

Programme de ce vendredi matin.

Mission 1 : calculs dans le cahier d'exercices.

Exercice 1 (recopie et complète).

Technique 1 : on enlève la virgule, on calcule et on la remet au milieu.

Technique 2 : on fait comme une opération posée en ligne mais attention aux retenues.

$$2,5 + 1,7 = 4,2 \quad 4,2 + 4,8 = 9 \quad 3,6 + 2,9 = 6,5 \quad 5,7 + 2,3 = 8 \quad 1,35 + 2,4 = 3,75$$

$$2,3 - 1,2 = 1,1 \quad 7 - 2,5 = 5,5 \quad 6 - 3,5 = 2,5 \quad 3,3 - 0,7 = 2,6 \quad 2,45 - 1,2 = 1,25$$

Exercice 2 (recopie et complète).

$$2,25 - 2,50 - 2,75 - \dots 3,00 \dots - \dots 3,25 \dots - \dots 3,50 \dots - \dots 3,75 \dots$$

$$1,75 - 2,50 - 3,25 - \dots 4 \text{ ou } 4,00 \dots - \dots 4,75 \dots - \dots 5,50 \dots - \dots 6,25 \dots \text{ (technique : } +0,50+0,25 \text{ ou } +0,25+0,50)$$

$$2,15 - 2,30 - 2,45 - \dots 2,60 \dots - \dots 2,75 \dots - \dots 2,90 \dots - \dots 3,05 \dots$$

Mission 2 : vocabulaire dans le cahier d'exercices.

Exercice 1 : *Associe chaque phrase à la définition qui correspond au nom caisse (écris par exemple A1 ou B4...).*

- a) Sapristi ! La *caisse* de ma guitare est fendue... N°2 Corps d'un instrument à corde. **A2**
- b) La *caisse* à jouer de Léo est pleine à craquer. N°1 Grande boîte. **B1**
- c) Pour cette question, adressez-vous plutôt à la *caisse*. N°4 Endroit où l'on effectue les paiements. **C4**
- d) La boulangère n'avait plus une seule pièce d'un euro dans sa *caisse*. N°3 Appareil servant aux commerçants à déposer l'argent reçu. **D3**

Exercice 2 : *explique le sens des 3 expressions au sens figuré en gras.*

Quand je ramasse une bouteille en plastique dans la rue pour la jeter à la poubelle mon frère me dit que **c'est une goutte d'eau dans l'océan**. Mais si chacun de nous le faisait...

→ **Ce n'est pas grand chose, il y aurait tellement de déchets à ramasser.** Mais si chacun le faisait...

Mon frère a fait une bêtise mais il ne veut pas le reconnaître. **Il ment comme un arracheur de dents** à mes parents.

→ **Les arracheurs de dents faisaient sans doute croire à leurs patients qu'ils n'auraient pas mal, de grands menteurs ! Comme mon frère...**

Ma chambre n'est pas bien rangée, c'est vrai. Mais papa n'est pas obligé d'**en faire toute une montagne** !

→ **Papa en fait tout un plat, il exagère en disant peut être que c'est un sacré bazar. Qui a raison ? Papa sans doute.**

Mission 3 : sciences **sur la leçon de sciences (dans le trieur).**

Etape 1 : regarde les 2 vidéos suivantes.

- **L'air et l'eau chaude** : <https://www.youtube.com/watch?v=eVp2HpJJwmo>
- **L'air et la seringue** : <https://www.youtube.com/watch?v=c-AQEHs6xZs>

Etape 2 : écrire dans sa leçon.

3. L'air est-il souple ?

A. L'expérience "air + eau chaude".

Ton joli *schéma détaillé et annoté de l'expérience*

Ce que l'on observe : quand on verse de l'eau chaude sur la bouteille le ballon se gonfle d'air...

Expliquer : l'air se réchauffe et prend plus de place, on dit que l'air s'est dilaté.

Ce que l'on peut en conclure : quand l'air est plus chaud il occupe plus de place, on dit qu'il se dilate.

B. L'expérience "air + seringue".

Ton joli schéma détaillé et annoté de l'expérience

Ce que l'on observe :

Quand on presse le piston, on arrive à presser l'air dans moins d'espace.

Quand on lâche le piston, il retrouve sa place de départ (initiale).

Quand on tire le piston, l'air occupe la place libérée.

Expliquer :

Ce que l'on peut en conclure : l'air est compressible (occupe moins d'espace) et expansible (occupe plus de place, l'air est donc élastique.

Mission 4 : dire le poème de Victor Hugo en entier.

Mission 5 : faire "un gâteau bouse" ou cuisiner avec ses parents (photos rigolotes acceptées avec appétit).

Programme de ce vendredi après- midi.

Mission 6 : orthographe dans le cahier d'exercices.

Orthographe.

Exercice 1 (recopie et complète avec le bon homophone - souligne tes réponses).

Il ...a... pensé ...à.... prendre son parapluie parce qu'il ...est.... prévoyant ...et... un peu stressé.

Les enfants ...ont.... encore vu leur film préféré. ...On..... n'en peut plus !

...Son .. frère ...et..... sa soeur ...sont..... des terreurs. Ils ...sont..... souvent punis.

