**Conjugaison : découverte d’un *nouveau* temps de l’indicatif, le …...……………**

**Premier texte.**

*Jeannot et Margot\* ont été abandonnés dans la forêt par leurs parents. Jeannot a semé derrière lui des miettes de pain pour se repérer. Il promet à sa sœur de retrouver le chemin de la maison…*

|  |  |
| --- | --- |
| 1  5 | Mais ils ne le retrouvèrent pas. Ils marchèrent toute la nuit et tout un jour du matin au soir mais ils ne purent sortir du bois et ils avaient grand- faim, car ils n’avaient rien d’autre que les quelques baies qui poussaient par terre. Et comme ils étaient si las que leurs jambes ne voulaient plus les porter, ils se couchèrent sous un arbre et s’endormirent. |

Jacob et Wilhelm Grimm, « Jeannot et Margot », 1812, traduction M. Robert, Gallimard.

\*Jeannot et Margot, ou Jean et Marguerite, sont la traduction des prénoms allemands Hansel et Gretel.

**Questions sur le premier texte.**

1. A quel genre de texte appartient cet extrait ? Donne 3 preuves.

2. Soulignez tous les verbes du texte avec un crayon de papier.

3. Regroupez et recopiez les verbes dont vous reconnaissez le temps que vous préciserez.

4. Pourquoi n’a-t-on pas toujours utilisé le même temps.

**Deuxième texte.**

*Une fois sortie de la mare aux larmes, Alice (au pays des merveilles) participe à une étrange course, organisée par un dodo¹. L’objectif est que tous se sèchent rapidement.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1  5 | D’abord, il [le dodo] traça les limites d’un champ de courses à peu près circulaire² ; puis tous les membres du groupe se placèrent sur le terrain au petit bonheur³. Il n’y eut pas de : « Un, deux, trois, partez ! » Chacun se mit à courir quand il lui plut et s’arrêta de même, si bien qu’il fut assez difficile de savoir à quel moment la course était terminée. Néanmoins, lorsqu’ils eurent couru pendant une demi-heure environ et qu’ils furent tous bien secs de nouveau, le Dodo cria brusquement : « La course est finie ! » Sur quoi, ils s’attroupèrent autour de lui en demandant d’une voix haletante : « Mais qui a gagné ? » |

Jacob et Wilhelm Grimm, « Jeannot et Margot », 1812, traduction M. Robert, Gallimard.

¹ Dodo : sorte de gros oiseau incapable de voler, vivant sur une l’île Maurice et la Réunion, disparu en 1755.

² Circulaire : de la forme d’un cercle.

³ Au petit bonheur : au hasard, comme chacun le souhaite.

**Questions sur le deuxième texte.**

1. A quel genre de texte appartient cet extrait ? Donne deux preuves.

2. Explique la signification (sens) du verbe « s’attroupèrent », ligne 7.

3. Souligne tous les verbes conjugués au passé simple de l’indicatif avec un crayon de papier.

4. Pourquoi a-t-on conjugués tous les verbes au passé simple ? Trouve leur point commun.

**Conjugaison : découverte d’un *nouveau* temps de l’indicatif, le …...……………**

**Premier texte.**

*Jeannot et Margot\* ont été abandonnés dans la forêt par leurs parents. Jeannot a semé derrière lui des miettes de pain pour se repérer. Il promet à sa sœur de retrouver le chemin de la maison…*

|  |  |
| --- | --- |
| 1  5 | Mais ils ne le retrouvèrent pas. Ils marchèrent toute la nuit et tout un jour du matin au soir mais ils ne purent sortir du bois et ils avaient grand- faim, car ils n’avaient rien d’autre que les quelques baies qui poussaient par terre. Et comme ils étaient si las que leurs jambes ne voulaient plus les porter, ils se couchèrent sous un arbre et s’endormirent. |

Jacob et Wilhelm Grimm, « Jeannot et Margot », 1812, traduction M. Robert, Gallimard.

\*Jeannot et Margot, ou Jean et Marguerite, sont la traduction des prénoms allemands Hansel et Gretel.

