5 cl = ...125 ml = ...1,25..... dl  
(la virgule indique l'unité choisie)

|  | hl | dal | l | dl | cl  | ml |
|--|----|-----|---|----|-----|----|
|  |    |     | 1 | 0  |     |    |
|  |    |     |   | 2  | 5   | 0  |
|  |    |     | 1 | 2  |     |    |
|  |    |     |   | 1  | 2 , | 5  |

Exercice 2. Comparez ces mesures après les avoir mises dans le tableau.

2 hl ...>.. 195 l      30 dl ...=..... 3 l      250 cl ...>.... 2,4 l

|  | hl | dal | l  | dl | cl | ml |
|--|----|-----|----|----|----|----|
|  | 2  | 0   | 0  |    |    |    |
|  | 1  | 9   | 5  |    |    |    |
|  |    |     | 3  | 0  |    |    |
|  |    |     | 3  | 0  |    |    |
|  |    |     | 2  | 5  | 0  |    |
|  |    |     | 2, | 4  |    |    |

**Exercice 3. Des mesures à savoir par coeur ! Tu peux utiliser le verre mesureur utilisé en cuisine.**

1 litre = 1000 ml = 100 cl = 10 dl                      ½ litre = 500 ml = 50 cl = 5 dl                      ¼ l = 250 ml = 25 cl = 2,5 dl

½ l = 500 ml                      ¼ l = 250 ml                      ½ l = 50 dl                      ¼ l = 25 dl

¾ l = 750 ml                      ¾ l = 75 cl

**Exercice 4. Résolvez ce problème (utilisez un tableau si besoin).**

Pour faire un cocktail vitaminé, Magalie mélange 0,5 l de jus d’oranges pressées, 2 dl de jus de pommes et 25 cl de jus de goyave.

a) Quelle est la “capacité” de son cocktail ? **0,5 l + 0,2 l + 0,25 l = 0,95 l**  
**(il faut penser à placer les mesures dans le tableau)**

|  | hl | dal | l   | dl | cl | ml |
|--|----|-----|-----|----|----|----|
|  |    |     | 0,  | 5  |    |    |
|  |    |     |     | 2  |    |    |
|  |    | +   |     | 2  | 5  |    |
|  |    |     | 0 , | 9  | 5  |    |

b) A-t-elle assez de place pour verser son cocktail dans une bouteille de 1 litre ?  
**Oui, 0,95 l < 1 l**