...Mes... amis viennent au mois de ...mai ...mais ils n'ont pas encore réservé leur billet de train.

Exercice 2 (écris directement la nouvelle phrase).

Pour t'aider à corriger, vérifie surtout ce qui a été mis en couleur.

Les enfants jouaient au foot dans la cour quand soudain **une soucoupe volante** atterrit.

Je **jouais...** au foot dans la cour quand soudain **des martiens** **atterrirent**.

Les sorcières prirent leur balai, décolèrent et foncèrent jusqu'au château voisin où vivait une princesse.

Le maître **prit son** balai, **décolla** et **fonça** jusqu'au château voisin où **vivaient** des sorciers.

Ma soeur me fit peur lorsqu'elle sauta du balcon. Il faut dire que **Roméo** l'attendait en- dessous.

Mes frères me **firent** peur lorsqu'**ils sautèrent** du balcon. Il faut dire que **leurs copains** **les attendaient** en- dessous. **leurs copains**

Mission 7 : problèmes et fractions.

Problème 1.

Oscar mange un tiers ($\frac{1}{3}$) de 30 carreaux de chocolat. Combien de carreaux a-t-il mangés ?

$30 : 3 = 10$ 10 carreaux dans chaque tiers

Oscar a mangé 10 carreaux de chocolat.

Problème 2.

Line mange un cinquième ($\frac{1}{5}$) de 35 bonbons. Combien de bonbons a-t-elle mangés ?

$35 : 5 = 7$ 7 bonbons dans chaque cinquième*

Line a mangé 7 bonbons.

Problème 3.

Isia a dépensé $\frac{3}{5}$ de 20€ pour acheter un tee- shirt.

a) Combien a-t-elle dépensé ? $\frac{1}{5}$ de 20€ c'est 4€ donc $\frac{3}{5}$ de 20€ c'est 12€ Line a dépensé 12€

b) Combien lui reste-t-il ? $20 - 12 = 8$ Il lui reste 8€

Problème 4.

Zoé a dépensé deux tiers ($\frac{2}{3}$) de 120€ pour acheter une raquette de tennis.

a) Combien a-t-elle dépensé ? $\frac{1}{3}$ de 120€ c'est 40€ donc $\frac{2}{3}$ de 120€ c'est 80€ Elle a dépensé 80€

b) Combien lui reste-t-il ? Il lui reste $\frac{1}{3}$ de 120€ ou il lui reste 40€

Problème 5.

Dans une classe de CM1/CM2 de 28 élèves :

- quatre septièmes ($\frac{4}{7}$) des élèves sont des filles
- et trois quarts ($\frac{3}{4}$) des élèves n'ont pas de lunettes.

a) Combien y a-t-il de filles ?

→ $\frac{1}{7}$ de 28 c'est 4 ($7 \times 4 = 28$) donc $\frac{4}{7}$ c'est 16 (4×4)

Il y a 16 filles dans la classe.

c) Combien d'élèves ont des lunettes ? (attention piège)

→ $\frac{1}{4}$ de 28 c'est 7 ($4 \times 7 = 28$) donc $\frac{3}{4}$ de 28 c'est 21 donc 21 élèves qui n'ont pas de lunettes

→ $28 - 21 = 7$ Il y a 7 élèves qui ont des lunettes.

MISSION 8 (peut- être gardée pour le WE).

A gauche les phrases complétées que tu dois relire à haute voix.

A droite la question qui irait avec cette réponse et que tu dois aussi lire à haute voix.

Ich heiße Lisa Neumann. → Wie heißt du ?

Ich wohne in Berlin. → Wo wohnst du ?

Ich habe zwei Geschwister. → Hast du Geschwister ? (freres et soeurs ?)

Ich spreche Englisch. → Welche Fremdsprache sprichst du ?

Ich bin dreizehn Jahre alt. → Wie alt bist du ?

Ich spiele gern Volleyball. → Wie ist dein Hobby ?

Mein Lieblingsfach ist Mathe. → Was lernst du gern ?

Ich habe einen Hund und eine Katze. → Was für Haustiere hast du ? (Haus = maison / Tiere = animal)

Ich habe blonde Haare und blaue Augen. → Wie siehst du aus ?

Ich trage gern Jeans und T-Shirt. → Was trägst du gern ?



Finde die passenden Antworten!

Welcher Satz passt zu welcher Frage?

1. Ich heiße _____

2. Ich wohne in _____

3. Ich habe zwei _____

4. Ich spreche _____

5. Ich bin _____ Jahre alt.

6. Ich spiele gern _____.

7. Mein Lieblingsfach ist _____.

8. Ich habe einen _____ und eine _____.

9. Ich habe blonde _____ und blaue _____.

10. Ich trage gern _____ und _____.

a. Was trägst du gern? _____

b. Was ist dein Hobby? _____

c. Wie heißt du? _____

d. Wie alt bist du? _____

e. Welche Fremdsprache sprichst du? _____

f. Wo wohnst du? _____

g. Hast du Geschwister? _____

h. Wie siehst du aus? _____

i. Was lernst du gern? _____

j. Was für Haustiere hast du? _____

Vollbild

Page