**Questions sur le premier texte.**

1. A quel genre de texte appartient cet extrait ? Donne 3 preuves.

2. Soulignez tous les verbes du texte avec un crayon de papier.

3. Regroupez et recopiez les verbes dont vous reconnaissez le temps que vous préciserez.

4. Pourquoi n’a-t-on pas toujours utilisé le même temps.

**Deuxième texte.**

*Une fois sortie de la mare aux larmes, Alice (au pays des merveilles) participe à une étrange course, organisée par un dodo¹. L’objectif est que tous se sèchent rapidement.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1  5 | D’abord, il [le dodo] traça les limites d’un champ de courses à peu près circulaire² ; puis tous les membres du groupe se placèrent sur le terrain au petit bonheur³. Il n’y eut pas de : « Un, deux, trois, partez ! » Chacun se mit à courir quand il lui plut et s’arrêta de même, si bien qu’il fut assez difficile de savoir à quel moment la course était terminée. Néanmoins, lorsqu’ils eurent couru pendant une demi-heure environ et qu’ils furent tous bien secs de nouveau, le Dodo cria brusquement : « La course est finie ! » Sur quoi, ils s’attroupèrent autour de lui en demandant d’une voix haletante : « Mais qui a gagné ? » |

Jacob et Wilhelm Grimm, « Jeannot et Margot », 1812, traduction M. Robert, Gallimard.

¹ Dodo : sorte de gros oiseau incapable de voler, vivant sur une l’île Maurice et la Réunion, disparu en 1755.

² Circulaire : de la forme d’un cercle.

³ Au petit bonheur : au hasard, comme chacun le souhaite.

**Questions sur le deuxième texte.**

1. A quel genre de texte appartient cet extrait ? Donne deux preuves.

2. Explique la signification (sens) du verbe « s’attroupèrent », ligne 7.

3. Souligne tous les verbes conjugués au passé simple de l’indicatif avec un crayon de papier.

4. Pourquoi a-t-on conjugués tous les verbes au passé simple ? Trouve leur point commun.

**a) Quand utilise-t-on le passé simple ?**

Le passé simple est un temps du ………………………….….. utilisé surtout à l’écrit dans des ………………………………………

Alors que l’imparfait sert à …………………………………….. des lieux, des objets, des personnes ou des actions qui durent, le passé simple énonce des ………………………………….. brèves dans le passé.

Ex. Il faisait sa sieste quand il entendit soudain un cri effrayant.

**a) Quand utilise-t-on le passé simple ?**

Le passé simple est un temps du ………………………….….. utilisé surtout à l’écrit dans des ………………………………………

Alors que l’imparfait sert à …………………………………….. des lieux, des objets, des personnes ou des actions qui durent, le passé simple énonce des ………………………………….. brèves dans le passé.

Ex. Il faisait sa sieste quand il entendit soudain un cri effrayant.

**a) Quand utilise-t-on le passé simple ?**

Le passé simple est un temps du ………………………….….. utilisé surtout à l’écrit dans des ………………………………………

Alors que l’imparfait sert à …………………………………….. des lieux, des objets, des personnes ou des actions qui durent, le passé simple énonce des ………………………………….. brèves dans le passé.

Ex. Il faisait sa sieste quand il entendit soudain un cri effrayant.

**a) Quand utilise-t-on le passé simple ?**

Le passé simple est un temps du ………………………….….. utilisé surtout à l’écrit dans des ………………………………………

Alors que l’imparfait sert à …………………………………….. des lieux, des objets, des personnes ou des actions qui durent, le passé simple énonce des ………………………………….. brèves dans le passé.

Ex. Il faisait sa sieste quand il entendit soudain un cri effrayant.

**a) Quand utilise-t-on le passé simple ?**

Le passé simple est un temps du ………………………….….. utilisé surtout à l’écrit dans des ………………………………………

Alors que l’imparfait sert à …………………………………….. des lieux, des objets, des personnes ou des actions qui durent, le passé simple énonce des ………………………………….. brèves dans le passé.

Ex. Il faisait sa sieste quand il entendit soudain un cri effrayant.

**a) Quand utilise-t-on le passé simple ?**

Le passé simple est un temps du ………………………….….. utilisé surtout à l’écrit dans des ………………………………………

Alors que l’imparfait sert à …………………………………….. des lieux, des objets, des personnes ou des actions qui durent, le passé simple énonce des ………………………………….. brèves dans le passé.

Ex. Il faisait sa sieste quand il entendit soudain un cri effrayant.

**a) Quand utilise-t-on le passé simple ?**

Le passé simple est un temps du ………………………….….. utilisé surtout à l’écrit dans des ………………………………………

Alors que l’imparfait sert à …………………………………….. des lieux, des objets, des personnes ou des actions qui durent, le passé simple énonce des ………………………………….. brèves dans le passé.

Ex. Il faisait sa sieste quand il entendit soudain un cri effrayant.

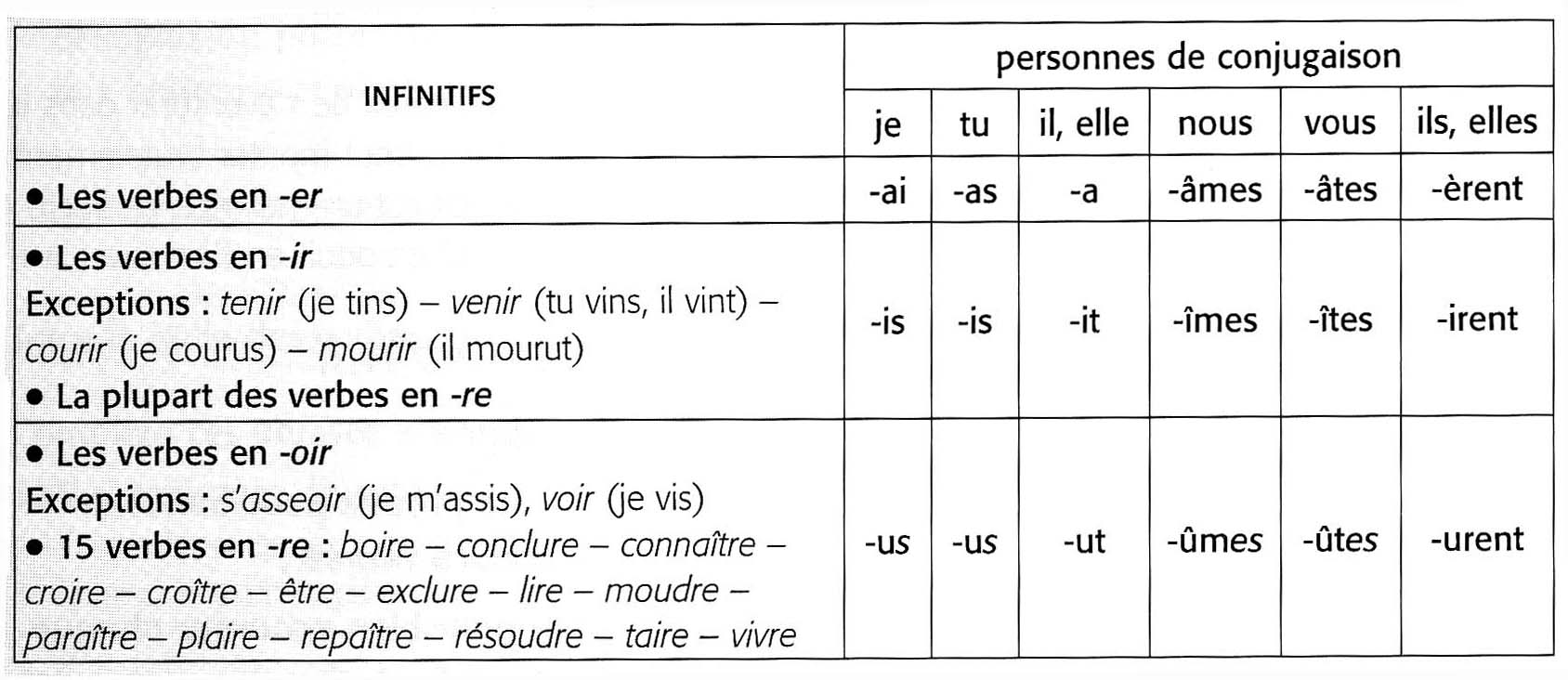
**a) Quand utilise-t-on le passé simple ?**

Le passé simple est un temps du ………………………….….. utilisé surtout à l’écrit dans des ………………………………………

Alors que l’imparfait sert à …………………………………….. des lieux, des objets, des personnes ou des actions qui durent, le passé simple énonce des ………………………………….. brèves dans le passé.

Ex. Il faisait sa sieste quand il entendit soudain un cri effrayant.

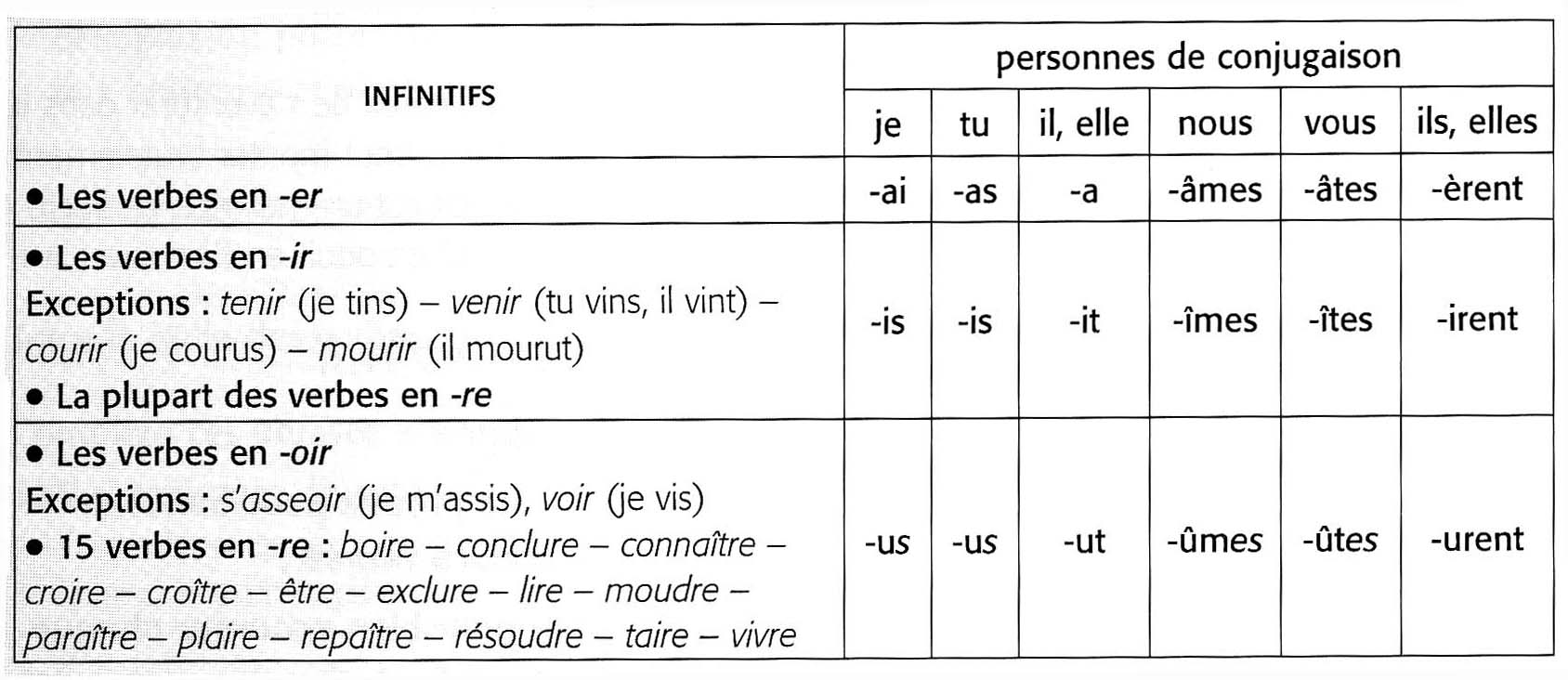
**b) Les terminaisons du passé simple.**



**c) Quelques verbes exemples.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | lancer | réussir | tenir | vouloir |
| je  tu  il  nous  vous  elles |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | avoir | être | aller | mourir |
| je  tu  il  nous  vous  elles |  |  |  |  |



**b) Les terminaisons du passé simple.**

**c) Quelques verbes exemples.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | lancer | réussir | tenir | vouloir |
| je  tu  il  nous  vous  elles |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | avoir | être | aller | mourir |
| je  tu  il  nous  vous  elles |  |  |  |  |